

Huvudman

Lärande förskolor och grundskolor i Sverige AB
Org. nr 556724-3547
info@magnetica.se

Beslut

Datum 2025-09-02
Dnr SI 2025:1088
Sida **1 (8)**

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan Lärande Grundskola Östra i Norrköpings kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 14 april 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2025 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av Lärande Grundskola Östra i Norrköpings kommun med anledning av att Lärande förskolor och grundskolor i Sverige AB godkänts som ny huvudman för skolenheten. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Lärande Grundskola Östra följer gällande bestämmelser om garanterad undervisningstid, extra anpassningar och särskilt stöd, arbetet mot kränkande behandling, elevinflytande, ordningsregler, användning av och rutiner för mobiltelefoner, ordningsstörande beteende samt huvudmannens ekonomiska förutsättningar.

Skolinspektionen har den 14 april 2025 beslutat att förelägga Lärande förskolor och grundskolor i Sverige AB att senast den 15 augusti 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande garanterad undervisningstid, anmälan och utredning av särskilt stöd, beslut om åtgärdsprogram och anmälan av kränkande behandling. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Lärande förskolor och grundskolor i Sverige AB en anmärkning rörande användning av mobiltelefoner.

Lärande förskolor och grundskolor i Sverige AB har den [ange datum] inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandena och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Lärande förskolor och grundskolor i Sverige AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslutet den 14 april 2025 att det fanns brister i huvudmannens arbete med att säkerställa att eleverna fick den garanterade undervisningstiden som de har rätt till. Utredningen visade att schemat visserligen utgick från timplanen, men att fördelningen mellan ämnen inom uppdragen inte gick att utläsa av vare sig scheman eller uppdrag. Vidare visade utredningen att huvudmannen inte följde upp hur tiden fördelas mellan ämnen i uppdragen, utan endast följde upp undervisningens kvalitet och måluppfyllelse. Huvudmannen förelades att se till att eleverna ges undervisning i de ämnen och minst i den omfattning som anges i timplanen. Vid redovisningen skulle huvudmannen inkomma med en redogörelse för hur huvudmannen har följt upp och försäkrat sig om att bristen är åtgärdad.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen genomfört seminarier/workshops, dokumentstudier och intervjuer med berörda funktioner för att tydliggöra den interna kommunikationen mellan huvudman och verksamhet avseende elevernas undervisningstid. Enligt huvudmannen har det i denna dialog säkerställts att eleverna fått schemalagda tillfällen motsvarande den garanterade undervisningstiden under läsåret 2024/25.

Av huvudmannens redovisning av åtgärder framgår vidare att huvudmannen tagit fram ett stödmaterial till lärarna där timplanen och den garanterade undervisningstidens fördelning mellan ämnesintegrerad och ämnesspecifik undervisning tydliggjorts. I stödmaterialet har det även tydliggjorts hur mycket tid som ska ägnas per ämne inom uppdragen i varje årskurs. Utifrån stödmaterialet har verksamheten tagit fram scheman inför läsåret 2025/26.

Vidare framgår att en workshop med huvudmannen, rektorn och schemaläggare har genomförts för att se till att den garanterade undervisningstiden läsåret 2025/26 ska stämma utifrån de uppdaterade beräkningarna. Denna workshop kommer att följas upp av huvudmannen under möten med schemaläggare vid skolenheten.

Därtill har huvudmannen skapat en struktur för kollegiala möten för skollära, förstelärare, speciallärare, specialpedagoger och alla pedagoger, vid skolenheten och vid alla huvudmannens skolenheter. Gemensamt för dessa möten är att bland följa upp inte endast måluppfyllelse, läroplanens

två inledande kapitel och det centrala innehållet, utan också att eleverna får sin garanterade undervisningstid.

Av huvudmannens redovisning framgår även att en analys av den garanterade undervisningstiden läggs till i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete som genomförs var sjätte vecka. I huvudmannens uppföljning av det löpande systematiska kvalitetsarbetet planeras för interna kvalitetsgranskningar som även ska innehålla en analys av garanterad undervisningstid.

Slutligen framgår av redovisningen att huvudmannen genom uppföljande samtal och dokumentstudier med rektorn på Lärande grundskola Östra har försäkrat sig om att åtgärderna har gett avsett resultat.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att undervisningen i grundskolan ska omfatta bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi, samhällsorienterande ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, slöjd, svenska eller svenska som andraspråk och teknik. (10 kap. 4 § skollagen)

Av skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. Vidare framgår att regeringen får meddela föreskrifter om fördelning av undervisningstiden timplan. (10 kap. 5 § skollagen)

Av skolförordningen framgår att bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen. (9 kap. 3 § skolförordningen)

Av skolförordningen framgår att huvudmannen efter förslag av rektorn beslutar om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden. (9 kap. 4 § skolförordningen)

Av förarbeten till skollagen framgår att studier visar att det i dag förekommer brister i huvudmännens uppföljning av att eleverna verkligen får de undervisningstimmar som de har rätt till. I stället lägger huvudmännen i första hand fokus på att eleverna når kunskapskraven. Det är naturligtvis av centralt intresse för skolornas verksamhet att eleverna når dessa krav. Enligt regeringen finns det dock skäl att framhålla att en viktig förutsättning för att eleverna ska kunna nå kunskapskraven är att de får de undervisningstimmar som anges i timplanen. Av den anledningen är det av betydelse att huvudmännen genom ordentliga uppföljningar säkerställer att eleverna får undervisning i den omfattning de har rätt till. (Prop. 2016/17:143 s. 17)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit åtgärder enligt föreläggandet för att avhjälpa påtalad brist och att bristen därmed är avhjälpt. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan och utredning av särskilt stöd**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen***Anmälan om utredning av särskilt stöd*

Skolinspektionen bedömde i ett beslut den 14 april 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete med att anmäla elever för utredning av särskilt stöd. Utredningen visade att det på skolan fanns elever som inte anmälts till utredning av särskilt stöd trots att de befarats att inte uppfylla kriterierna för bedömning eller betygskriterierna efter att extra anpassningar prövats eller då de uppvisat andra svårigheter i sin skolsituation.

Huvudmannen skulle se till att alla lärare anmäler till rektorn om en elev, trots extra anpassningar, befaras inte uppfylla de kriterier för bedömning och betygskriterier som minst ska uppfyllas. Huvudmannen skulle se till att vid minst ett tillfälle före den 30 maj 2025 informera samtliga lärare om skollagens krav om när de ska anmäla till rektorn att en elevs behov av särskilt stöd behöver utredas, samt att behovet av särskilt stöd även ska utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder den 15 augusti 2025 uppgett att Lärande Grundskola Östra har reviderat skolenhetens elevhälsoplan gällande processen för särskilt stöd. Huvudmannen har i redovisningen bifogat den reviderade elevhälsoplanen. Rektorn har förankrat den reviderade elevhälsoplanen och förtydligat ärendegången gällande anmälan av särskilt stöd med alla medarbetare på Lärande Grundskola Östra vid möten den 23 april, 28 maj och 16 juni 2025.

Starta utredning av särskilt stöd

Skolinspektionen bedömde i ett beslut den 14 april 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete med att starta utredning av elevers behov av särskilt stöd. Tillsynen visade att rektorn inte alltid ser till att det startas en utredning av särskilt stöd efter inkommen anmälan om utredning.

Huvudmannen skulle se till att det för varje inkommen anmälan till rektorn startas en utredning om särskilt stöd. Rektorn skulle dokumentera hur många sådana utredningar som har startats, och i förekommande fall avslutats, under perioden den 11 april 2025 till och med den 15 augusti 2025. Denna dokumentation samt datum för när respektive utredning

startats, och i förekommande fall avslutats, för respektive elev skulle ges till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder.

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder den 15 augusti 2025 inkommit med en lista där det framgår att det har startats 29 utredningar med datum för när respektive utredning startats. Om utredningarna har avslutats finns även datum för detta angivet.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i ett beslut den 14 april 2025 att det fanns brister i huvudmannens arbete med att fatta beslut om åtgärdsprogram. Utredningen visade att det fanns åtgärdsprogram innehållande stödåtgärden anpassad studiegång som beslutats av biträdande rektorn.

Huvudmannen skulle till att endast rektorn fattar beslut om åtgärdsprogram för de elever som ges särskilt stöd i form av anpassad studiegång. Rektorn skulle dokumentera hur många åtgärdsprogram innehållande stödåtgärden anpassad studiegång som beslutats under perioden den 11 april 2025 till och med den 15 augusti 2025 samt vem som fattat beslut om dessa åtgärdsprogram.

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder den 15 augusti 2025 inkommit med en lista som visar antalet åtgärdsprogram innehållande stödåtgärden anpassad studiegång som beslutats under perioden den 11 april 2025 till och med den 15 augusti 2025. Av inkommen lista framgår att rektorn fattat beslut om dessa åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
 2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller
 3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §. (3 kap. 9 § skollagen)
- Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan av kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i ett beslut den 14 april 2025 att det fanns brister i huvudmannens arbete med att anmäla kränkande behandling. Tillsynen visade att alla kränkningar som kommer till personalens kännedom inte anmäls.

Huvudmannen skulle se till att vid minst ett tillfälle före den 30 maj 2025 klargöra skyldigheten för all skolpersonal att vid kännedom om att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling göra en anmälan till rektorn. Huvudmannen skulle dokumentera när informationen har förmedlats och på vilket sätt den getts. Huvudmannen skulle vidare se till att all personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande

behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn. Rektorn skulle dokumentera hur många anmälningar om kränkande behandling som inkommit under perioden den 11 april 2025 till och med den 15 augusti 2025.

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder den 15 augusti 2025 uppgett att skolchefen har ansvarat för att förtydliga rutinen för hur anmälan om kränkande behandling ska göras och vilka skyldigheter som åligger alla medarbetare. Information har getts till samtliga rektorer och biträdande rektorer den 24 juni 2025 och en uppföljande workshop med case-studier kommer att genomföras under ett möte med skolledare den 28 augusti 2025. Rektorn på Lärande grundskola Östra har på informationsmöten den 23 april, 14 maj och 16 juni 2025 gått igenom och förankrat rutinen med all skolpersonal. Huvudmannen har vidare redovisat att 13 anmälningar om kränkande behandling inkommit under perioden den 11 april 2025 till och med den 15 augusti 2025.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Användning av mobiltelefoner

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i ett beslut den 14 april 2025 att det fanns brister i huvudmannens arbete med att se till att mobiltelefoner endast används i undervisningen enligt lärarens instruktioner. Utredningen visade att lärare inte agerar när elever i årskurs 9 använder mobilen till annat än skolarbete. Huvudmannen skulle vidta de åtgärder som huvudmannen bedömde var nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist.

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder den 15 augusti 2025 uppgett att en förankring har genomförts så att alla medarbetare är införstådda med skolans framtagna rutin för mobilanvändning och med att alla medarbetare är skyldiga att ingripa när elever använder mobiltelefoner på felaktigt sätt. Rektorn har ansvarat för förankringen. Huvudmannen har ansvarat för uppföljning med rektorn.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att vid undervisning får endast sådan användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning förekomma som

1. sker enligt lärarens instruktioner i syfte att främja elevernas utveckling och lärande, eller
2. utgör extra anpassningar eller särskilt stöd enligt 3 kap.

Om det finns särskilda skäl får dock rektorn eller en lärare tillåta en enskild elev att använda en mobiltelefon eller annan elektronisk kommunikationsutrustning även i andra fall än som avses i första stycket. (5 kap. 4 a § skollagen)

Av förarbetena framgår att utgångspunkten är ett mobiltelefonförbud under lektionstid, men med möjlighet för lärare att besluta om viss användning av mobiltelefoner. (prop. 2021/22:160 s. 131)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Henrik Helmér

Föredragande
Signerat av: Henrik Helmér