

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av huvudman

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning av Forshaga kommun. Granskningen genomfördes under ht 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 14 januari 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 18 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 13 augusti 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i låg utsträckning relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utveckla sin analys av studieresultat och resultat avseende trygghet inom alla årskurser och söka förklaringar till de resultat som finns genom att sätta dem i relation till utbildningens genomförande och förutsättningar för verksamheten.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har utvecklat sitt arbete med analys av studieresultat och trygghet i alla årskurser samt att huvudmannen söker förklaringar till de resultat som finns genom att sätta dem i relation till utbildningens genomförande och förutsättningarna för verksamheten. Huvudmannen har arbetat för att stärka sin analys kring studieresultat och resultat gällande trygghet. Som ett första steg används könsuppdelad statistik för att identifiera mönster och skillnader mellan flickor och pojkar. I steg två fördjupas analysen kring vilka flickor och pojkar det rör sig om, för att därigenom närma sig orsaksförklaringar på individ- och gruppnivå. Av redovisningen framkommer att en verksamhetschef ansvarar för att sammanställa, tolka och sätta studieresultat och trygghetsdata i relation till utbildningens genomförande och förutsättningar på både skol- och huvudmannanivå. Vidare planerar huvudmannen ett analysarbete kring kopplingen mellan trygghetsresultat och undervisningens organisatoriska förutsättningar såsom schema, lokaler samt lärarbehörigheter.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i låg utsträckning vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utveckla sin analys av hur elevers behov och förutsättningar påverkar deras möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen och utifrån denna analys genomföra riktade kompensatoriska åtgärder som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har utvecklat sin analys av hur elevernas behov och förutsättningar påverkar deras möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen. Huvudmannen uppger att analysarbetet har fördjupats och systematiserats genom exempelvis fler datakällor, särskilt i de yngre årskurserna, samt rektorsdialoger. Huvudmannen har tillsatt nya funktioner, såsom en central specialpedagog, för att skapa ett mer samlat grepp kring elever med sämre förutsättningar och öka möjligheten att möta deras behov i tid. Huvudmannen uppger att de planerar att genomföra ytterligare analyser av elevgrupper med låg måluppfyllelse.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området Huvudmannens kompensatoriska arbete.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Larsson

Beslutsfattare

Signerat av: Maria Larsson

Utredare Ann-Kristin Hammersberg varit föredragande i ärendet.