

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av Hedemora
kommuns ansvar för grundskola

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning av Hedemora kommuns ansvar för grundskola. Granskningen genomfördes den 28 maj 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 28 juni 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 12 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 8 augusti 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för

förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver fördjupa sina analyser av såväl lägre som högre studie- och trygghetsresultat på ett sådant sätt att huvudmannen finner relevanta förklaringar till variationer och skillnader i resultaten mellan skolor och mellan flickor och pojkar.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen identifierat ett behov av att utveckla organisationens analyskompetens och använda såväl kvalitativa som kvantitativa underlag för att finna relevanta förklaringar till variationer och skillnader i resultaten mellan skolor och mellan flickor och pojkar. Huvudmannen uppger att ett arbete med fördjupade analyser har inletts. I dialogsamtal med rektorerna efterfrågar huvudmannen vidgade och fördjupade analysunderlag från hela styrkedjan i syfte att hitta relevanta förklaringar till variationer mellan skolor och mellan flickor och pojkar. Huvudmannen har som ett exempel initierat observationer och intervjuer i kommunens samtliga årskurs 2:or med syftet att få en fördjupad förståelse för studie- och trygghetsresultat samt en uppfattning om hur förutsättningar som undervisningskvalitet och lärmiljöer påverkar elevernas utbildning. Huvudmannen har dessutom startat upp kvalitativa uppföljningar kring trygghet på högstadiet där det framkommer av analyserna att pojkarnas resultat är högre än flickornas. Därför planerar huvudmannen uppföljningsgrupper med endast flickorna. Huvudmannen har konstaterat att en långsiktig förändringsprocess kommer att krävas av huvudmannen för att ge förklaringar till variationer och skillnader i studie- och trygghetsresultaten.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre

förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver fördjupa sina analyser av de behov elevgrupper med sämre förutsättningar att nå utbildningens mål har, samt försäkra sig om att de kompensatoriska åtgärderna träffsäkert möter dessa behov och ger effekt.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen påbörjat ett arbete genom att utveckla organisationen med ett ökat fokus på fördjupade analyser för att kunna försäkra sig om att de kompensatoriska åtgärderna ger önskad effekt. Som ett första steg använder huvudmannen dialogsamtalen med rektorerna för en tydligare ekonomisk styrning, där huvudmannen utgår ifrån det påbörjade utvecklingsarbetet med fördjupade analyser. Däremot framgår inte av huvudmannens redovisning på vilket sätt huvudmannen följt upp elevgrupper med sämre förutsättningar, i form av personal och ändamålsenliga lärverktyg och lokaler, att nå utbildningens mål. Inte heller framgår det om huvudmannen har utvärderat om utvecklingsåtgärderna som har bestämts och påbörjats är adekvata. Samtidigt uppger huvudmannen dock att utvecklingsarbetet kommer att påverka både huvudmannens och rektorernas systematiska kvalitetsarbete. Dessutom att huvudmannen planerat att utifrån behov och förutsättningar arbeta vidare med analyskompetensen i hela organisationen, kopplingar mellan analys och åtgärd, förbättrad datakvalitet samt strukturerad utvärdering av uppnådda effekter efter insats. Huvudmannen konstaterar att utvecklingsarbetet kommer att behöva mer tid om alla elever ska ges rätt förutsättningar att de kompensatoriska åtgärderna ska vara träffsäkra och ge effekt.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Huvudmannens kompensatoriska uppdrag. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Beslutet är fattat av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Malin Hennius har varit föredragande i ärendet.