

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Ljusterö skola i
Österåkers kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Ljusterö skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i beslut den 2 maj 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ljusterö skola senast den 6 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 6 augusti 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder och organiserar ett strategiskt jämställdhetsarbete.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tillsammans med lärare och övrig personal har kartlagt och analyserat skolans jämställdhetsarbete utifrån det identifierade utvecklingsområdet. I analysen har särskilt fokus lagts på skillnader mellan pojkar och flickor i bedömningar och betyg. Analyserna visar att förklaringen till flickors generellt högre resultat beror på en högre grad av studiemotivation jämfört med pojkarna. I redovisningen framgår dock inte hur arbetet med att bemöta eleverna på ett likvärdigt sätt för att motverka könsmonster går. Rektorn följer upp undervisningen med lärarna och nu finns en tydligare gemensam förståelse av vikten att säkerställa en likvärdig undervisning för alla elever, oavsett kön. Av redovisningen framgår att uppföljning av jämställdhetsarbetet sker genom bland annat reflektioner, samtal och lektionsobservationer. Bland de vidare åtgärder som planeras finns ett fördjupat arbete kring inkluderande undervisning, förbättrad dokumentation och tydligare uppföljningsrutiner av jämställdhetsarbetet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder ett arbete med att följa upp stimulans och anpassningar i undervisningen i olika grupper.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har påbörjat ett arbete genom att sätta in resurser i form av fortbildning och kompetensutveckling i syfte att stärka lärarnas undervisningskompetens. Rektorn har tillsammans med bland andra specialpedagog satt i gång processer för att förbättra lärarnas arbete med att anpassa undervisningen efter elevernas behov och hur lärarna kan ge eleverna den ledning och stimulans som de behöver. Av redovisningen framgår att undervisningen nu i högre grad utformas efter elevernas olika sätt att lära och att lärarna planerar för variation i större omfattning än tidigare. Uppföljningen av åtgärderna sker på individ- och gruppnivå genom exempelvis observationer och reflektioner i arbetslagen. Ytterligare åtgärder som planeras är fortsatt och långsiktig kompetensutveckling i syfte att hålla i den positiva utvecklingen samt att specialpedagogen fortsätter att handleda lärarna.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder och organiserar ett arbete kring riktade insatser för studiero i syfte att skapa en långsiktigt hållbar studiemiljö för alla elever.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tillsammans med elevhälsan har påbörjat ett arbete för att tillsammans med lärarna kartlägga och analysera vilka undervisningsgrupper som har störst behov. Utifrån dessa analyser har rektorn delvis fördelat resurserna annorlunda. I kombination med insatser för att stärka det pedagogiska ledarskapet i klassrummet kan skolan se en positiv utveckling; det finns en ökad struktur i undervisningen och en förbättrad studiero. Skolan behöver dock fördjupa arbetet med att ta fasta på befintliga framgångsfaktorer och goda exempel på ett pedagogiskt ledarskap i klassrummet som befrämjar studiero och en långsiktigt hållbar studiemiljö för alla elever.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer och följer upp att samtliga lärare har förutsättningar att kvalitetssäkra omdömen och betyg.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tillsammans med lärarna har skapat strukturer och rutiner för att förbättra lärarnas förutsättningar att kvalitetssäkra bedömningar, omdömen och betygssättning. Exempelvis deltar rektorn i samtal som rör frågor om bedömning och betygssättning. Vidare har rektorn organiserat sambedömning såväl inom skolan som med en annan skola, ett samarbete som ska fördjupas med ett särskilt fokus på lärare som saknar ämneskollegor. I redovisningen framkommer också att insatserna har resulterat i en ökad samsyn i bedömningsfrågor och att det gemensamma analysarbetet har fördjupats. Rektorn har följt upp arbetet genom bland annat lärarintervjuer och analys av betygsresultat.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Malin Jern.

Utredare Jan Liljegren har varit föredragande i ärendet.