

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av studie- och
yrkesvägledningen i kommunal vuxenutbildning i
Malmö kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av studie- och yrkesvägledningen i kommunal vuxenutbildning, komvux i Malmö kommun. Granskningen genomfördes under hösten 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 23 januari 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 22 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierat utvecklingsområde. Malmö kommun har, efter att ha beviljats anstånd, inkommit med en sådan redovisning den 29 augusti 2025.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Huvudmans och rektors organisering av studie- och yrkesvägledning inför val av studier

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som har granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Huvudmans och rektors organisering av studie- och yrkesvägledning inför val av studier

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande område:

- Huvudmannen och rektorerna behöver utveckla uppföljningen av kvaliteten i den individuella studie- och yrkesvägledningen och vidta eventuella insatser utifrån resultaten.

Huvudmannen beskriver i sin redovisning att den centrala styrgruppen för studie- och yrkesvägledning har utvecklat uppföljningen av kvaliteten i den individuella studie- och yrkesvägledningen. Metod och frågeställningar för uppföljningen har tagits fram i samarbete med studie- och yrkesvägledare. I huvudmannens redovisning framkommer att de befintliga elevenkäterna innehåller vissa frågor om studie- och yrkesvägledning. Huvudmannen har beslutat att komplettera dessa med riktade enkäter gällande upplevd kvalitet av den individuella studie- och yrkesvägledning som ges till elever inom grundläggande och gymnasial nivå samt personer i kontakt med den

centrala vux-vägladningen. Enkäterna innehåller frågor bland annat om studieplanering, hur eleven upplevt samtal med studie- och yrkesvägladare, om eleven fått tillräcklig information samt hur eleven fick information om att studie- och yrkesvägladningen finns. Enkäterna kommer genomföras årligen. Resultaten kommer att ligga till grund för kommande utvecklingsarbete och kompetensutveckling och vara vägledande för styrgruppens och verksamheternas systematiska kvalitetsarbete kring mål, riktlinjer och uppföljning.

Vidare beskriver huvudmannen i sin redovisning att under våren 2025 har komvux haft samarbete med kommunens arbetsmarknadsavdelning och Arbetsförmedlingen för att undersöka vilka faktorer hos eleverna som påverkar val av utbildning. Detta är ett led i att förbättra och utveckla organisationen kring studie- och yrkesvägladningen och att öka förståelsen för hur olika verksamheter arbetar med och kvalitetssäkrar sin studie- och yrkesvägladning. Det framgår av huvudmannens redovisning att detta är en början för att undersöka vilken påverkan vägladningsinsatser har, vad de behöver behålla eller förändra samt hur de kan bli ännu mer tillgängliga för kommunens invånare. Av redovisningen framgår även att sex studie- och yrkesvägladare kompetensutvecklas i processledning och att dessa leder arbetet inom tre utvecklingsprojekt som direkt eller indirekt berör den individuella studie- och yrkesvägladningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Kaiwan Adl Zarabi

Beslutsfattare
Signerat av: Kaiwan Adl Zarabi

X Ingrid Jerkeman

Föredragande
Signerat av: Ingrid Jerkeman

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: <https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter/publikationer/kvalitetsgranskning/2025/studie--och-yrkesvagledningen-i-komvux/>

Bilaga: Författningsstöd

Huvudmans och rektors organisering av studie- och yrkesvägledning inför val av studier

2 kap. 8, 10, 29 och 34a §§ samt 4 kap. 3–5 §§ skollagen (2010:800)

Förordningen (SKOLFS 2012:101) om läroplan för vuxenutbildningen (Lvux12), 1 Vuxenutbildningens uppdrag och värdegrund, Utveckling av vuxenutbildningens verksamheter, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Utbildningsval - arbete och samhällsliv, 2.4 Rektorns ansvar

Arbetet med studie- och yrkesvägledning för att ge elever förutsättningar att göra väl underbyggda val av studier

2 kap. 29 § skollagen

Lvux12, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Utbildningsval - arbete och samhällsliv