

Huvudman

Huddinge kommun
huddinge@huddinge.se

Beslut

Datum 2025-09-08

Dnr SI 2024:5837

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av den anpassade grundskolan Östra grundskolan i Huddinge kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 14 november 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2024 genomfört en tillsyn av Östra grundskolan, som är en anpassad grundskola med årskurserna 7–9, i Huddinge kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande lärare, förebyggande och åtgärdande arbete för att skapa trygghet och förhindra kränkande behandling, information om elevens utveckling samt betyg och betygs katalog.

Skolinspektionen har den 14 november 2024 beslutat att förelägga Huddinge kommun att senast den 31 mars 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande att anmäla kränkande behandling och beslut om betyg. Skolinspektionen har även den 14 november 2024 beslutat att förelägga Huddinge kommun att senast den 11 augusti 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande lärare.

Huddinge kommun har den 3 april 2025 och den 7 augusti 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Huddinge kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Anmälan av kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 14 november 2024 att det förelåg brister på Östra grundskolan, anpassad grundskola, gällande att lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till

rektorn. Huddinge kommun förelades att inkomma med dokumentation gällande hur många anmälningar om kränkande behandling som inkommit under perioden 14 november 2024 till 31 mars 2025.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen genomfört en workshop den 19 december 2024 för personalen på den anpassade grundskolan. Under workshopen genomfördes en genomgång gällande rutiner för anmälan av kränkande behandling samt en genomgång av det digitala systemet strukturstöd. Huvudmannen uppger vidare att utöver genomgångarna arbetade skolan med olika case för att belysa olika situationer och hur skolan hanterar dessa och att detta dessutom är återkommande i den kompetensutveckling som trygghetsteamet genomför för hela skolans medarbetare utifrån ett upprättat årshjul. Vidare framkommer att trygghetsteamet i samband med varje läsårsstart kommer att gå igenom de upprättade rutinerna vad som gäller när personal får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling.

I samband med redovisningen uppger huvudmannen att det inkommit tre anmälningar om kränkande behandling till rektorn under perioden den 14 november 2024 till den 31 mars 2025.

Rättslig reglering

En lärare eller annan personal som får kännedom om en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen [2010:800])

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om betyg och betygskatalog

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 14 november 2024 att det förelåg brister på Östra grundskolan, anpassad grundskola, gällande beslut om

betyg och betygskatalog. Undervisande lärare som saknade legitimation hade inte signerat betygen i ämnena slöjd och musik i betygskatalogen. Endast en legitimerad lärare hade signerat betygen. Vidare saknades helt signeringar från undervisande lärare för betygen i modersmålen i amhariska, arabiska och turkiska. Huvudmannen förelades därför att inkomma med betygskataloger avseende höstterminen 2024.

Huvudmannen har inkommit med den del av betygskatalogen för höstterminen 2024 av vilken det framgår att lärare som saknar legitimation signerat betygskatalogen tillsammans med en legitimerad lärare. Det framgår även att den eller de lärare som har fattat beslut om betyg har daterat och försett betygskatalogen med sin egenhändiga signatur. Huvudmannen uppger att det även har tagits fram en vägledning för signering av betygskataloger som gjorts känd för samtliga skolledare. Vägledningen bifogades huvudmannens redovisning och av den framgår bland annat vem som ska besluta om betyg, hur betygskatalogen ska signeras och i vilka situationer rektorn får fatta beslut om betyg.

Rättslig reglering

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. (3 kap. 16 § skollagen, 6 kap. 3 § skolförordningen [2011:185])

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. (6 kap. 10 § skollagen)

Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. Om betygskatalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt. (7 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog [SKOLFS 2011:123])

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i tidigare beslut, den 14 november 2024, att det förelåg brister i skolans arbete med att ge eleverna undervisning av legitimerade och behöriga lärare. Skolinspektionen förelade därför Huddinge kommun att se till att undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare. Huddinge kommun förelades även att inkomma med annonser från rekryteringsförsök av legitimerade och behöriga lärare.

Huvudmannen har i samband med sin redovisning inkommit med annonser som legat till grund för anställning av legitimerade och behöriga lärare. I ett yttrande den 19 augusti 2025 uppger huvudmannen att inga behöriga speciallärare med inriktning intellektuell funktionsnedsättning ansökt till tjänsterna som klasslärare men tillägger att en legitimerad speciallärare med inriktning intellektuell funktionsnedsättning har, utifrån en omorganisation, tilldelats uppdraget att undervisa i den anpassade grundskolan.

Undervisning i ämnesområden

Av huvudmannens redovisning framgår att en legitimerad lärare visserligen inte är behörig speciallärare med inriktning intellektuell funktionsnedsättning men är behörig för undervisning i årskurs 1–3 har anställts som klasslärare och att undervisningen i rörelse nu bedrivs av en legitimerad lärare som är behörig i idrott och hälsa för årskurs 1–9.

Undervisning i ämnen

Av huvudmannens redovisning framgår att en nyexaminerad lärare har anställts som klasslärare. Läraren är behörig att undervisa i grundskolan i följande ämnen och årskurser. Bild för årskurserna 1–9. NO, och teknik för årskurserna 1–6 samt svenska, engelska och SO i årskurserna 4–6. Huvudmannen uppger att läraren vid tiden för redovisningen ansöker om lärarlegitimation. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att legitimerade lärare med behörighet i följande ämnen har anställts. Hem- och konsumentkunskap, textilslöjd, trä- och metallslöjd samt teknik. Huvudmannen har även genom omorganisation inom rektorsområdet tilldelat en legitimerad lärare behörig i musik och en legitimerad lärare behörig i bild att undervisa årskurs 1–6 i den anpassade grundskolan.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. (2 kap. 13 § skollagen).

För att vara behörig att undervisa i anpassade grundskolan i årskurs 7–9 krävs utöver en behörighetsgivande lärarexamen, även att läraren har en speciallärarexamen med specialisering mot intellektuell funktionsnedsättning. Kravet på speciallärarexamen gäller inte lärare som har avlagt en äldre behörighetsgivande examen om den omfattar inriktning eller specialisering mot utvecklingsstörning (inriktning eller specialisering mot intellektuell funktionsnedsättning). Läraren måste därutöver vara behörig att undervisa i det ämne han eller hon undervisar i. För att vara behörig att undervisa i anpassade grundskolan i årskurs 7–9 gäller samma behörighet som för att undervisa i grundskolan mot arbete i årskurs 4–6. En sådan lärare är endast behörig att undervisa i det eller de ämnen som omfattas av lärarens examen. Läraren är dessutom behörig att undervisa i det eller de ämnesområden för vilket ett sådant ämne är relevant. (2 kap. 13–16 §§ förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. (2 kap. 18 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Fanny Lingqvist.

Utredaren Åsa Jansson har varit föredragande i ärendet.