

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Skolstaskolan i
Enköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Skolstaskolan. Granskningen genomfördes under slutet av höstterminen 2024 och början av vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för Skolstaskolan i Enköpings kommun som angetts i beslut den 22 januari 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Skolstaskolan senast den 15 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 26 juni 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda ett medvetet och systematiskt jämställdhetsarbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har förtydligat lärarnas uppdrag att vid slutet av terminen analysera studieresultat utifrån skillnader mellan flickor och pojkar. Skolan har en egen trygghetsenkät som kommer att omarbetas så att det blir enklare att se skillnader mellan flickors och pojkars svar. Huvudmannen har separerat flickors och pojkars svar på kommunens enkät om trygghet och studiero och analyserat skillnader i resultaten. Huvudmannen planerar även att genomföra ett specifikt analysarbete om skillnader mellan flickors och pojkars sociala utrymme. Vidare planerar huvudmannen att genomföra kompetensutveckling för att höja personalens medvetenhet kring bemötande och förväntningar på flickor och pojkar.

Huvudmannen ser att förändringsarbetet skulle kunna ha effekt på sikt. Långsiktigt kommer huvudmannen kunna vidta åtgärder utifrån de eventuella resultat som huvudmannen nu får fram när de medvetet och systematiskt undersöker skillnader i resultat mellan flickor och pojkar.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.
Föredragande i ärendet har varit utredaren Sara Lidegran.