

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Sjöängsskolan i
Stockholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Sjöängsskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 15 november 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Sjöängsskolan senast den 14 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Stockholms kommun har inkommit med en sådan redovisning den 5 juni 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt: Rektors ledarskap Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Bedömning och betygssättning Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.
--

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd 1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar
--

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver fördjupa sin analys av orsakerna till skillnader i kunskaps- och trygghetsresultat mellan flickor och pojkar och utifrån analysen leda och styra ett systematiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att fördjupa sin analys av orsakerna till skillnader i kunskaps- och trygghetsresultat mellan flickor och pojkar och har en tydlig plan för hur jämställdhetsarbetet ska genomföras. Rektorn har förändrat direktiven för att göra analyser av kunskaps- och trygghetsresultat inom skolans systematiska kvalitetsarbete så att riktade frågor ställs om flickors och pojkars resultat. Skolledningen har infört könsaspekt som ett prioriterat område i sina analyser av såväl kunskaps- som trygghetsresultat och rektor för regelbunden dialog med skolledningen, förstelärare, elevhälsan samt arbetslagsledare kring resultat ur ett jämställdhetsperspektiv. Vidare har frågor kring jämställdhet lyfts i olika sammanhang med personalgruppen för att öka medvetenheten kring frågor om jämställdhet. Därutöver innehåller huvudmannens redovisning huvudsakligen exempel på planerade insatser som syftar till att förbättra jämställdhetsarbetet. Exempelvis ska jämställdhetsplanen förankras och processas med alla medarbetare, jämställdhetsfrågan utgöra ett fokusområde för läsåret 2024/2025 och arbetet med uppföljning av resultat ur en könsaspekt ska kopplas till olika verksamhetsområden och planer. Därutöver planerar rektorn för ett riktat arbete mot skolans högstadielärover och all personal. Detta arbete består av föreläsning av en extern föreläsare och efterföljande arbete kring jämställdhetsfrågor. Rektorn har följt upp det påbörjade utvecklingsarbetet och konstaterat att medvetenheten om hur jämställdheten på skolan ser ut och samsynen kring vad jämställdhet innebär har ökat.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver analysera skillnader och avvikelser i lärarnas omdömen och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit åtgärder som möjliggjort för rektorn att analysera skillnader och avvikelser i lärarnas omdömen och betygssättning. Rektorn har via kommunens digitala uppföljningssystem tagit fram ett nyanserat underlag för analysen av lärarnas omdömen och betygssättning. Dessutom har rektorn tillsammans med skolledningen gjort en översyn av upplägget för det systematiska kvalitetsarbetet och därefter gett tydligare direktiv till hur lärare ska redovisa elevers resultat och sina analyser av dessa. Rektorn har utvärderat arbetet och konstaterat att rektorn med hjälp av ett mer nyanserat underlag kan göra en mer korrekt och djupare analys av eventuella avvikelser i lärares bedömningar.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Föredragande i ärendet har varit utredaren Malin Larsson.