Skolinspektionen

Trosa kommun
trosa@trosa.se

Beslut

Datum 2025-06-27
Dnr- SI 2024:5612
Sida **1** (**3**)

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Vitalisskolan i Trosa kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Vitalisskolan i Trosa kommun. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för Vitalisskolan som angetts i beslut den 18 december 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vitalisskolan senast den 20 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Trosa kommun har inkommit med en sådan redovisning den 9 juni 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla jämställdhetsarbetet så att det blir mer strategiskt.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn i början av vårterminen 2025 startade ett arbete för att utveckla jämställdhetsarbetet på skolan. Samtliga lärare fick under vårterminen kontinuerligt arbeta med Skolverkets modul ”Främja likabehandling”. Arbetet har inkluderat inläsning och diskussioner i olika gruppkonstellationer. Lärarna har också genomfört observationer av varandras undervisning. Enligt huvudmannen har kompetensutvecklingsinsatsen bidragit till att utveckla det metodiska arbetet kring likabehandling och jämställdhet på skolenheten. Gemensamt erfarenhetsutbyte och diskussioner kring olika dilemman har också bidragit till en ökad samsyn bland personalen i dessa frågor. Genomförda insatser har utvärderats. Utvecklingsarbetet inleddes med att eleverna i årskurs 1-6 i början av vårterminen fick besvara en enkät med likabehandlingsfrågor. Samma enkät genomfördes därefter i slutet av terminen. Jämförelsen av enkätresultaten visade att eleverna på det stora hela upplever en förbättring av likabehandlingsarbetet. Genomförda insatser har också utvärderats av rektorn tillsammans med lärarna både genom lektionsobservationer samt gemensamma och enskilda skriftliga utvärderingar.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har utvecklat jämställdhetsarbetet på skolenheten. De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs. Av huvudmannens redovisning framgår att fokus i utvecklingsarbetet framför allt har varit inriktat på att stärka likabehandlingsarbetet även om jämställdhetsaspekter också berörts. Att arbeta med likabehandling är en viktig del av skolans värdegrundsuppdrag men det är av vikt att utvecklingsarbetet även har ett specifikt fokus på jämställdhet. Skolinspektionen ser därför positivt på att skolenheten planerar för att lägga in diskussionspunkter om jämställdhet fortsättningsvis i årskalendariet. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Tobias Thorén

Föredragande
Signerat av: Tobias Thorén

X Maja Beckman

Beslutsfattare
Signerat av: Maja Beckman