

Huvudman

Adventum Specialpedagogik AB

Beslut

Datum 2025-09-03

Dnr SI 2024:8885

Sida 1 (3)

Ärendet

Tillsyn av Lanternan i Borlänge kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 17 juni 2025.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2024 genomfört en tillsyn av Lanternan i Borlänge kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande mottagande och urval.

Skolinspektionen har den 17 juni 2025 beslutat att förelägga Adventum Specialpedagogik AB att senast den 11 september 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande mottagande och urval.

Adventum Specialpedagogik AB har den 26 augusti 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen tar i detta beslut ställning till om Adventum Specialpedagogik AB har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redovisar först den brist som konstaterades i Skolinspektionens beslut från den 17 juni 2025, därefter redogörs för de omständigheter som framkommit i aktuell uppföljning. Därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Mottagande och urval

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 17 juni 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans mottagande och urval. Bristerna avsåg att huvudmannen inte gjorde en bedömning av om eleverna som ansökte till skolan var i behov av

sådant särskilt stöd som skolan erbjöd, utan överlämnade bedömningen av elevers behov av särskilt stöd till elevernas hemkommun. Bristerna avsåg även att huvudmannen villkorade mottagande av elever vid skolan mot att eleverna skulle beviljas tilläggsbelopp från elevernas hemkommuner.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen framöver beslutar om en elev är i behov av sådant särskilt stöd som Lanternan erbjuder. Det framgår vidare att skolan inte kommer att villkora ersättning för att ett mottagande ska ske, utan följer de regler som finns gällande tilläggsbelopp.

Rättslig reglering

En fristående grundskola ska vara öppen för alla elever som har rätt till utbildning i grundskolan. Utbildningen får dock begränsas till att avse

1. vissa årskurser,
2. elever som är i behov av särskilt stöd (resursskola), eller
3. vissa elever som utbildningen är speciellt anpassad för.

Huvudmannen för en resursskola ansvarar för att bedöma om en elev är i behov av sådant särskilt stöd som resursskolan erbjuder för att eleven ska kunna uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas eller för att eleven ska undvika svårigheter i sin skolsituation. Bestämmelser om särskilt stöd finns i 3 kap.

För en resursskola gäller inte 36 §. Om det inte finns plats för alla sökande till en viss resursskola ska ett urval göras. Vid urval ska de elever som har störst behov av det särskilda stöd som resursskolan erbjuder prioriteras.

Huvudmannen behöver inte ta emot eller ge fortsatt utbildning åt en elev om hemkommunen har beslutat att inte lämna bidrag för eleven enligt 39 § tredje stycket. (10 kap. 35 § skollagen)

Enligt övergångsbestämmelserna (lag 2022:11) framgår att bestämmelserna om urval enligt 10 kap. 35 § tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas höstterminen 2024.

Tilläggsbelopp ska lämnas för elever som 1. har ett omfattande behov av särskilt stöd, 2. ska erbjudas modersmålsundervisning, eller 3. deltar i lovskola. Tilläggsbeloppet för en elev i behov av särskilt stöd ska vara individuellt bestämt utifrån elevens behov.

Hemkommunen är inte skyldig att betala tilläggsbelopp för en elev i behov av särskilt stöd, om betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen. (10 kap. 39 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att huvudmannen bryter mot bestämmelserna inom detta område. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av utredaren Nicole Gazett.

Utredaren Ida Domeij har varit föredragande i ärendet.