

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av huvudmannens
ansvarstagande för kvalitet i utbildningar inom
komvux på entreprenad i Katrineholms kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av Katrineholms kommun avseende ansvarstagandet för kommunal vuxenutbildning (komvux) som bedrivs av enskilda utbildningsanordnare. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 7 mars 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 12 september skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierat utvecklingsområde. Katrineholms kommun har inkommit med en sådan redovisning den 26 juni 2025.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Analys av utbildningarnas kvalitet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Huvudmannen behöver utifrån uppföljningen analysera vad som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen inom komvux på gymnasial nivå som bedrivs på entreprenad.

Av inkommen redovisning framgår att huvudmannen vidtagit åtgärder på såväl kort som lång sikt för att utveckla arbetet med att analysera vad som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen inom komvux på gymnasial nivå som bedrivs på entreprenad. För att få ett bättre underlag inför analysen av 2024 års resultat ombads de tre största utbildningsanordnarna att inkomma med en egen analys av vad som orsakat och påverkat resultaten. Deras analyser införlivades sedan i kommunens samlade redovisning för komvux 2024. Huvudmannen har också upprättat ett årshjul som bland annat innehåller två dialogmöten – ett i maj och ett i november - med de tre största utbildningsanordnarna. Syftet är att diskutera resultaten, vilka utvecklingsbehov som finns samt eventuella förbättringsåtgärder. Huvudmannen har också tagit fram frågor som stöd för analysarbetet inför och under dessa dialogmöten. Frågorna handlar bland annat om vilka förklaringar som finns till betygsresultaten, vad eventuella avvikelser mellan kursbetyg och resultaten på nationella proven beror på samt vilka avbrottsorsakerna är. Anordnarna ska även kunna förklara resultatet av elevenkäten rörande exempelvis stöd, upplevd inlärning samt trivsel. Huvudmannen har bifogat årshjulet och frågeformuläret till sin redovisning.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har genomfört åtgärder för att höja kvaliteten i analysarbete. Åtgärderna ligger i linje med vad Skolinspektionen bedömer behövs för att huvudmannen ska kunna finna relevanta förklaringar till vad som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen inom komvux på gymnasial nivå som bedrivs på entreprenad. Skolinspektionen vill dock betona vikten av att huvudmannen tar ansvar för att analysera resultaten för samtliga utbildningsanordnare som huvudmannen har avtal med, och inte enbart de tre största. Det är också viktigt att huvudmannen gör en självständig analys och inte helt förlitar sig på den orsaksanalys som anordnarna gör. Av redovisningen framgår inte att en sådan självständig analys på huvudmannanivå genomförs. Den skriftliga analys som anordnarna lämnar in och slutsatser från dialogmötena kan dock självfallet utgöra viktiga underlag för den förklarande analysen på huvudmannanivå.

På Skolinspektionens vägnar

2025-08-15

X Sarah Vinterlycka

Beslutsfattare

Signerat av: Sarah Vinterlycka

X Hans-Göran Arvidsson

Föredragande

Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida.

Bilaga 1: Författningsstöd**Skollagen (2010:800)**

2 kap. 2, 3 och 8 §§

4 kap. 3, 5, 6 och 7 §§

20 kap.

23 kap. 8 §

Förordning (2011:1108) om vuxenutbildning

1 kap. 4 §

2 kap. 10 §

Förordning (SKOLFS 2012:101) om läroplan för vuxenutbildningen

Allmänna råd (SKOLFS 2012:98) om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet