

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Väsby skola i
Upplands Väsby kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Väsby skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för Väsbyskolan i Upplands Väsby kommun som angetts i beslut den 18 december 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Väsby skola senast den 11 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 11 augusti 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver fördjupa sin analys av orsakerna till skillnader mellan flickors och pojkars resultat samt leda ett strategiskt jämställdhetsarbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har initierat vidareutveckling av fördjupade analyser för orsaker till skillnader mellan flickors och pojkars resultat inom skolans organisation, men det framgår inte tillräckligt tydligt i redovisningen hur rektorns ledning av strategiskt arbete har lett till gynnsamma effekter avseende skolans jämställdhetsarbete gällande pojkarnas lägre meritvärden. Skolan har förändrade rutiner för fördjupade analyser i syfte att finna orsaker till skillnader mellan flickors och pojkars resultat. Arbetet har vidareutvecklats av rektor så att könsrelaterade skillnader analyseras ytterligare för meritvärden i alla årskurser som får betyg. Andra exempel där analyserna fördjupats är skillnader mellan pojkars och flickors resultat i nationella prov samt gymnasiebehörigheten och måluppfyllelsen i årskurs 3. Därtill har rektor sökt finna jämförbar statistik med riket och fördjupat kunskaperna i skolors jämställdhetsarbete genom viss forskning i ämnet. Därutöver innehåller huvudmannens redovisning exempel på analyser som gjorts inom skolan relaterat till elevers gymnasiebehörighet och elevenkätresultat kring trygghet och trivsel. Exempel på planerade insatser som lyfts ligger i linje med skolans tidigare genomförda förändringar där arbetet för ökad skolnärvaro och stöd för elever i framförallt språkliga förmågor varit gynnsamt. Detta ses även som delar i rektors vidare strategiska arbete i att också stärka jämställdhetsarbetet vidare inom skolan. Uppföljning för utvärdering av det strategiska arbetet, som antas gynna även jämställdhet, inom skolan är ännu i sin linda.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Beslutet har fattats av Malin Jern, enhetschef.

I handläggningen av ärendet har även Ann Goliath-Pillóla, utredare, medverkat.