

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Sofia skola i
Stockholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Sofia skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 29 november 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Sofia skola senast den 15 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 14 augusti 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna, på ett medvetet och systematiskt sätt, utveckla jämställdhetsarbetet för att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn genomfört en kartläggning och analys för att skaffa sig en nulägesbild av skolans arbete med jämställdhet samt skapat förutsättningar och strukturer för ett fortsatt utvecklingsarbete. Rektorns nulägesbild utgår bland annat från enkäter, gruppdiskussioner och analys av statistik. Frågorna om jämställdhet har också ingått i uppföljningen och utvärderingen av måluppfyllelsen för läsåret 2024/2025. Rektorn har beslutat att jämställdhet är ett prioriterat mål i skolans systematiska kvalitetsarbete under 2025. Vidare har lärarna tagit del av kompetensutveckling, så som huvudmannens digitala utbildning om jämställdhet och genom läsning av Skolinspektionens rapport om grundskolors arbete med jämställdhet. I augusti 2025 har rektorn sett till att samtliga lärare tar del av föreläsningar med externa föreläsare. Huvudmannen redovisar att skolan har påbörjat ett arbete med målet att jämställdhetsarbetet ska bli en naturlig del av undervisningen och det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla varierade metoder så att lärarna möjliggör för eleverna att regelbundet medverka i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har skaffat sig en nulägesbild av hur lärarna möjliggör för eleverna att regelbundet medverka i planering och utvärdering av undervisningen. Lärarna har fått svara på frågor och lämna förslag på hur skolan kan utveckla arbetet med elevers delaktighet. Rektorn har i dialog med elevrådet säkerställt att skolan beaktar elevernas synpunkter gällande organisation av prov och läxor. Skolans elevrådsrepresentanter kommer också under hösten att samlas för att diskutera elevernas medverkan i planering och utvärdering av undervisningen. Rektorn har beslutat att lärarna under höstterminen 2025 kommer diskutera och utbyta erfarenheter i samtal om ökad delaktighet i ämneslagen. Vidare är det beslutat att rektorn och de biträdande rektorerna fokuserar på elevernas möjlighet att medverka i planering och utvärdering av undervisningen när de gör besök i verksamheterna under hösten 2025.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt och över tid analysera omdömen och betyg för att identifiera eventuella avvikelser och föra diskussion med lärarna kring de eventuella avvikelserna.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn utvecklat analysen av omdömen och betyg och stärkt förutsättningarna för diskussioner med lärare kring eventuella avvikelser. Rektorn använder statistik i en lärplattform som stöd för att jämföra och analysera omdömen och betyg och för att identifiera eventuella avvikelser mellan nationella prov och betygssättning. Skolans lärare har deltagit i en studiedag med fokus på bedömning och betygssättning. Vidare har skolans ämneslag analyserat betyg och bedömning som ett prioriterat uppdrag i slutet av läsåret. Resultaten i ämneslagens utvärderingar kommer att användas i skolans fortsatta arbete med bedömning och betyg. Lärarna kommer framgent att lämna in rapporter till biträdande rektor inför betygssättning. Skolledningen planerar också att ihop med ämneslagen tydliggöra systematiken i arbetet med bedömning och betyg.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.
Föredragande i ärendet har varit utredaren Sara Lidegran.