

Huvudman

STIFTELSEN IMMANUEL

Org. nr 882602-0722

kerstin.ck@immanuelskolan.se

Beslut

Datum 2025-06-26

Dnr 2025:4630

Sida 1 (23)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Immanuelskolan i Borlänge kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Immanuel att senast den **1 oktober 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande att undervisningen ska bedrivas av legitimerade och behöriga lärare, undervisning på entreprenad samt att undervisning ska ske under ledning av lärare och betyg ska sättas av undervisande lärare. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om ange huvudmannens namn inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Ange huvudmannens namn ska vidta följande åtgärder

Undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare

1. Se till att undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare, om lärarna inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. Huvudmannen ska i sin redovisning av vidtagna åtgärder den 1 oktober 2025 inkomma med en förteckning över hur undervisningen kommer att fördelas läsåret 2025/2026 med avseende på vilka lärare som undervisar samt vilka ämnen och årskurser dessa undervisar i. Huvudmannen ska även inkomma med en förteckning över de lärartjänster som huvudmannen har tillsatt eller avser att tillsätta på Immanuelskolan inför läsåret 2025/2026. För det fall huvudmannen avser att för undervisningen använda lärare utan legitimation och/eller rätt behörighet, ska huvudmannen i redovisningen ange vilken undantagsbestämmelse beslutet grundar sig på samt inkomma med en motivering kring varför bestämmelsen är tillämpligt i det aktuella fallet. Dokumentation av rekryteringsförsök, inklusive annonser, som

gjorts under perioden den 23 maj 2025 till och med den 1 oktober 2025 ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 13, 17-19 §§ skollagen)

Undervisning på entreprenad

1. Upphör med att överlämna uppgifter hänförliga till undervisning i ämnet slöjd på entreprenad. (23 kap. 2 och 12 §, 14 - 17 §§ skollagen)

Undervisning ska ske under ledning av lärare och betyg ska sättas av undervisande lärare

1. Se till att undervisningen bedrivs under ledning av lärare som ansvarar för undervisningen om huvudmannen erbjuder elever att läsa ämnet moderna språk (franska). Undervisningen ska ledas av legitimerade och behöriga lärare om inte någon av skollagens undantagsregler är tillämpliga. Läraren ska vara anställd av skolans huvudman. Inkom med en redogörelse för vilken eller vilka lärare som ansvarar för undervisningen i ovanstående ämnen, anställningsavtal för berörda lärare samt underlag som styrker deras legitimation och behörighet alternativt, om någon av skollagens undantagsregler är tillämpliga, deras erfarenhet och utbildning. Huvudmannen ska även i förekommande fall redogöra för skälen till varför huvudmannen bedömt att en undantagsregel varit tillämplig för lärare som bedriver undervisning med stöd av en sådan undantagsregel. (1 kap. 3 § och 2 kap. 13, 15 och 18–21 §§ skollagen)
2. Upphör med att sätta betyg i ämnen där elever inte fått undervisning. Detta innebär att skolan ska upphöra att sätta betyg i moderna språk (franska) för elever som beviljats att läsa ämnet inom ramen för språkval inom moderna språk men som inte fått undervisning i ämnet. (10 kap. 15 § skollagen)

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 3 skollagen från att ingripa mot Stiftelsen Immanuel avseende brister rörande anordnande av undervisning i franska som språkval. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser anmälan och åtgärder vid kränkande behandling att undervisningen är icke-konfessionell samt att endast lärare som har legitimation anställs utan tidsbegränsning.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2025:4630) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2025 inlett en tillsyn av Immanuelskolan i Borlänge kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Immanuelskolan följer gällande bestämmelser om undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare, undervisning på entreprenad, att undervisning ska ske under ledning av lärare och att betyg ska sättas av undervisande lärare, anordnande av undervisning i franska som språkval inom moderna språk, anmälan och åtgärder vid kränkande behandling, att undervisningen är icke-konfessionell samt att endast lärare som har legitimation anställs utan tidsbegränsning.

Tillsynen har genomförts genom ett oanmält besök på skolan den 6 maj 2025. Vidare har intervjuer hållits med elever och lärare samt lektionsobservationer genomförts mellan den 6 maj 2025 och 7 maj 2025. Intervjuer med rektorn har hållits den 13 maj respektive den 23 maj 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. förteckning över undervisande lärare, lärarlegitimationer, rekryteringsannonser, betygs kataloger och entreprenadavtal. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i samband med tillsynen inkommit med en förteckning över undervisande lärare. Av den skriftliga information som huvudmannen lämnat till Skolinspektionen vid besöket framgår att eleverna vid Immanuelskolan under läsåret 2024/2025 har fått undervisning av ett flertal lärare som saknar lärarlegitimation eller behörighet att undervisa i de ämnen och årskurser där de undervisar.

Undervisning bedrivs av lärare utan lärarlegitimation

Av den skriftliga information som huvudmannen lämnat framgår att sex lärare som saknar lärarlegitimation bedriver undervisning under läsåret 2024/2025.

En av dessa lärare undervisar elever i årskurserna 6-9 i moderna språk (spanska) samt elever i årskurserna 7-9 i kristendom. Rektorn uppger i intervju att läraren bedrivit undervisningen i moderna språk (spanska) under flera läsår i följd samt att hon inte kan svara på om det under denna tid skett några försök att rekrytera en legitimerad och behörig lärare för att bedriva undervisningen.

En ytterligare lärare undervisar elever i årskurserna 6-9 i engelska och moderna språk (förstärkt svenska och engelska) samt även elever i årskurserna 7-9 i ämnet kemi. Rektorn uppger i intervju att läraren undervisat i engelska under tre års tid. Under denna tid har skolan inte gjort några försök att rekrytera en legitimerad och behörig lärare då ifrågavarande lärare studerat på en lärarutbildning. Vad gäller undervisningen i kemi så framgår av informationen att en legitimerad lärare som arbetar på skolan är behörig att undervisa i kemi upp till årskurs 7. Rektorn uppger i intervju att hon vid planeringen emellertid bedömde att

det var bättre att den legitimerade läraren i stället bedrev undervisningen i hem- och konsumentkunskap under innevarande läsår trots att läraren ifråga saknar behörighet att undervisa i detta ämne. Rektorn själv är legitimerad och behörig att undervisa i ämnet kemi upp till årskurs 9 men det finns inte tid avsatt i rektorns tjänst för att bedriva undervisningen.

En tredje lärare undervisar elever i årskurs 2 i ämnena svenska, matematik, engelska, SO, NO, teknik, bild, musik åk 2. Huvudmannen har i informationen angett att läraren studerar på en lärarutbildning och förväntas bli färdig med utbildningen vårterminen 2026.

En fjärde och en femte lärare bedriver bägge undervisning av elever i årskurserna 3–6 i naturorienterande ämnen (no) samt teknik. En av dessa lärare bedriver vidare även undervisning matematik för elever i årskurserna 3–6. Läraren anges i information vara arbetslagsledare i årskurserna 3–6 på skolan.

En sjätte lärare bedriver undervisningen i idrott och hälsa i årskurserna 1–9. Rektorn uppger i intervju att en tjänst som lärare i idrott- och hälsa i kombination med ytterligare ämnen utannonserats under våren 2024 men att det saknades legitimerade och behöriga sökande. Rektorn har av detta skäl beslutat att använda en lärare som saknar legitimation och behörighet för att bedriva undervisningen i idrott och hälsa. Läraren i fråga arbetar deltid.

Undervisning bedrivs av lärare som saknar behörighet att undervisa

Av den skriftliga information som huvudmannen lämnat framgår att elever på skolan under läsåret 2024/2025 ges undervisning i flera ämnen av lärare som, visserligen, är legitimerade men saknar behörighet för den undervisning som de bedriver.

Av informationen som huvudmannen lämnat framgår att den legitimerade lärare som under läsåret undervisar elever i årskurs 1 i bild och musik saknar behörighet att undervisa i dessa ämnen.

Vidare framgår att den legitimerade lärare som under läsåret undervisar i elever i årskurserna 8–9 i matematik, fysik, teknik samt undervisar elever i årskurserna 6–9 i hem och konsumentkunskap saknar behörighet att undervisa i dessa ämnen.

Ytterligare framgår att den legitimerade lärare som under läsåret undervisar elever i årskurserna 7–9 i svenska samt även elever i årskurserna 4–9 i bild saknar behörighet att undervisa i dessa ämnen.

Slutligen framgår av informationen att den legitimerade lärare som under läsåret undervisar elever i årskurs 3 i svenska och samhällsorienterande ämnen (so) samt vidare även undervisar elever i årskurserna 4–9 i ämnena

geografi och samhällskunskap saknar behörighet att undervisa i dessa ämnen.

Rektorn uppger vidare i intervju den 13 maj att undervisningen i ämnet biologi som elever i årskurserna 7–9 fått under läsåret bedrivits av en legitimerad lärare som saknar behörighet att undervisa i ämnet.

Huvudmannens försök att rekrytera legitimerade och behöriga lärare till läsåret 2024/2025

Huvudmannen har i samband med tillsynen inkommit med annonser för de lärartjänster på skolan som utannonserats inför läsåret 2024/2025. Av dessa framgår följande.

Huvudmannen har den 22 mars 2024 utannonserat fem tjänster inför starten av läsåret 2024/2025. En av dessa avser lärare i fritidshem på halvtid. Övriga annonser avser tjänster som undervisande lärare i ämnen.

Huvudmannen har annonserat efter en klasslärare för årskurs 4 på heltid samt efter ämneslärare i bild i en omfattning av 20%. Vidare har huvudmannen publicerat två annonser som avser en kombination av ämnen. Den ena av dessa avser lärare i idrott och hälsa för årskurs 1–9 i kombination med behörighet att undervisa även i naturorienterande ämnen i årskurserna 7–9. Den andra avser lärare i svenska i kombination med behörighet att undervisa även i samhällsorienterande ämnen för årskurserna 6–9. I bägge annonserna anges omfattningen vara 75-100% samt att olika ämneskombinationer är möjliga.

Utöver ovanstående annonser har huvudmannen vidare den 24 mars 2024 utannonserat en tjänst som lärare i moderna språk (franska) i en omfattning om 10-15%.

Rektorn uppger i intervju den 13 maj 2025 att denna inför ett läsår ser över vilka tjänster skolan har och vilka lärare som saknar behörighet. Rektorn uppger att det är rektorn som tillsammans med skolchefen tar beslut om annonsering efter ytterligare lärare till skolan. Rektorn har i intervju tillfrågats om varför annonseringen omfattat lärare i så pass få ämnen mot bakgrund av att undervisningen i flera ämnen och årskurser bedrivs av lärare som antingen saknar behörighet att undervisa eller vilka helt saknar legitimation. Rektorn uppger att anledningen delvis består i att somliga av dessa lärare genomgår utbildning men rektorn uppger samtidigt även att skolan inför läsåret 2024/2025 borde ha annonserat efter legitimerade och behöriga lärare i fler ämnen än vad som faktiskt gjordes.

I en kompletterande intervju den 23 maj uppger rektorn att hon efter Skolinspektionens besök på skolan förstått att flera lärartjänster måste

utlysas och att skolan utannonserat lärartjänster i flertalet ämnen inför hösten 2025.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning, som huvudregel, får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen (2 kap. 18 § skollagen).

Av förarbetena till skollagen framgår att huvudmän har en skyldighet att för undervisning använda lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som han eller hon ska bedriva. Det övergripande syftet med reglerna är att så långt som möjligt säkerställa att elever får undervisning av lärare som har en utbildning för den undervisning de bedriver.

Ambitionen ska vara att eleverna alltid undervisas av lärare som har en utbildning för den undervisning som de bedriver (Prop. 2009/10:165, s. 262, 269 och 649). Vidare anges att läraren är den enskilt viktigaste faktorn för elevernas resultat och att studier visar att lärares ämneskompetens och didaktiska kompetens är avgörande för att eleverna ska nå goda resultat (Prop. 2009/10:165, s. 261). Att en skola har tillräckligt med lärarresurser, både vad gäller omfattning och kvalitet, är en central förutsättning för att elever ska kunna få sin rätt till utbildning tillgodosedd och för att utbildningen i övrigt ska hålla en hög kvalitet (Prop. 2013/14:112, s. 47).

För att få använda en annan lärare i den befintliga organisationen, i enlighet med undantagsregeln, bör det vara tillräckligt att det i huvudmannens organisation inte finns någon lärare med rätt utbildning tillgänglig. Handlar det om nyrekrytering bör huvudmannen naturligtvis så långt möjligt anställa lärare med en utbildning avsedd för den undervisning läraren ska bedriva (Prop. 2009/10:165, s. 268 f).

Om det saknas en lärare med legitimation och rätt behörighet inom organisationen kan huvudmannen låta en annan lärare bedriva undervisningen, under förutsättning att denna person har tillräcklig kompetens och är lämplig för det (Prop. 2010/11:20 s. 84 f).

I 2 kapitlet 18 paragrafen andra stycket skollagen anges att en person som enligt huvudregeln inte får användas för att bedriva en viss undervisning får användas för detta under högst ett år i sänder. I normalfallet bör det vara till terminens eller läsårets slut. Huvudmannen är efter denna tid skyldig att på nytt försöka finna en lärare eller förskollärare som har en utbildning som är avsedd för undervisningen (Prop. 2009/10:165, s. 653).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannens verksamhet vid Immanuelskolan brister i förhållande till författningarnas krav på att undervisningen ska bedrivas av legitimerade och behöriga lärare.

Huvudregeln i skollagen innebär att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Av både lag och förarbeten framgår att användande av lärare utan legitimation och utan rätt behörighet endast ska ske undantagsvis och under en begränsad tid. Av förarbetena framgår vidare att huvudmannen är skyldig att försöka finna en lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som ska bedrivas. Härvid ingår att dels försöka rekrytera behöriga lärare, dels att vid tjänstefördelning av befintlig personal planera så att eleverna i så hög utsträckning som möjligt får undervisning av lärare med behörighet för aktuella ämnen och årskurser.

Av utredningen framgår att undervisningen i idrott och hälsa för elever i årskurserna 1–9 bedrivs av en lärare som saknar legitimation och behörighet att undervisa. Rektorn har uppgett att orsaken till att nuvarande lärare bedriver undervisningen består i att det saknats legitimerade och behöriga sökande då huvudmannen annonserat efter en idrottslärare under våren 2024. Vidare bedrivs undervisningen i bild för elever i årskurs 1 och årskurserna 4–9, svenska i årskurserna 7–9 och geografi och samhällskunskap i årskurserna 4–9 av legitimerade lärare som saknar behörighet att undervisa i dessa ämnen. Av de annonser från mars 2024 som huvudmannen inkommit med framgår att skolan annonserat efter legitimerade och behöriga lärare i dessa ämnen inför läsåret 2024/2025. Skolinspektionen konstaterar att det under dessa omständigheter kan finnas fog att i undervisningen använda utbildade lärare som är lämpliga och utbildade även om dessa saknar rätt ämnesbehörighet. Skolinspektionen har således ingenting att erinra emot detta men vill i sammanhanget påminna om att regelverket medger denna möjlighet enbart för en begränsad period, upp till högst ett år.

Vad emellertid gäller undervisningen i, bland annat, ämnena engelska för årskurserna 6–9, moderna språk (spanska), matematik för årskurserna 3–6 och teknik i årskurserna 3–6, så framgår av utredningen att undervisningen bedrivits av flera lärare som saknar legitimation och behörighet och utan att detta föregåtts av några försök från huvudmannens sida att rekrytera legitimerade och behöriga lärare. Rektorn har i intervju uppgett att undervisningen i engelska och moderna språk (spanska) bedrivits av nuvarande lärare under flera läsår i följd. Rektorn har även uppgett att

skolan avstått från att försöka rekrytera en legitimerad och behörig lärare i engelska under tre års tid då den befintliga läraren befunnits sig under utbildning.

Vidare framgår av utredningen att undervisningen i ett antal ämnen bedrivits av legitimerade lärare som saknar behörighet utan att detta föregåtts av några försök från huvudmannens sida att rekrytera legitimerade och behöriga lärare för denna ämnesundervisning. Detta gäller bland annat undervisning i ämnena matematik och teknik för årskurserna 8–9 samt undervisningen i hem- och konsumentkunskap på skolan.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen i flera fall och under längre tid använt sig av lärare som saknar legitimation och behörighet att undervisa utan att förutsättningarna uppfyllts för att få tillämpa undantag från dessa krav. De omständigheter som rektorn framhållit som skäl, som att vissa lärare är under utbildning, ändrar inte denna bedömning. Immanuelskolans användande av lärare utan legitimation och behörighet sker därför i strid med de krav som följer av skollagens bestämmelser om lärare.

Undervisning på entreprenad

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare och rektorn framgår att undervisningen av Immanuelskolans elever i ämnet slöjd (trä- och metall och textil) anordnas på en närliggande kommunal grundskola. Av intervjuer med lärare och rektorn framgår att elever på Immanuelskolan i årskurserna 1–9 undervisas i ämnet slöjd (trä- och metall och textil) av två lärare vilka bägge är anställda av Borlänge kommun vid den grundskola på vilken undervisningen anordnas.

Huvudmannen har den 12 maj 2025 inkommit med avtal mellan Stiftelsen Immanuel och rektorn för den kommunala grundskolan av vilket framgår att Immanuelskolan köpt in slöjdlärartjänst i en omfattning av 48% av en heltidstjänst under höstterminen 2024 och vårterminen 2025.

Rektorn uppger i intervju att Immanuelskolan tidigare haft lärare anställda på skolan som bedrev undervisningen i slöjd, men att det nu är tredje året som skolan hyr såväl lokaler som undervisande lärare från den närliggande kommunala skolan. Rektorn uppger att beslutet att köpa in lärare som är anställda av Borlänge kommun för att bedriva undervisningen i slöjd fattats gemensamt av rektorn och skolchefen. Rektorn uppger vidare att två undervisande lärare, vilka är anställda av Borlänge kommun, beslutar om betyg i ämnet slöjd för Immanuelskolans elever.

Rättslig reglering

Med entreprenad i skollagen avses att en huvudman sluter avtal med någon annan om att denne ska utföra uppgifter inom utbildning eller annan verksamhet som huvudmannen ansvarar för. Huvudmannen behåller huvudmannskapet för uppgifter som utförs på entreprenad. Ett avtal om entreprenad får endast slutas under de förutsättningar som anges i 23 kap. skollagen (23 kap. 2 § andra stycket skollagen).

I grundskolan får under vissa förutsättningar uppgifter som är hänförliga till undervisning överlämnas på entreprenad om de avser lovskola, modersmålsundervisning, studiehandledning på modersmålet, undervisning i teckenspråk eller samiska eller integrerad samisk undervisning, samt uppgifter som avser fjärrundervisning och distansundervisning (23 kap. 12 §, 14 - 17 §§ skollagen).

I grundskolan får fjärrundervisning användas endast i ämnena engelska, matematik, moderna språk, modersmål, naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi, samhällsorienterande ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, samiska, svenska, svenska som andraspråk, teckenspråk, och teknik. (21 kap. 4 § skollagen)

I grundskolan får distansundervisning endast användas som särskilt stöd under vissa förutsättningar och endast i ämnena engelska, matematik, moderna språk, modersmål, naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi, samhällsorienterande ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, samiska, svenska, svenska som andraspråk, teckenspråk, och teknik. (22 kap. 5-6 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannens organisering av undervisning i ämnet slöjd inte uppfyller författningarnas krav. Lärarna är inte anställda av huvudmannen utan av Borlänge kommun. Genom huvudmannens avtal med Borlänge kommun föreligger ett entreprenadförhållande avseende undervisningen i slöjd (trä- och metall och textil). Av skollagen framgår att uppgifter hänförliga till undervisning under vissa förutsättningar får överlämnas på entreprenad i vissa specifika ämnen. Ämnet slöjd ingår inte bland dessa ämnen. Skollagens bestämmelser om undervisning i grundskolan på entreprenad är således inte tillämpliga i det aktuella fallet. Huvudmannen måste därför säkerställa att lärare som undervisar i ämnet slöjd är anställda av huvudmannen.

Undervisning ska under ledning av lärare och betyg ska sättas av undervisande lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare och rektorn framgår att en elev på skolan läsåret 2024/2025 läser franska som språkval.

Rektorn uppger i intervju att skolan erbjuder två moderna språk som alternativ vid språkvalet inför årkurs 6. Inför tidigare läsår har de moderna språk som erbjudits varit spanska respektive franska. Rektorn uppger att eleven i fråga var den enda eleven som i språkvalet inför läsåret 2024/2025 önskat att få läsa franska som modernt språk.

Rektorn uppger vidare att den lärare som tidigare läsår undervisat i franska som modernt språk på skolan slutade sin tjänst vid slutet av läsåret 2023/2024. Skolan annonserade därför i mars 2024 efter en lärare som kunde undervisa i moderna språk (franska) till läsåret 2024/2025 men lyckades inte rekrytera en lärare i ämnet. Rektorn uppger att skolan således, i ett första skede, beslutade att inte erbjuda undervisning i franska som språkval för eleven med hänvisning till att det saknades lärare i ämnet.

Rektorn uppger att hon emellertid därefter kontaktades av vårdnadshavare till den aktuella eleven och att en vårdnadshavare erbjöd sig att själv stå för elevens språkvalsundervisning i franska, vilket rektorn accepterade. Vårdnadshavaren arbetar enligt rektorn som lärare på en annan skola som tillhör en annan huvudman och undervisar i språket på den skolan.

Rektorn uppger att elevens undervisning i franska läsåret 2024/2025 rent praktiskt inneburit att eleven fått uppgifter av vårdnadshavaren som eleven sedan arbetat med självständigt under språkvalslektionerna. Eleven har inte undervisats på plats i skolan av vare sig elevens vårdnadshavare eller någon lärare på skolan enligt rektorn. Rektorn uppger vidare att eleven och vårdnadshavaren arbetat med de muntliga delarna i betygskriterierna i hemmet utanför skoltid.

Rektorn uppger att hon, inför betygsättning i moderna språk höstterminen 2024, träffade elevens ena vårdnadshavare och att de båda samtalade om vilket betyg eleven skulle ges. Av betygskatalogen för höstterminen 2024 framgår att rektorn signerat elevens betyg tillsammans med elevens vårdnadshavare som signerat i egenskap av undervisande lärare.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 18 § första stycket regeringsformen har alla barn som omfattas av den allmänna skolplikten rätt till kostnadsfri grundläggande utbildning i allmän skola. (7 kap. 3 § skollagen)

Huvudmannen är inte skyldig att anordna undervisning i ett språk som erbjudits som språkval enligt 9 kap. 5 eller 6 § skolförordningen om färre än fem elever väljer språket. Detta gäller dock inte om det språk som avses i 9 kap. 6 § 1 p. är ett nationellt minoritetsspråk (9 kap. 7 § skolförordningen).

I skollagen avses med begreppet undervisning sådana processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare eller förskollärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till skollagen och som syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen).

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning, som huvudregel, får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen (2 kap. 18 § skollagen).

Av skollagen framgår att fjärrundervisning i ämnet moderna språk får ges under vissa förutsättningar som anges i skollagen. (21 kap. 1-4 samt 11-12 §§ skollagen).

Eleverna ska genom strukturerad undervisning ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna ska uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen. (5 kap. 2 § skolförordningen)

Skolan ska erbjuda eleverna strukturerad undervisning under lärares ledning, såväl i helklass som enskilt. (Läroplanen Lgr 22, 2.2 Kunskaper, 2.8 Rektorns ansvar)

I definitionen av undervisningsbegreppet ligger att lärandeprocessen sker under ledning av lärare eller förskollärare. Med detta menas inte att dessa måste vara närvarande i undervisningslokalen eller motsvarande all lektionstid. Tanken är dock att för att en aktivitet ska klassas som undervisning måste en lärare eller förskollärare ha det övergripande ansvaret för det som ska göras. Exempelvis är slumpmässigt läsande eller TV-tittande som inte ingår som en del i en pedagogisk planering inte undervisning i lagens mening. (prop. 2009/10:165, s. 633)

En legitimerad lärare eller förskollärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver. Detsamma gäller en lärare som är undantagen från krav på legitimation enligt föreskrifter som meddelats med stöd av 2

kap. 13 § tredje stycket och den som bedriver undervisning i fall som avses i 2 kap. 17 § och 18 § andra stycket 1-3. (2 kap. 15 § skollagen)

I förarbeten till bestämmelsen i 2 kapitlet 15 paragrafen skollagen anges att legitimerade lärare har ett individuellt ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver och ska kunna ställas till svars vid eventuella brister i den professionella yrkesutövningen. Lärare som inte omfattas av denna paragraf har självfallet också ett ansvar för att bedriva en så bra undervisning som möjligt, men i dessa fall är det rektorn som ytterst är ansvarig (prop. 2010/11:20, s. 82).

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar. Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn. (3 kap. 14 och 16 §§ skollagen).

Betyg ska sättas i grundskolans ämnen i slutet av varje termin från och med årskurs 6 i de ämnen som eleven har fått undervisning i under terminen. (10 kap. 15 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister avseende undervisning i franska som modernt språk som beviljats för en elev under läsåret 2024/2025.

Av utredningen framgår att eleven beviljats att, inom ramen för språkval, läsa franska som modernt språk. Av utredningen framgår att eleven istället för undervisning i ämnet under läsåret 2024/2025 har fått bedriva självstudier under språkvalslektionerna med stöd av sin vårdnadshavare.

Av regeringsformen framgår att alla som omfattas av den allmänna skolplikten har rätt till grundläggande utbildning i allmän skola. Av skollagen framgår att som huvudregel får endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning bedriva undervisningen. Av skollagen framgår vidare att om det inte finns lärare att tillgå som har legitimation eller behörighet för det aktuella ämnet så får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. Av skolförordningen framgår att eleverna genom strukturerad undervisning ska ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att elever ska uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen.

Skolinspektionen konstaterar inledningsvis att rektorn har tillåtit att en elev har fått bedriva självstudier med stöd av sin vårdnadshavare. Det har framkommit att denna vårdnadshavare inte är anställd som lärare på skolan. Skolan saknar rätt och möjlighet att lägga över ansvar för det som sker under den garanterade undervisningstiden i ämnet på elevens vårdnadshavare. De självstudier som eleven fått bedriva kan under dessa förutsättningar inte anses vara undervisning. Som framgår av regeringsformen har en elev med skolplikt rätt att få sin utbildning i allmän skola. Skolan har valt att bevilja elevens ansökan om att läsa franska som språkval. Skolan har därför varit skyldig att anordna undervisning antingen i form av lärarledd undervisning eller, om förutsättningarna för detta har funnits, i form av fjärrundervisning. Att så inte har skett är en brist.

Av utredningen framgår vidare att elevens vårdnadshavare och rektorn träffats och pratat genom betyget inför att elevens terminsbetyg sattes. I intervju har rektorn uppgett att hon inte har undervisat eleven men att hon har signerat elevens betyg. Av betygskatalogen i moderna språk för höstterminen 2024 framgår att elevens betyg signerats av såväl rektorn som elevens vårdnadshavare.

Av skollagen framgår att betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn. Av skollagen framgår vidare att betyg ska sättas i grundskolans ämnen i slutet av varje termin från och med årskurs 6 i de ämnen som eleven har fått undervisning i under terminen.

Skolinspektionen konstaterar att eleven inte kan anses ha fått undervisning i skollagens mening i språkval franska inom moderna språk. Av utredningen framgår att elevens vårdnadshavare trots detta har tillåtit att påverka elevens betyg i ämnet. Att rektorn under dessa omständigheter godkänt och undertecknat betyget i ämnet framstår som anmärkningsvärt och är en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Ange huvudmannens namn verksamhet vid Immanuelskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller krav på legitimation och behörighet för undervisande lärare, undervisning på entreprenad samt att undervisning

ska ske under ledning av lärare och betyg ska sättas av undervisande lärare. Det finns därför skäl att förelägga ange huvudmannens namn att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avstående från ingripande

Anordnande av undervisning i franska som språkval inom moderna språk

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärare och rektorn uppger samtliga i intervjuer att det under läsåret 2024/2025 inte finns någon lärare på skolan som undervisar i moderna språk (franska) och att skolan inom ramen för språkvalet detta läsår endast anordnar undervisning i spanska som modernt språk utöver att elever även kan läsa svenska respektive engelska under språkvalslektionerna.

Rektorn uppger i intervju att skolan erbjuder två moderna språk som alternativ vid språkvalet inför årkurs 6. Tidigare läsår har de moderna språk som erbjudits varit spanska respektive franska. Rektorn uppger vidare att skolan under föregående läsår 2023/2024, utöver spanska, även anordnade undervisning i franska som modernt språk. Undervisningen för de elever på skolan som läste franska läsåret 2023/2024 anordnades som fjärrundervisning. Rektorn uppger att den lärare som bedrev fjärrundervisningen i franska läsåret 2023/2024 sade upp sig efter läsårets slut. Skolan gjorde med anledning av detta ett försök att rekrytera en lärare i moderna språk (franska) till läsåret 2024/2025 genom att publicera en annons i mars 2024.

Vid den aktuella tidpunkten fanns det tre elever på skolan, tillhörande tre olika årskurser, som läste franska som modernt språk och för vilka det var aktuellt att fortsätta studierna i språket även läsåret 2024/2025. Vidare fanns det, utöver dessa, ytterligare en elev som inom ramen för språkvalet lämnat önskemål om att få börja läsa franska som modernt språk till läsåret 2024/2025.

Rektorn uppger i intervju att flera sökanden svarade på den annons som publicerades i mars 2024 men att ingen av dessa var legitimerad och behörig att undervisa i franska som modernt språk. Ingen av de sökande bedömdes vidare besitta sådana språkkunskaper som skulle gjort dem lämpliga att bedriva undervisningen.

Det gjordes efter detta inga ytterligare försök att rekrytera en lärare i franska som språkval till läsåret 2024/2025. Rektorn uppger som skäl till detta i intervju att hon vid tidpunkten bedömde det som svårt att rekrytera

en lärare i franska samt att det inte fanns så många elever på skolan som läste språket. Det alternativ som i stället övervägdes innefattade att rektorn själv skulle överta undervisningen i franska som språkval till läsåret 2024/2025. Rektorn har tidigare undervisat i franska som språkval på skolan. Enligt vad rektorn uppger i intervju skulle detta dock komma att ske utan att rektorn hade möjlighet att avsätta tillräckligt med tid för att närvara på alla lektioner i franska som språkval.

Rektorn uppger att erbjudandet framfördes till vårdnadshavare till de tre elever som läste franska som språkval. Detta skedde i maj 2024. Enligt rektorn framfördes detta erbjudande med förbehållet att eleverna i sådant fall skulle komma att behöva ta ansvar för sina studier samt genomföra vissa av lektionerna i franska utan lärare, eftersom rektorn inte skulle komma att ha tid att närvara vid samtliga av veckans lektionstillfällen. Rektorn uppger i intervju att det alternativ som diskuterades med vårdnadshavarna innefattade att eleverna skulle få två lärarledda lektionstillfällen i veckan men bedriva självstudier utan lärare vid ett tredje tillfälle.

Enligt rektorn valde vårdnadshavare till två av eleverna valde att tacka nej till fortsatt undervisning i franska under dessa förutsättningar. Dessa trodde, enligt rektorn, inte på en lösning som innebar att eleverna i högre utsträckning skulle behöva ta eget ansvar för sina studier i franska. Dessa två elever övergick från att ha läst franska till att i stället läsa svenska respektive engelska under språkvalslektionerna från och med hösten 2024.

I fallet med den tredje eleven så beslutades att eleven skulle fortsätta att läsa franska under språkvalslektionerna hösten 2024. Rektorn undervisade eleven under två lektionspass i veckan och eleven bedrev självstudier under ett av veckans lektionspass. Detta upplägg pågick enligt rektorn uppskattningsvis i cirka åtta till tio veckor, fram till dess att eleven beslöt att övergå till att i stället läsa spanska som modernt språk.

Huvudmannen bekräftar i ett yttrande den 3 juni 2025 att det saknades lämpliga sökanden till tjänsten som lärare i franska, då denna utlystes i mars-april 2024. Huvudmannen uppger i yttrandet att den bedömning som gjordes under rådande läge var att det utgjorde en bättre lösning att låta rektorn undervisa vissa av lektionerna under hösten 2024 än att anställa en olämplig lärare för att undervisa samtliga lektionspass i ämnet.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det som ämnen ska finnas moderna språk som ska erbjudas varje elev inom ramen för språkval (10 kap. 4 § skollagen)

Huvudmannen ska som språkval erbjuda minst två av språken franska, spanska och tyska. Huvudmannen ska sträva efter att därutöver erbjuda andra språk som språkval (9 kap. 5 § skolförordningen).

En elev får i stället för ett språk som erbjudits enligt 9 kap. 5 § välja något av följande språk som språkval: 1. det språk som eleven ska erbjudas modersmålsundervisning i, 2. svenska eller svenska som andraspråk under förutsättning att eleven i övrigt får undervisning i svenska eller svenska som andraspråk, 3. engelska, eller 4. teckenspråk (9 kap. 6 § skolförordningen)

Huvudmannen är inte skyldig att anordna undervisning i ett språk som erbjudits som språkval enligt 9 kap. 5 eller 6 § skolförordningen om färre än fem elever väljer språket. Detta gäller dock inte om det språk som avses i 9 kap. 6 § 1 p. är ett nationellt minoritetsspråk (9 kap. 7 § skolförordningen).

I skollagen avses med begreppet undervisning sådana processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare eller förskollärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till skollagen och som syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen).

Eleverna ska genom strukturerad undervisning ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna ska uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen. (5 kap. 2 § skolförordningen)

Skolan ska erbjuda eleverna strukturerad undervisning under lärares ledning, såväl i helklass som enskilt. (Läroplanen Lgr 22, 2.2 Kunskaper)

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning, som huvudregel, får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen (2 kap. 18 § skollagen).

Av skollagen framgår att fjärrundervisning i ämnet moderna språk får ges under vissa förutsättningar som anges i skollagen. (21 kap. 1-4 samt 11-12 §§ skollagen).

En myndighet får ändra ett beslut som den har meddelat som första instans om den anser att beslutet är felaktigt på grund av att det har tillkommit nya omständigheter eller av någon annan anledning. Ett beslut som till sin karaktär är gynnande för någon enskild part får dock ändras till den

enskildes nackdel bara om 1. det framgår av beslutet eller de föreskrifter som det har grundats på att beslutet under vissa förutsättningar får återkallas, 2. tvingande säkerhetsskäl kräver att beslutet ändras omedelbart, eller 3. felaktigheten beror på att parten har lämnat oriktiga eller vilseledande uppgifter. (37 § förvaltningslagen (2017:900))

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Immanuelskolan brustit i anordnande av undervisning i moderna språk (franska).

Av utredningen framgår att tre elever i olika årskurser tidigare har valt franska som språkval och att skolan har valt att anordna undervisning i franska som språkval för dessa elever. För dessa tre elever har undervisning tidigare genomförts av en lärare genom fjärrundervisning, men läraren avslutade sin anställning efter vårterminen 2024. Av utredningen framgår vidare att huvudmannen genomförde ett försök att rekrytera lärare i franska under mars-april 2024 för att täcka den uppkomna vakansen inför läsåret 2024/2025. Huvudmannen har därefter erbjudit vårdnadshavarna till de tre elever som läste franska att eleverna skulle kunna få fortsatt undervisning i franska från och med hösten 2024 under ledning av skolans rektor. Detta erbjudande gavs trots att den tid som undervisningen omfattade inte inrymdes inom rektorns tjänst och var villkorat med att eleverna, under vissa språkvalslektioner i franska, skulle få studera utan stöd av lärare. Av dessa tre elever har två elever därefter bytt till svenska som språkval och en elev har provat upplägget med rektorn som lärare i franska och därefter bytt till spanska som språkval.

Av skolförordningen framgår att huvudmannen som språkval ska erbjuda minst två av språken franska, spanska och tyska, samt att en elev i stället kan välja att läsa modersmål, teckenspråk, engelska, svenska eller svenska som andraspråk som modersmål. Av skolförordningen framgår vidare att huvudmannen inte är skyldig att anordna undervisning i något av de språk som erbjudits som språkval om färre än fem elever väljer språket, såvida det inte gäller ett nationellt minoritetsspråk. Av förvaltningslagen framgår att en myndighet får ändra ett beslut om det är felaktigt på grund av nya omständigheter eller någon annan anledning, men att gynnande beslut bara får ändras till en enskild parts nackdel om beslutet enligt föreskrifter får återkallas, om tvingande säkerhetsskäl kräver att beslutet ändras omedelbart eller att felaktigheten beror på att en part lämnat oriktiga eller vilseledande uppgifter. Oavsett om denna regel i förvaltningslagen är tillämplig på enskilda huvudmäns skolverksamhet så ger regeln uttryck för en allmän förvaltningsrättslig princip som innebär att beslut som är gynnande för en enskild part som huvudregel inte får ändras till den enskildes nackdel.

Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen tidigare har beviljat de tre aktuella eleverna att läsa franska som språkval i enlighet med deras önskemål. Skyldigheten att tillhandahålla vissa språk som elever kan välja att läsa som språkval inom moderna språk gäller vid det tillfälle då eleverna först erbjuds moderna språk som språkval. Det är vid denna tidpunkt som huvudmannen har möjlighet att neka elever att läsa ett visst språk som språkval med hänvisning till att färre än fem elever vill läsa det aktuella språket. När huvudmannen har beviljat en elev att läsa ett språk inom ramen för språkvalet i moderna språk så är huvudmannen skyldig att fortsätta att tillhandahålla undervisning i ämnet för eleven. Detta följer av den ovan beskrivna förvaltningsrättsliga principen om att gynnande beslut som huvudregel inte får ändras till en enskild parts nackdel. I det aktuella fallet har eleverna visserligen vid olika tidpunkter valt att byta till andra ämnen inom ramen för språkvalet. Detta har dock först skett efter att huvudmannen ändrat förutsättningarna för undervisningen i franska på så sätt att eleverna erbjudits att fortsätta läsa franska med ett minskat lärarstöd. Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen har saknat stöd i skolförfattningarna för att minska lärarstödet eller att erbjuda andra språk för att lösa de praktiska problemen som uppstått för skolan angående att erbjuda språkval på franska. Skolinspektionen bedömer sammanfattningsvis att huvudmannen har varit skyldig att fortsätta erbjuda undervisning i franska för de elever som beviljats att läsa detta språk inom ramen för språkvalet i moderna språk och att det i detta har ingått en skyldighet att ge eleverna lärarledd undervisning. Att så inte har skett är en brist.

Av utredningen framgår att huvudmannen genomförde ett försök att rekrytera lärare i franska under mars-april 2024 för att täcka den uppkomna vakansen inför läsåret 2024/2025. Det har dock inte framkommit att huvudmannen har gjort ytterligare försök att rekrytera legitimerad lärare eller att huvudmannen har undersökt förutsättningarna för att ge undervisning genom en legitimerad lärare i form av fjärrundervisning. Rektorn har därefter erbjudit att ta hand om del av undervisningen, men har bara kunnat erbjuda eleverna lärarledd undervisning i begränsad omfattning.

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation och behörighet i ett ämne som huvudregel får undervisa i ämnet. Av skollagen framgår även att undervisning i moderna språk (språkval) under vissa förutsättningar får anordnas i form av fjärrundervisning. Av skolförordningen framgår att eleverna genom strukturerad undervisning ska ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att elever ska uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen.

Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen visserligen har gjort ett försök att rekrytera legitimerad lärare. Eftersom endast ett försök gjorts och detta har misslyckats bedömer Skolinspektionen att huvudmannen inte har gjort tillräckliga försök att rekrytera legitimerade lärare inför läsåret 2024/2025. Det har inte heller framkommit att huvudmannen inför läsåret 2024/2025 har undersökt förutsättningarna för att erbjuda undervisning i språkval franska genom fjärrundervisning. Huvudmannen har visserligen erbjudit fortsatt undervisning under ledning av skolans rektor. Detta erbjudande har dock endast omfattat begränsat lärarstöd för eleverna och Skolinspektionen bedömer därför inte att detta varit en tillräcklig lösning för att eleverna ska kunna få det kontinuerliga och aktiva lärarstöd som de har rätt till. Skolinspektionen finner vid en samlad bedömning att huvudmannen inte har gjort tillräckliga ansträngningar för att hitta en legitimerad lärare i språkval franska vilket är en brist.

Mot bakgrund av ovan stående bedömer Skolinspektionen att det utgör en brist att huvudmannen, inför läsåret 2024/2025, inte rekryterat eller på annat sätt, exempelvis genom fjärrundervisning, tillhandahållit lärare för de undervisningstimmar i franska som språkval som skulle ha anordnats för eleverna detta läsår.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3). Huvudmannens verksamhet vid Immanuelskolan har inte uppfyllt författningarnas krav vad gäller anordnande av undervisning i franska som språkval för tre elever läsåret 2024/2025.

Skolinspektionen bedömer att det finns särskilda skäl att avstå från att ingripa. Denna bedömning görs mot bakgrund av att omständigheterna har förändrats på så sätt att ingen av de aktuella eleverna längre läser franska som språkval.

Områden utan konstaterade brister

Anmälan och åtgärder vid kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Intervjuade lärare uppger att rutiner för att anmäla kränkande behandling är väl kända samt att personal som får kännedom om att en elev upplever sig kränkt alltid upprättar anmälan på blankett eller genom det digitala system som skolan använder.

Rektorn uppger i intervju att hon läser alla inkomna anmälningar och ser till att anmälda händelser utreds i den omfattning som situationen kräver. Därefter tar rektorn beslut om ärendet utgör kränkande behandling. Rektorn uppger att hon underrättar skolchefen om inkomna anmälningar. Intervjuade lärare och rektorn uppger att en utredning vid anmälan kan innefatta samtal med berörda elever och dessas vårdnadshavare men även mer omfattande utredningsinsatser från elevhälsans personal, utifrån vad omständigheterna kräver.

Rättslig reglering

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Undervisningen är icke-konfessionell

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervjuer uppger lärare, rektorn och elever som gått länge på skolan att det tidigare, längre tillbaka i tiden, förekommit konfessionella inslag på skolan i form av bön under morgonsamlingar. Samtliga intervjuade uppger att det numera inte förekommer några konfessionella inslag i utbildningen.

Intervjuade lärare och rektorn uppger att huvudmannen, efter att tidigare ha fått ett beslut riktat till sig från Skolinspektionen, beslutade om att helt avstå från konfessionella inslag i utbildningen. Elever, lärare och rektorn uppger i intervjuer att skolan anordnar undervisning i kristendom som en fördjupning av religionsämnet inom ramen för skolans val. Intervjuade informanter uppger samstämmigt att denna undervisning inte innefattar några konfessionella inslag.

Rättslig reglering

Undervisningen vid fristående skolor, fristående förskolor och fristående fritidshem ska vara icke-konfessionell. Om huvudmannen för en fristående skola har fått godkännande att bedriva utbildningen med konfessionell inriktning, får andra aktiviteter i utbildningen än undervisningen ha en sådan inriktning, med de begränsningar som framgår av 1 kap. 7 b och c §§. (1 kap 7 § - 7 § a skollagen).

Med konfessionell inriktning avses inriktning på verksamhet som innebär att det där förekommer konfessionella inslag. Med konfessionella inslag avses bekännande eller förkunnande inslag som tillhör en viss religion och som initieras och genomförs av huvudmannen eller på dennes uppdrag (1 kap 3 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Endast lärare som har legitimation anställs utan tidsbegränsning**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen har i samband med tillsynen granskat rådande anställningsavtal för lärare på skolan. Av granskade anställningsavtal framgår att endast lärare med legitimation anställts som lärare utan tidsbegränsning.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation får anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning, såvida inte något av undantagen från detta krav är tillämplig (2 kap. 20 § skollagen).

I fråga om tidsbegränsning av en anställning som lärare i skolväsendet gäller, utöver bestämmelserna i lagen (1982:80) om anställningsskydd, att den som ska bedriva undervisning enligt 18 § får anställas för högst ett år i sänder (2 kap. 21 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Erik Almqvist.

Utredaren Niklas Lundström har varit föredragande i ärendet. I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Peter Sjöberg medverkat