

Huvudman

VARA KOMMUN
vara.kommun@vara.se

Beslut

Datum 2025-06-27

Dnr SI 2024:5650

Sida 1 (3)

Ärendet

Tillsyn av grundskola vid Alléskolan i Vara kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 11 mars 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2024 genomfört en tillsyn av Alléskolan i Vara kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande anställning av lärare, modersmålsundervisning, studiehandledning på modersmålet, frånvaro, extra anpassningar, anmälan och utredning för särskilt stöd, åtgärdande arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling samt skolans arbete för att skapa studiero.

Skolinspektionen har den 11 mars 2025 beslutat att förelägga Vara kommun att senast den 13 juni 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande studiehandledning på modersmålet, extra anpassningar samt anmälan och utredning av särskilt stöd.

Vara kommun har den 13 juni 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Vara kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av Skolinspektionens tidigare beslut framgår att en elev på skolenheten inte gavs studiehandledning på spanska, trots att lärare anmält att ett sådant behov fanns. Av huvudmannens redovisning framgår att studiehandledning på modersmålet numera erbjuds även i spanska.

Rättslig reglering

Av skolförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. Studiehandledning får ges i interaktiv form med informations- och kommunikationsteknik där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid, om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehandledning och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan (5 kap. 4 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar, anmälan och utredning för särskilt stöd**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av huvudmannens redovisning framgår att lärare och elevhälsa, vid två tillfällen under vårterminen 2025, informerats om skollagens krav avseende arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd samt skolenhetens rutiner för arbetet. En ny blankett för att anmäla att lärare befarar att en elev inte kommer nå betygskriterierna och kan vara i behov av särskilt stöd har också tagits fram. Vidare redovisar huvudmannen antalet elever som fått extra anpassningar samt vilka anpassningar som givits. Huvudmannen har också inkommit med en redogörelse över vilka elever som anmälts till rektorn, vilka elever som utretts och när samt vilka beslut som fattats avseende respektive elev.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34 § andra stycket skollagen).

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap. 7 § skollagen, ska eleven

skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen).

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 § skollagen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Jin Sarac Batifi

Beslutsfattare

Signerat av: Jin Sarac Batifi

X Mikael Yousefi

Föredragande

Signerat av: Mikael Yousefi

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Madeleine Olofsson medverkat.