

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Björkhagens
skola i Stockholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Björkhagens skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i beslut den 26 september 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Björkhagens skola senast den 13 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 13 augusti 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt: Rektors ledarskap Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Undervisning Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten. Bedömning och betygssättning Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd 1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3

Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar
--

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna, på ett medvetet och systematiskt sätt, utveckla jämställdhetsarbetet för att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tillsammans med lärare och övrig personal har gjort revideringar av olika handlingsplaner för att stärka jämställdhetsarbetet. Exempelvis har skolans studie- och yrkesvägledningsplan kompletterats med rutiner för analys av elevernas gymnasieeval. Vidare har rektorn säkerställt att skrivningar i skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling har skärpts i syfte att jämställdhetsfrågor ska genomsyra fler undervisningsämnen. Andra åtgärder som rektor har beslutat om inbegriper trygghetsvandringar, enkäter som tar upp könsskillnader samt kvalitets- och resultatdialoger där även kunskapsresultat studeras utifrån kön. Av redovisningen framkommer inte i vilken utsträckning en fördjupad nulägesanalys av skillnader mellan flickors och pojkars kunskapsresultat genomförts eller vilka slutsatser som har dragits av dessa analyser.

Rektorns uppföljningar, bland annat genom elevenkäter, klassrumsobservationer och betygsstatistik, visar att vidtagna åtgärder har lagt en grund för fortsatt utveckling av jämställdhetsarbetet, men att ytterligare arbete återstår.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla och implementera metoder för att ge eleverna större möjlighet att delta i kontinuerlig planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tillsammans med lärarna har genomfört ett arbete för att öka elevernas delaktighet i planering och utvärdering av undervisningen. Skolan har tagit fram rutiner inför nya arbetsområden, löpande i undervisningen och när undervisningen utvärderas som syftar till att öka elevernas delaktighet och engagemang. Eleverna får vara med och påverka genom exempelvis lärloggar, anonyma enkäter och gemensamma utvärderingar i klassen. Rektorn har följt upp åtgärderna genom såväl elevenkäter som elevintervjuer. Dessa visar att eleverna upplever ett ökat inflytande och engagemang i undervisningen.

Vidare framkommer att ytterligare planerade åtgärder omfattar att i början av läsåret 2025/26 säkerställa att de nya rutinerna är väl förankrade i verksamheten och att de efterlevs av lärare och skolläda.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tydligare styra arbetet med likvärdig bedömning och ge samtliga lärare förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och betyg.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tillsammans med lärarna har skapat strukturer och rutiner för att förbättra lärarnas förutsättningar att kvalitetssäkra bedömningar och betygssättning. Rektorn har avsatt tid för kollegiala samtal då lärarna samverkar i dessa frågor. Exempelvis sker gemensamma bedömningsdiskussioner i syfte att skapa en samsyn i bedömningsarbetet. Vidare finns nu rutiner för att analysera betygsfördelning per ämne och lärare och hur resultaten på nationella prov särskilt ska beaktas vid betygssättningen. Rektorn har utvärderat åtgärderna och bedömer att arbetet har inneburit ökad likvärdighet. I uppföljningen av åtgärderna har även elevernas perspektiv på hur de upplever bedömningens transparens och rimlighet beaktats genom intervjuer.

Ytterligare åtgärder finns inplanerade för läsåret 2025/26. Främst handlar dessa om att säkerställa att lärare som inte har ämneskollegor på skolan får samverka med andra lärare inom skolområdet i syfte att öka likvärdigheten i frågor som rör bedömning och betygssättning.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Malin Jern.

Utredare Jan Liljegren har varit föredragande i ärendet.