

**Huvudman**

Sjöbo kommun  
familjeforvaltningen@sjobo.se

**Beslut**

Datum 2025-06-27

Dnr SI 2023:586

Sida 1 (3)

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Färsingaskolan i Sjöbo kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 5 februari 2025

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har genomfört en tillsyn av Färsingaskolan i Sjöbo kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande garanterad undervisningstid, undervisning under ledning av lärare, undervisning av legitimerade och behöriga lärare, extra anpassningar och särskilt stöd, skolans arbete med att skapa trygghet och studiero samt utredning av frånvaro.

Skolinspektionen beslutade den 30 november 2023 att förelägga Sjöbo kommun att senast den 28 juni 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande garanterad undervisningstid, undervisning under ledning av lärare, extra anpassningar och särskilt stöd samt utredning av frånvaro.

Skolinspektionen tilldelade även Sjöbo kommun en anmärkning rörande skolans plan mot kränkande behandling. Efter att Sjöbo kommun kommit in med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen förelade Skolinspektionen i uppföljningsbeslut den 5 februari Sjöbo kommun att senast den 5 maj 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa kvarstående brister rörande extra anpassningar.

Sjöbo kommun har, efter att anstånd beviljats, den 26 maj 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Sjöbo kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Extra anpassningar

### Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen bedömde i det tidigare beslutet att det fanns kvarstående brister avseende skolans arbete med extra anpassningar. Utredningen visade att lärare inte kunde ge alla elever med identifierade behov av extra anpassningar de anpassningar de behövde, dels på grund av att det var så många elever som behövde extra anpassningar, dels på grund av att det saknades fysiska hjälpmedel. Utredningen visade även att det inte var säkerställt att vikarier gavs information om elevers extra anpassningar vilket kunde leda till att elever inte får sina behov av extra anpassningar tillgodosedda.

### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande. Skolan har genomfört omfattande insatser för att säkerställa att arbetet med extra anpassningar sker i enlighet med skollagens krav. De huvudsakliga åtgärderna inkluderar utbildning för personalen, en undersökning bland samtliga lärare inklusive individuella uppföljningssamtal med skolledningen, avsatt tid för genomgång av extra anpassningar, tillhandahållande av material, lektionsobservationer, samtal med elever och genomgång av dokumentation. Lektionsobservationer visar att extra anpassningar numera genomförs och att kvaliteten i undervisningen och tryggheten hos lärarna i detta avseende har ökat. Elever som tillfrågats uppger att de får de extra anpassningar de har behov av. Vidare har de fysiska hjälpmedel som lärare identifierat behövs för att genomföra extra anpassningar tillhandahållits och lärare känner till var dessa förvaras. För att säkerställa att vikarier får kännedom om elevers extra anpassningar har skolledningen infört en struktur där varje klass har en fysisk pärm med dokumentation av elevers extra anpassningar. Vikarier upplyses om att de förväntas ta del av informationen inför aktuella lektioner. Detta gäller både korttidsvikarier och ordinarie personal som vikarierar tillfälligt för en kollega. På detta sätt säkerställs att vikarier har tillgång till den information som krävs för att möta elevernas behov. För att upprätthålla en hög nivå på arbetet med extra anpassningar kommer skolan fortsättningsvis att genomföra en enkätundersökning med lärarna en gång per termin för att säkerställa att det inte finns några extra anpassningar som av olika anledningar inte kan genomföras. Därutöver kommer bland annat fortsatta avstämningar med lärarna att ske kring arbetet med extra anpassningar och fortbildningsinsatser kommer att genomföras.

### **Rättslig reglering**

Av 3 kap 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller

på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att Sjöbo kommun har följt tidigare föreläggande och avhjälpt påtalade brister avseende extra anpassningar. Ärendet ska därmed avslutas.

**X** Hanna Lindvall

Beslutsfattare  
Signerat av: Hanna Lindvall

**X** Anna Thuröe

Föredragande  
Signerat av: Anna Thuröe