

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Tärnsjö skola
årskurs 1–6 i Heby kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Tärnsjö skola årskurs 1–6. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 25 juni 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tärnsjö skola årskurs 1–6 senast den 25 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov.

Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 26 augusti 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt: Rektors ledarskap Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten. Undervisning Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.
--

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd 1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar
--

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn organiserar och leder ett strategiskt och långsiktigt jämställdhetsarbete som involverar all personal och ingår i undervisningen och skolans verksamhet i övrigt.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har organiserat för och leder ett strategiskt och långsiktigt jämställdhetsarbete som omfattar all personal. Ett kompetenshöjande utvecklingsarbete har under året genomförts med utgångspunkt i Skolinspektionens beslut samt material från Skolverket. All personal har varit delaktiga i återkommande kollegiala samtal kring exempelvis kontroversiella frågor och normbrytande beteenden. Vidare har all personal arbetat med att synliggöra mönster för att motverka könsnormer samt granskat läromedel ur ett jämställdhetsperspektiv. Eleverna har varit involverade i arbetet genom regelbundna diskussioner med syfte att öka deras förståelse för undervisningens upplägg och främja en demokratisk kultur på skolan. Eleverna har även regelbundet fått utvärdera och sätta mål för jämställdhetsarbetet i veckovisa utvärderingar. Rektorn har utvärderat arbetet och konstaterat att det finns en ökad medvetenhet i kollegiet kring normer, inkludering och likvärdighet. Den ökade medvetenheten påverkar lärarnas didaktiska val samt vilka läromedel som används och är därmed synlig i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärare tar fram och implementerar metoder för att göra eleverna delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen i syfte att utveckla undervisningens kvalitet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med lärarna har arbetat med att ta fram och implementera metoder för att göra eleverna delaktiga i planering och utvärdering. Den inledande kompetenshöjande insatsen innebar att lärarna tillsammans med all pedagogisk personal genomförde en nulägesanalys för att identifiera framgångsfaktorer i arbetet med elevernas delaktighet i syfte att göra en plan för utvecklingsarbetet. Rektorn har skapat förutsättningar för arbetet genom att avsätta tid för kollegiala samtal rörande goda exempel av elevdelaktighet. Lärarna har vidare tillsammans med eleverna klaggjort inom vilka ramar eleverna kan göra egna val för att främja en realistisk förståelse för inflytande och ansvar.

Rektorn har utvärderat arbetet och konstaterat att en ökad medvetenhet bidragit till att lärarna gör fler medvetna val i undervisningen med utgångspunkt i elevernas utvärderingar. Elevernas uppfattning av vad som fungerar bra och mindre bra har analyserats och utgjort ett stöd för att utveckla undervisningen. Elevernas ökade delaktighet har bidragit till ett ökat engagemang och förstärkt deras lärande. Utvärderingar har även visat att eleverna utvecklat ett större ansvarstagande över sin skolsituation.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning.

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Utredare Ulrika Perry har varit föredragande i ärendet.