

Huvudman

Emmaboda kommun

Emmaboda.kommun@emmaboda.se

Beslut

Datum 2025-09-01

Dnr SI 2024:5193

Sida **1 (4)**

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Johansfors
skola i Emmaboda kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Johansfors skola. Granskningen genomfördes under 19-20 november 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 20 december 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Johansfors skola senast den 20 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 19 augusti 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla systematiken i uppföljningen av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att flera åtgärder har genomförts för att utveckla systematiken i uppföljningen av undervisningen. Rektorn har beslutat att ämnen som inte ingår i den systematiska kvalitetsrapporten ska analyseras och utvärderas vid arbetsplatsträffar. En blankett med återkommande frågor och teman används vid utvärderingen, vilket innebär att uppföljningen i högre grad systematiseras. Vidare framgår att en speciallärare nyligen har anställts som kommer att ha ett handledaruppdrag och samverka med rektorn, vilket gör att rektorn även fortsättningsvis kommer att få information om undervisningens bedrivande utifrån detta. Dock framgår inte av redovisningen om den elevenkät som nämns innefattar utvärdering av undervisningen på ämnesnivå eller om enkäten handlar om elevernas generella upplevelse av undervisningen på skolenheten.

De redovisade påbörjade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla rektorns systematiska uppföljning av undervisningens kvalitet. I och med att rektorn ännu inte utvärderat hur insatserna bidrar till en god uppföljning av undervisningens kvalitet bedömer dock Skolinspektionen att utvecklingsarbetet behöver fortsätta.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla styrningen av lärarnas förutsättningar att kvalitetssäkra sin bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att vissa åtgärder har genomförts för att utveckla styrningen av lärarnas förutsättningar att kvalitetssäkra sin bedömning och betygssättning, men det framgår inte hur rektorn följer upp lärarnas arbete i detta avseende. Exempelvis så nämns i redovisningen att tid har avsatts för lärarna för att diskutera bedömningen av såväl omdömen som betyg på skolenheten. Det framgår dock inte hur rektorn avser att styra och följa upp lärarnas arbete med att kvalitetssäkra sina bedömningar så att de blir likvärdiga, förutom att rektorn framledes ska avsätta tid för att sitta med i lärarnas bedömningsdiskussioner. Det framgår vidare inte hur undervisande lärare som även arbetar på fritidshemmet ges möjlighet att delta i diskussionerna.

De påbörjade redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för styrningen och uppföljningen av lärarnas förutsättningar att kvalitetssäkra sin bedömning och betygssättning. I och med att flera insatser ännu inte genomförts vid tiden för redovisningen och att insatserna ännu inte har hunnit utvärderas bedömer dock Skolinspektionen att utvecklingsarbetet behöver fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Christoffer Martinelle

Beslutsfattare

Signerat av: Christoffer Martinelle

X Mats Pellbring

Föredragande

Signerat av: Mats Pellbring