

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Långbrodalsskolan i Stockholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Långbrodalsskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i beslut den 19 november 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Långbrodalsskolan senast den 31 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 24 juni 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder ett medvetet och systematiskt jämställdhetsarbete där rektorn ger tydliga direktiv kring hur jämställdhetsarbetet ska genomföras i undervisningen samt följer upp att så sker och vilka effekter det ger.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tillsammans med lärare och övrig personal har påbörjat ett arbete för att säkerställa att ett medvetet och systematiskt jämställdhetsarbete får genomslag i undervisningen. Skolan har förtydligat årsrutiner om bland annat utvärderingsformer som tar fasta på jämställdhetsfrågor i undervisningen. I redovisningen framkommer vidare att skolan sedan tidigare har pågående arbete kring normmedvetenhet och att skolan menar att jämställdhetsarbetet kan dra nytta av detta. Enligt huvudmannen har det påbörjade arbetet inneburit en ökad medvetenhet i personalgruppen om vikten av en förbättrad systematik i jämställdhetsarbetet.

Av redovisningen framgår dock inte i vilken utsträckning rektorn har organiserat så att jämställdhetsarbetet inte begränsas till enskilda ämnen eller insatser utan finns närvarande i hela skolans arbete.

I huvudmannens redovisning framkommer att effekterna av insatserna ännu inte har utvärderats. Avsikten är att det ska ske under höstterminen 2025. Bland de åtgärder som planeras finns ett fortsatt arbete med kompetensutveckling samt strukturer för att göra jämställdhetsarbetet till en del av det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver tillsammans utveckla metoder för att involvera eleverna i planeringen av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har påbörjat ett arbete genom att låta förstelärarna leda ett kollegialt lärande som syftar till att involvera eleverna i planeringen av undervisningen. Vidare har förstelärarna haft samtal med elevgrupper kring delaktighet och inflytande i undervisningen. Av redovisningen framgår att utvecklingsarbetet har resulterat i en ökad samsyn bland lärarna kring delaktighet och inflytande, bland annat genom att lärarna har planerat undervisning tillsammans.

Utvecklingsarbetet har följts upp genom samtal med elevgrupper och personalgruppen. Skolan kommer att genomföra en mer övergripande utvärdering senare under läsåret 25/26. Av redovisningen framgår också att inga nya åtgärder har planerats. I stället ligger fokus på att förankra och utveckla det arbete som har gjorts hittills. I redovisningen framkommer inte hur de vidtagna åtgärderna har ökat elevernas delaktighet och inflytande.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Malin Jern.

Utredare Jan Liljegren har varit föredragande i ärendet