

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Grundskolan
Metapontum i Stockholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Grundskolan Metapontum. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 21 november 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Grundskolan Metapontum senast den 15 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 15 augusti 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt: Rektors ledarskap Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten. Undervisning Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.
--

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd 1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar
--

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett systematiskt och medvetet jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har förändrat såväl rutiner som praktik avseende skolans arbete för att säkerställa att förutsättningar att lära och utvecklas ges oberoende av könstillhörighet. Skolledningen har analyserat elevernas svar utifrån brukarundersökningar och vidtagit åtgärder vid skillnader i resultat. Alla ämnes- och klasslärare analyserar, en gång per termin, elevernas resultat utifrån flickor och pojkar. Personalen har dessutom fortbildats avseende jämställdhetsarbete, likabehandling och normkritiskt tänkande. Jämställdhetsarbetet lyfts nu även inom ramen för medarbetarsamtal och i samband med skolledningens lektionsobservationer. En översyn av skolans läromedel har genomförts utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Genom värdegrundsdagar, värdegrundsteamets årshjul och en plan för studie- och yrkesvägledning säkerställs dessutom att frågor om jämställdhet lyfts med eleverna.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla och implementera metoder för att ge eleverna större möjlighet att delta i kontinuerlig planering och utvärdering av undervisningen

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med lärarna har utvecklat metoder och rutiner för elevernas deltagande i planering och utvärdering av undervisningen. Genom en utvärdering av hur samtliga lärare arbetat med sina elever avseende utvärdering och planering

av undervisningen har rektorn lagt grunden för ett likvärdighets- och utvecklingsarbete. Rektorn har därefter ställt samman förslag på metoder och arbetssätt för att göra eleverna delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen. Arbetssättet har presenterats vid arbetsplatsträffar och lärarna har därefter prövat arbetssättet inom ramen för den egna undervisningen och redovisat sin erfarenhet vid senare arbetsplatsträffar.

Rektorn har även lagt till frågan om hur läraren arbetar med elevdelaktighet i mallen för medarbetarsamtal och i de frågor som behandlas av rektor och skolledning vid lektionsobservationer.

Elevrådet har genom ordinarie träffar och särskilda arbetsgrupper involverats i arbetet genom att de behandlar frågor kring delaktighet utifrån ett elevperspektiv.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet.

Beslutet är fattat av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Henrik Fredriksson har varit föredragande i ärendet.