

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Sandåkrskolan
i Stockholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Sandåkraskolan. Granskningen genomfördes under den 27 och 28 augusti 2024. Besöket genomfördes av Anna Cervell och Malin Larsson.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Sandåkraskolan som angetts i beslut den 26 september 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Sandåkraskolan senast den 15 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 15 augusti 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver försäkra sig om att undervisningens kvalitet följs upp systematiskt, samt att jämställdhets- och värdegrundsuppdragen ger avtryck i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har tagit fram en tydligare planering för det systematiska kvalitetsarbetet, där uppföljning och analys av resultat sker kontinuerligt och återkopplas till både personal och huvudman. Rektorn följer också upp undervisningens kvalitet genom schemalagda lektionsbesök, kollegiala observationer samt regelbundna klassrumsbesök med efterföljande samtal med lärarna. Därutöver har rektorn infört gemensamma forum för lärarlag och arbetslag, vilket syftar till ökad samsyn i det pedagogiska arbetet och skapar förutsättningar för kollegialt lärande.

Det framgår däremot inte av redovisningen hur rektorn säkerställer att jämställdhets- och värdegrundsuppdragen ger avtryck i undervisningen. Det framgår inte heller hur huvudmannen har följt upp och utvärderat insatserna eller vilka resultat som uppnåtts av det påbörjade arbetet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla varierade metoder så att elever regelbundet deltar i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna har arbetat med olika insatser för att utveckla undervisningen. Bland annat har lärarna fått fortbildning i formativ bedömning och differentierade arbetssätt. Däremot framgår inte hur rektorn och lärarna har utvecklat varierade metoder för att eleverna regelbundet ska delta i planering och utvärdering av undervisningen. Det framgår inte heller på vilket sätt elevernas synpunkter systematiskt har inhämtats eller använts för att utveckla undervisningen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs inom bedömningsområdet Undervisning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas

Bedömning och betygssättning

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna förutsättningar att samverka kring likvärdighet och kvalitetssäkring av bedömning, omdömen och betyg.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har skapat förutsättningar för lärarna att samverka kring likvärdighet och kvalitetssäkring av bedömning, omdömen och betyg. Lärarna deltar i regelbundna ämneslagsträffar där gemensam analys av elevuppgifter och bedömningsdiskussioner genomförs. Huvudmannen beskriver vidare att rektorn har infört rutiner för betygsgenomgångar och uppföljningar i samband med terminsavslut för att säkerställa en gemensam bedömningspraktik. Dessutom har lärarna fått fortbildning i Skolverkets material om bedömning och betyg.

Det framgår däremot inte av redovisningen hur ofta och i vilken omfattning lärarna samverkar kring bedömning, omdömen och betyg eller om alla ämnen och årskurser omfattas. Det framgår inte heller hur rektorn har följt upp att arbetet genomförts enligt plan och om det lett till en ökad likvärdighet i bedömningarna.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet är fattat av enhetschef Sara Carlsson.
Utredare Maria Levin har varit föredragande i ärendet.