

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Skolan LÄR i
Värmdö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Skolan LÄR. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 12 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Skolan LÄR senast den 13 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen Lär i Värmdö AB har inkommit med en sådan redovisning den 12 juni 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektor behöver organisera för och leda ett medvetet och strategiskt jämställdhetsarbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att leda och organisera ett medvetet och strategiskt

jämställdhetsarbete. Samtlig personal har fått kompetensutveckling gällande jämställdhetsarbete. Rektorn och lärare har också granskat undervisningsmaterial för att bredda representationen och undvika stereotypa skildringar. Enligt huvudmannen har kompetensutvecklingen bidragit till att utveckla det metodiska arbetet kring likabehandling och jämställdhet på skolenheten, såsom att undervisningen planeras i högre grad med jämställdhetsperspektiv. Genomförda insatser har utvärderats. Utvecklingsarbetet inleddes med att rastverksamheten planerades med fokus på inkludering, och undervisningen kompletterades med lektionspass för att främja att både pojkar och flickor deltar i strukturerade samtal om sociala och emotionella frågor. Trygghetsenkäten anpassades för könsuppdelad analys. I enkätundersökningar och djupintervjuer framgår att fler elever deltar i tidigare könskodade rastaktiviteter och att lektionspassen främjar att både pojkar och flickor vågar uttrycka sina tankar och känslor. Könsuppdelad enkät har möjliggjort mer träffsäkra analyser, där pojkar i högre grad uppger ojusta relationer och fotbollsplanen som en otrygg plats, vilket har lett till insatser mot destruktiva maskulinitetsnormer och ett mer medvetet bemötande och ett aktivt vuxenstöd under rasterna. Därutöver framgår att det finns en planering för hösten 2025 med aktiviteter kopplat till jämställdhetsfrågor, som syftar till att fördjupa skolan jämställdhetsarbete.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen ansvarar för att utvecklingsarbetet fortsätter implementeras och att eleverna involveras.

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson

I handläggningen av ärendet har även utredare Janette Örning Alm (föredragande) medverkat.