

Huvudman

Jensen Education College AB
556532-7201
sara.taflin@jenseneducation.se

Beslut

Datum 2025-08-21
Dnr 2024:1281
Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Jensen Gymnasium i Linköpings kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 27 februari 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde våren 2024 en tillsyn av Jensen gymnasium i Linköpings kommun. Tillsynen omfattade bestämmelser gällande undervisning och lärande, tillgång till elevhälsa, särskilt stöd, individuella studieplaner, nationella inriktningar, valbara kurser, bedömning och betygssättning, betygskatalog och examensbevis samt garanterad undervisningstid.

Skolinspektionen beslutade den 18 juni 2024 att förelägga Jensen Education College AB att senast den 18 november 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning och lärande, tillgång till elevhälsa, individuella studieplaner, nationella inriktningar, valbara kurser, bedömning och betygssättning samt betygskatalog och examensbevis.

Jensen Education College AB inkom den 4 oktober 2024 med en redovisning av vidtagna åtgärder. Skolinspektionen gjorde ett uppföljningsbesök på skolan den 19 och 20 november 2024 och genomförde bland annat intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektor samt granskade dokumentation.

Skolinspektionen beslutade därefter, den 27 februari 2025, att förelägga Jensen Education College AB att senast den 23 juni 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna avseende bedömning och betygssättning samt betygskatalog.

Jensen Education College AB har den 26 juni 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Jensen Education College AB har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Bedömning och betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Prövning

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 27 februari 2025 att prövningar i kursen idrott och hälsa 1 inte omfattade hela det centrala innehållet i kursen. Av ingivet underlag avseende prövning i kursen idrott och hälsa 1 framgick bland annat att delarna *rörelse till musik och dans, friluftaktiviteter som utvecklar en allsidig kroppslig förmåga, metoder och redskap för friluftsliv, samspel mellan situationens krav och människan utifrån ergonomiska aspekter samt spänningsreglering och mental träning* i det centrala innehållet saknades.

Huvudmannen har i sin redovisning inkommit med ett dokument som heter *Prövning Idrott och hälsa 1 – LGY 11*. Av dokumentet framgår vilka uppgifter som omfattas av prövning i kursen idrott och hälsa 1. Bland annat framgår att eleven ska utveckla en dans utifrån givna steg, bygga ett vindskydd och koka soppa på ett stormkök samt leda en vald aktivitet för spänningsreglering och mental träning. Av dokumentet framgår även att eleven ska planera och genomföra orientering i en naturmiljö samt genomföra en muntlig framställning om friluftsliv som kulturella och sociala fenomen samt hur olika livsstilar och kroppsideal framträder i bland annat friluftsliv. Vidare ska eleven utifrån en vald arbetsplats (eller skolan) berätta hur miljön är där och sedan ge förslag på förbättringar som till exempel ljus, ljud, kemikalier och lyft.

Särskilt beakta nationella prov

Skolinspektionen bedömde i tidigare beslut att resultat på nationella provet i matematik 2b inte särskilt beaktades vid betygssättning. Skolinspektionen konstaterade att 57,1 procent av eleverna på skolan som gjorde nationella provet i matematik 2b under vårterminen 2024 fick högre betyg på kursen än det resultat de fick på det nationella provet.

Huvudmannen har i sin redovisning inkommit med ett dokument där relationen mellan resultat på nationella provet och kursbetyg i matematik 2b finns beskriven. Av dokumentet framgår att 100 procent av de 15 elever som genomfört nationella provet i kursen matematik 2b har fått samma betyg i kursen som på det nationella provet. Av dokumentet framgår även att fyra elever fått betyget F, åtta elever har fått betyget E och tre elever har fått betyget D i såväl kursbetyg som på det nationella provet.

Rättslig reglering

Av 15 kap. 24 § skollagen (2010:800) framgår att som betyg för godkända resultat i ett ämne ska någon av beteckningarna A, B, C, D eller E användas. Högsta betyg betecknas med A. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med F. Vid betygssättningen ska läraren göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper på den aktuella nivån i ämnet i förhållande till ämnet som helhet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer kan med stöd av 8 kap. 7 § regeringsformen meddela föreskrifter om betygsriterier.

Av 15 kap. 28 § skollagen framgår att den som vill ha betyg från gymnasieskolan har rätt att genomgå provning.

Av 8 kap. 24 § gymnasieförordningen, i den lydelse som tillämpas för elever som påbörjat sin utbildning före den 30 juni 2025¹, framgår att en elev i gymnasieskolan har rätt att genomgå provning vid den egna skolenheten i alla kurser, grundskoleämnena och det gymnasiearbete som ingår i elevens individuella studieplan. Detta gäller dock bara om eleven inte tidigare fått betyg på kursen, i grundskoleämnet eller på gymnasiearbetet, eller eleven har fått betyget F.

Av 2 § Skolverkets föreskrifter om provning i gymnasieskolan framgår att bestämmelserna om betygssättning i 3 kap. och 15 kap. skollagen samt 8 kap. gymnasieförordningen gäller i tillämpliga delar vid provning.

Av 15 kap. 25 a § skollagen, i den lydelse som för närvarande tillämpas², framgår att vid betygssättning i en kurs ska det ges ett nationellt prov i ska elevens resultat på nationella provet särskilt beaktas. Provresultat eller resultat på delprov ska dock inte särskilt beaktas om det finns särskilda skäl.

I förarbetena till bestämmelserna anges bland annat att formuleringen att elevens resultat på det nationella provet särskilt ska beaktas vid betygssättningen understryker att resultatet på ett nationellt prov normalt sett har en större betydelse än vilket annat enskilt prov eller bedömningsunderlag som helst. (prop. 2017/18:14, s. 26)

¹ Se SFS 2020:443 och övergångsbestämmelser till aktuell paragraf (p. 2 i SFS 2023:654)

² Se SFS 2017:1104 och övergångsbestämmelser till aktuell paragraf (p. 2 i SFS 2022:147)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att se till att provningar i kursen idrott och hälsa 1 omfattas av hela det centrala innehållet i kursen. Skolan har uppdaterat underlaget för provning i kursen idrott och hälsa 1 av vilket det framgår att provningen omfattar hela det centrala innehållet. Skolinspektionen bedömer vidare att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att se till att nationella provet i kursen matematik 2b särskilt beaktas vid betygsättning. Vid betygsättningen våren 2025 har samtliga elever fått samma betyg på kursen som på det nationella provet i kursen matematik 2b. Skolinspektionen bedömer därmed att huvudmannen har följt Skolinspektionens föreläggande i denna del och att bristerna i ovannämnda avseenden får anses avhjälpna. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betygskatalog**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att inte alla elever fick utskrivna utdrag ur betygskatalogen vid två tillfällen per läsår.

Huvudmannen har inkommit med en redovisning där det framgår att en rutin har implementerats så att eleverna får ett utdrag ur betygskatalogen minst två gånger per läsår.

Rättslig reglering

Av 8 kap. 9 § gymnasieförordningen framgår att rektorn ansvarar för att eleverna informeras om rätten att få ett utdrag ur betygskatalogen. Eleverna ska få ett utdrag ur betygskatalogen minst två gånger per läsår. Utdraget ska i förekommande fall innehålla uppgift om omfattningen av den frånvaro som eleven har haft utan giltiga skäl under terminen.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att se till att eleverna ska få ett utdrag ur betygskatalogen minst två gånger per läsår. Av skolans rutin framgår att eleverna får ett utdrag ur betygskatalogen minst två gånger per läsår. Skolinspektionen bedömer därmed att huvudmannen har följt Skolinspektionen föreläggande i denna del och att bristen får anses avhjälpd. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

X Anna Hultgren

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Hultgren

X Helena Lanver

Föredragande
Signerat av: Helena Lanver

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Henrik Gustavsson medverkat.