

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Åtorps skola i
Degerfors kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Åtorps skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 19 december 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Åtorps skola senast den 28 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 26 augusti 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver analysera resultat utifrån ett jämställdhetsperspektiv samt följa upp hur läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att analysera resultat utifrån ett jämställdhetsperspektiv samt följa upp hur läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen. En första insats var att tillsammans med personalen diskutera hur de kunde integrera jämställdhetsperspektivet i det systematiska kvalitetsarbetet på skolenheten. Utifrån det följer rektorn tillsammans med personalen upp och analyser exempelvis kunskapsresultat, närvaro, kränkningsanmälningar samt resultat avseenden trygghet och studiero. Vidare har rektorn inför höstterminen 2025 tillsatt en förstelärare med uppdrag att höja intresset för läsning generellt men med ett riktat fokus mot att höja intresset för läsning bland pojkar. Rektorn har utvärderat arbetet och noterat att personalen är mer medvetna om jämställdhetsperspektivet och att frågor kopplat till jämställdhet är mer frekvent förekommande i diskussioner. Redovisningen saknar emellertid konkreta beskrivningar av hur rektorn följer upp hur läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att analysera resultat utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera lärarnas bedömningar och betygssättning ur ett likvärdighetsperspektiv

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn visserligen har vidtagit någon åtgärd för att följa upp lärarnas bedömningar och betygssättning ur ett likvärdighetsperspektiv, men underlaget är inte tillräckligt omfattande för att rektorn ska kunna göra fördjupade analyser av lärarnas bedömning och betygssättning. Rektorn har utarbetat rutiner för att analysera lärarnas bedömningar och betygssättning ur ett jämställdhetsperspektiv. Däremot framgår inte av huvudmannens redovisning på vilket sätt rektorn planerar att följa upp och analysera andra aspekter av lärarnas bedömning och betygssättning ur ett likvärdighetsperspektiv. Det framgår inte heller om rektorn fört diskussioner med lärarna kring bedömningsfrågor ur ett likvärdighetsperspektiv utöver frågor kopplat till kön.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Christoffer Martinelle

Beslutsfattare
Signerat av: Christoffer Martinelle

X Viktor Hagström

Föredragande
Signerat av: Viktor Hagström