

Uppföljningsbeslut

**efter planerad kvalitetsgranskning vid Edessaskolan i
Botkyrka kommun**

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Edessaskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 21 maj 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Edessaskolan senast den 4 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Edessaskolan har inkommit med en sådan redovisning den 5 augusti 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn organiserar för och leder ett strategiskt och långsiktigt jämställdhetsarbete som involverar all personal och ingår i undervisning och skolans verksamhet i övrigt.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tillsammans med lärare och övrig personal har kartlagt och analyserat skolans jämställdhetsarbete utifrån det identifierade utvecklingsområdet. Analysen har haft fokus på värdegrundsarbetet ur ett könsperspektiv. I analysen framkom att skolans jämställdhetsarbete behövde ges ett tydligare fokus. Av redovisningen framgår att rektorn har skapat pedagogiska forum för samtal för hur skolan aktivt ska arbeta för att motverka skillnader mellan elever utifrån ett könsperspektiv.

Vidare visar huvudmannens redovisning att även elever involveras i uppföljningen av utvärderingar genom att deras synpunkter beaktas i skolans trygghetsråd och Likabehandlingsplan. Rektorn och förstelärarna följer upp åtgärdernas effekter genom observationer och klassrumsbesök med ett fokus på jämställdhet. Likaså har rektorn säkerställt att skolans likabehandlingsplan tydligare betonar jämställdhetsfrågor och värdegrundsarbetet. Av redovisningen framgår också att inga nya åtgärder har planerats. I stället ligger fokus på att förankra och utveckla det arbete som har gjorts hittills.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn analyserar lärarnas bedömning och betygssättning utifrån ett likvärdighetsperspektiv samt genomför åtgärder för att öka likvärdigheten.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn skapat rutiner och riktlinjer för arbetet med sambedömning av nationella prov på skolan. Vidare har rektorn satt in resurser i form av fortbildning och kompetensutveckling i syfte att stärka lärarnas bedömningskompetens. Rektorn har också tydliggjort för lärarna att resultat på nationella prov särskilt ska beaktas vid betygssättning. Dessutom har rektorn skapat rutiner för att framgent kunna granska nationella provens resultat och analysera dessa i syfte att upptäcka eventuella avvikelser eller mönster. Rektorn har följt upp arbetet med gemensam bedömning och enligt huvudmannens redovisning har åtgärderna bidragit till att förbättra kvaliteten i sambedömningen och ökat förutsättningarna för en likvärdig bedömning och betygssättning. Lärarna har dessutom fått ett gemensamt språk kring betyg och bedömning och är mer samstämmiga i bedömningsfrågor. Av redovisningen framgår att inga nya åtgärder har planerats.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Malin Jern.

Utredare Jan Liljegren har varit föredragande i ärendet.