

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Wilhelm
Haglunds Gymnasium i Östhammars kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Wilhelm Haglunds Gymnasium. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 12 december 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Wilhelm Haglunds Gymnasium senast den 4 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Gimo Utbildnings Aktiebolag har inkommit med en sådan redovisning den 1 augusti 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver tillsammans utveckla undervisningen så att all undervisning innehåller en tydlig lektionsstruktur.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna har arbetat med att utveckla undervisningen, men det framkommer att all undervisning ännu inte har en tydlig lektionsstruktur. En första insats har varit att rektorn med hjälp av enkäter tagit reda på elevers och lärares åsikter om rådande lektionsstrukturer samt deras önskemål kring inledning och avslut av lektioner. Utifrån detta underlag samt med hjälp av Skolinspektionens beslut har rektorn tillsammans med lärarna arbetat fram och enats om en gemensam struktur med fokus på uppstart och avslut. Strukturen har även presenterats för eleverna och utöver det har lärarna auskulerat hos varandra och då fokuserat på det överenskomna. Rektorn har följt upp arbetet och bland annat konstaterat att det har gett positivt resultat då majoriteten av lärarna överlag följer de gemensamma strukturerna samt att uppstarten av lektionerna har blivit tydligare men att avsluten kan strukturernas än mer. Trots att utveckling beskrivs framgår emellertid inte av redovisningen att all undervisning innehåller en tydlig lektionsstruktur. Redovisningen saknar även information om ytterligare åtgärder som planeras framlades.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna även framöver utvärderas.

Beslutet är fattat av Malin Jern, enhetschef

I den slutliga handläggningen har Susanne Lindberg Åkerberg, utredare (föredragande) medverkat.