

Huvudman

Lärande förskolor och grundskolor i Sverige AB
Org. nr 556724-3547
info@larande.se

Beslut

Datum 2025-09-02
Dnr SI 2024:8464
Sida 1 (7)

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan Lärande grundskola Södra i Norrköpings kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 11 april 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen inledde under våren en tillsyn under första verksamhetsåret av Lärande grundskola Södra i Norrköpings kommun med anledning av att Lärande förskolor och grundskolor hade godkänts som ny huvudman för skolenheten. Tillsynen har omfattat delar av bestämmelserna gällande undervisningens innehåll och omfattning, extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram samt skolans arbete med studiero och elevinflytande. Vidare har tillsynen omfattat huvudmannens ekonomiska förutsättningar.

Skolinspektionen beslutade den 11 april 2025 att förelägga Lärande förskolor och grundskolor i Sverige AB att senast den 16 augusti 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande garanterad undervisningstid, extra studietid samt anmäla och starta utredning av särskilt stöd. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Lärande förskolor och grundskolor i Sverige AB en anmärkning rörande användningen av mobiltelefoner.

Lärande förskolor och grundskolor i Sverige AB har den 15 augusti 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Lärande förskolor och grundskolor i Sverige AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Garanterad undervisningstid

Skolinspektionen bedömde i beslutet den 11 april 2025 att det fanns brister i huvudmannens arbete med att säkerställa att eleverna fick den garanterade undervisningstiden som de har rätt till. Utredningen visade att schemat visserligen utgick från timplanen, men att fördelningen mellan ämnen inom uppdragen inte gick att utläsa av vare sig scheman eller uppdrag. Vidare visade utredningen att huvudmannen inte följde upp hur tiden fördelas mellan ämnen i uppdragen, utan endast följde upp undervisningens kvalitet och måluppfyllelse. Huvudmannen förelades att se till att eleverna ges undervisning i de ämnen och minst i den omfattning som anges i timplanen. Vid redovisningen skulle huvudmannen inkomma med en redogörelse för hur huvudmannen har följt upp och försäkrat sig om att bristen är åtgärdad.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen genomfört seminarier/workshops, dokumentstudier och intervjuer med berörda funktioner för att tydliggöra den interna kommunikationen mellan huvudman och verksamhet avseende elevernas undervisningstid. Enligt huvudmannen har det i denna dialog säkerställts att eleverna fått schemalagda tillfällen motsvarande den garanterade undervisningstiden under läsåret 2024/25.

Av huvudmannens redovisning av åtgärder framgår vidare att huvudmannen tagit fram ett stödmaterial till lärarna där timplanen och den garanterade undervisningstidens fördelning mellan ämnesintegrerad och ämnesspecifik undervisning tydliggjorts. I stödmaterialiet har det även tydliggjorts hur mycket tid som ska ägnas per ämne inom uppdragen i varje årskurs. Utifrån stödmaterialiet har verksamheten tagit fram scheman inför läsåret 2025/26. Vidare framgår att en workshop med huvudmannen, rektorn och schemaläggare har genomförts för att se till att den garanterade undervisningstiden läsåret 2025/26 ska stämma utifrån de uppdaterade beräkningarna. Denna workshop kommer att följas upp av huvudmannen under möten med schemaläggare vid skolenheten.

Därtill har huvudmannen skapat en struktur för kollegiala möten för skolledare, förstelärare, speciallärare, specialpedagoger och alla pedagoger, vid skolenheten och vid alla huvudmannens skolenheter. Gemensamt för dessa möten är att bland följa upp inte endast måluppfyllelse, läroplanens två inledande kapitel och det centrala innehållet, utan också att eleverna får sin garanterade undervisningstid.

Av huvudmannens redovisning framgår även att en analys av den garanterade undervisningstiden läggs till i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete som genomförs var sjätte vecka. I huvudmannens uppföljning av det löpande systematiska kvalitetsarbetet planeras för interna kvalitetsgranskningar som även ska innehålla en analys av garanterad undervisningstid.

Slutligen framgår av redovisningen att huvudmannen genom uppföljande samtal och dokumentstudier med rektorn på Lärande grundskola Södra har försäkrat sig om att åtgärderna har gett avsett resultat.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att undervisningen i grundskolan ska omfatta bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi, samhällsorienterande ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, slöjd, svenska eller svenska som andraspråk och teknik. (10 kap. 4 § skollagen)

Av skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. Vidare framgår att regeringen får meddela föreskrifter om fördelning av undervisningstiden timplan. (10 kap. 5 § skollagen)

Av skolförordningen framgår att bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen. (9 kap. 3 § skolförordningen)

Av skolförordningen framgår att huvudmannen efter förslag av rektorn beslutar om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden. (9 kap. 4 § skolförordningen)

Av förarbeten till skollagen framgår att studier visar att det i dag förekommer brister i huvudmännens uppföljning av att eleverna verkligen får de undervisningstimmar som de har rätt till. I stället lägger huvudmännen i första hand fokus på att eleverna når kunskapskraven. Det är naturligtvis av centralt intresse för skolornas verksamhet att eleverna når dessa krav. Enligt regeringen finns det dock skäl att framhålla att en viktig förutsättning för att eleverna ska kunna nå kunskapskraven är att de får de undervisningstimmar som anges i timplanen. Av den anledningen är det av betydelse att huvudmännen genom ordentliga uppföljningar säkerställer att eleverna får undervisning i den omfattning de har rätt till. (Prop. 2016/17:143 s. 17)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit åtgärder enligt föreläggandet för att avhjälpa påtalad brist och att bristen därmed är avhjälpt. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra studietid**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen bedömde i beslutet den 11 april 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete med extra studietid. Utredningen visade att elever i årskurs 4–9 endast erbjöds 90 minuters extra studietid per vecka. Huvudmannen förelades att se till att eleverna i årskurs 4–9 erbjuds att delta i undervisning i form av extra studietid i minst två timmar per vecka under eller i direkt anslutning till skoldagen. Huvudmannen skulle redovisa dokumentation och scheman om den extra studietid som skolan anordnar i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår av inskickade scheman att elever i årskurs 4–9 från och med höstterminen 2025 erbjuds minst 2 timmar extra studietid i veckan i direkt anslutning till skoldagen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör. (10 kap. 5a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit åtgärder enligt föreläggandet för att avhjälpa påtalad brist och att bristen därmed är avhjälpt. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmäla och utreda behov av särskilt stöd**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen bedömde i beslutet den 11 april 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete med att anmäla och utreda elevers behov av särskilt stöd. Utredningen visade dels att skolenhetens personal inte alltid anmäler till rektorn om en elev befaras att inte uppfylla betygskriterierna eller

kriterierna för bedömning trots extra anpassningar, dels att det vid skolenheten inte alltid startades en utredning efter en anmälan.

Huvudmannen förelades att se till att alla lärare anmäler till rektorn om en elev, trots extra anpassningar, befaras inte uppfylla de kriterier för bedömning och betygskriterier som minst ska uppfyllas. Huvudmannen skulle se till att vid minst ett tillfälle före den 30 maj 2025 informera samtliga lärare om skollagens krav om när de ska anmäla till rektorn att en elevs behov av särskilt stöd behöver utredas. Huvudmannen skulle dokumentera skriftligt när och hur informationen har förmedlats. Vidare skulle huvudmannen se till att det för varje inkommen anmälan till rektorn startas en utredning om särskilt stöd. Rektorn skulle dokumentera hur många sådana utredningar som har startats, och i förekommande fall avslutats, under perioden den 11 april 2025 till och med den 15 augusti 2025. Denna dokumentation samt datum för när respektive anmälan inkommit och utredning startats, och i förekommande fall avslutats, för respektive elev ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen reviderat och förtydligat rutinerna för att anmäla och utreda elevers behov av särskilt stöd och att rektorn uppdaterat verksamhetens elevhälsoplan. Därtill har rektorn informerat alla medarbetare om de omarbetade rutinerna och elevhälsoplanen dels den 5 maj, dels den 12 augusti 2025. Dessutom har speciallärare haft samtal med enskilda mentorer om arbetsgången under den redovisningsperiod som anges i Skolinspektionens beslut. I verksamhetens kalendarium för läsåret 2025/26 har fortsatta möten mellan mentorer och speciallärare planerats in för fortsatt stöttning. I uppföljande samtal med lärare, elevhälsa och rektorn framgår att rutinerna nu är tydligare och enklare att följa.

En sammanställning av inkomna anmälningar visar att 23 anmälningar har inkommit till rektorn och en utredning har startats för respektive anmälan, varav två har avslutats under redovisningsperioden. Sammanställningen visar även datum för när respektive anmälan inkommit och utredning startats, och i förekommande fall avslutats, för respektive elev

Rättslig reglering

Av skollagen framgår det att om det inom ramen för undervisningen, genom bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap. 7 § skollagen, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den

ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen)

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 7 skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit åtgärder enligt föreläggandet för att avhjälpa påtalad brist och att bristen därmed är avhjälpt. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Användningen av mobiltelefoner

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslutet den 11 april 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete med att se till att mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning endast används i undervisningen enligt lärarens instruktioner. Utredningen visade att lärare inte alltid agerade när en elev använde sin mobiltelefon till annat än undervisningen. Huvudmannen tilldelades en anmärkning och skulle vidta de åtgärder som huvudmannen bedömde nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn vid Lärande Grundskola Södra har förtydligat och förankrat skolans rutin för användning av mobiltelefoner med alla medarbetare den 5 maj 2025. Uppföljning har skett med berörda lärare vilka uppger att rutinerna nu är kända och kommer att följas. Av redovisningen framgår även att rutinerna om användning av mobiltelefoner var en punkt på dagordningen under läsårsstarten 2025/26.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att vid undervisning får endast sådan användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning förekomma som

1. sker enligt lärarens instruktioner i syfte att främja elevernas utveckling och lärande, eller
2. utgör extra anpassningar eller särskilt stöd enligt 3 kap.

Om det finns särskilda skäl får dock rektorn eller en lärare tillåta en enskild elev att använda en mobiltelefon eller annan elektronisk kommunikationsutrustning även i andra fall än som avses i första stycket. (5 kap. 4 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit åtgärder enligt föreläggandet för att avhjälpa påtalad brist och att bristen därmed är avhjälpt. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Catharina Björk

Föredragande
Signerat av: Catharina Björk