

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Domsjöskolan i
Örnsköldsviks kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Domsjöskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 12 december 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Domsjöskolan senast den 8 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 24 juni 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver initiera ett strategiskt jämställdhetsarbete för att alla elever oavsett könstillhörighet ska ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har initierat ett strategiskt jämställdhetsarbete för att alla elever oavsett könstillhörighet ska ges samma förutsättningar att lära och utvecklas. Rektorn har, tillsammans med lärarna, påbörjat en utvecklingsinsats kring skolans värdegrundsarbete där bland annat jämställdhet, sexualitet, samtycke och relationer ingår. Rektorn, tillsammans med personalen, kommer att fortsätta utvecklingsarbetet under läsåret 2025/26. Vidare framgår att rektorn förväntar sig att insatserna inom utvecklingsområdet ska leda till att skolenheten framöver har ett systematiskt jämställdhetsarbete.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till att utvecklingsområdet lyfts och medvetandegjorts hos rektorn och personalen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver organisera arbetet för likvärdighet i bedömning och betygssättning så att det omfattar alla ämnen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn ännu inte har organiserat skolenhetens arbete för likvärdighet i bedömning och betygsättning så att det ska omfatta alla ämnen. Rektorn har dock under vårterminen 2025 påbörjat arbetet genom att göra en översyn av befintliga sambedomningar och gemensamma professionssamtal kring bedömning och betygsättning och kommer under höstterminen 2025 att utarbeta en plan för systematisk samverkan och likvärdhet i bedömnings- och betygsättningsarbetet så att det ska komma att omfatta alla ämnen.

Skolinspektionen bedömer att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. De planerade åtgärderna inom utvecklingsområdet har ännu inte genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de planerade åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Agnetha Burström.

I handläggningen av ärendet har även utredaren Jessica Kristoffersson (föredragande) medverkat.