

Huvudman

Kinda kommun
kinda@kinda.se

Beslut

Datum 2025-09-11

Dnr 2024:4809

Sida **1 (4)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Värgårdsskolan 7–9 i Kinda kommun; nu fråga om uppföljning av besluten den 5 november 2024 och den 5 juni 2025.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2024 genomfört en tillsyn av Värgårdsskolan 7–9 i Kinda kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande att undervisningen bedrivs under ledning av behöriga och legitimerade lärare, beslut om anpassad studiegång samt betygssättning.

Skolinspektionen har den 5 november 2024 beslutat att förelägga Kinda kommun att senast den 14 februari 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande att undervisningen bedrivs under ledning av behöriga och legitimerade lärare, beslut om anpassad studiegång samt betygssättning. Skolinspektionen har den 5 november 2024 även beslutat att förelägga Kinda kommun att senast den 16 juni 2025 vidta ytterligare en åtgärd (åtgärd 4 i beslutet) för att avhjälpa brister rörande betygssättning.

Kinda kommun inkom den 14 februari 2025 med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen bedömde att Kinda kommun följt föreläggandet i de delar som gällde beslut om anpassad studiegång och betygssättning. Skolinspektionen bedömde dock att brist rörande om undervisning bedrevs under ledning av lärare kvarstod. Skolinspektionen beslutade därför den 5 juni 2025 att återigen förelägga Kinda kommun att senast den 15 augusti 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalad brist.

Kinda kommun har den 16 juni 2025 och den 13 augusti 2025 inkommit med redovisning av vidtagna åtgärder med anledning föreläggandet i grundbeslutet och i uppföljningsbeslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Kinda kommun har följt föreläggandet i grundbeslutet som fattades den 11 november 2024 samt i uppföljningsbeslutet som fattades den 5 juni 2025 samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Undervisningen bedrivs under ledning av lärare som ansvarar för undervisningen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att all undervisningen från och med höstterminens start 2025 bedrivs under ledning av den lärare som på skolan anses ansvara för undervisningen. Av redovisningen framgår vidare att dessa lärare planerar undervisningen, genomför undervisningen och beslutar om betygssättning.

Rättslig reglering

Av skollagen definieras undervisning som processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till denna lag och som syftar till utveckling och lärande genom att elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen).

Av skollagen framgår även att rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar. (2 kap. 10 § skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat att undervisning är ett snävare begrepp än utbildning och avser de målstyrda processer som syftar till att eleverna både ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. I definitionen av undervisnings begreppet ligger också att lärandeprocessen sker under ledning av lärare. Med detta menas inte att dessa måste vara närvarande i undervisningslokalen eller motsvarande all lektionstid. Tanken är dock att för att en aktivitet ska klassas som undervisning måste en lärare ha det övergripande ansvaret för det som ska göras. (prop. 2009/10:165, s. 633)

Av skolförordningen framgår att eleverna genom strukturerad undervisning ska ges ett aktivt och kontinuerligt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna når de betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen (5 kap. 2 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betygsättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår vilka elever som gjort nationella prov i svenska, svenska som andra språk och fysik under läsåret 2024/2025. Av redovisningen framgår elevernas betyg på nationella provet samt slutbetyg i respektive ämne. Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att 126 elever har gjort det nationella provet i fysik och att av dessa har fem elever fått ett högre slutbetyg än vad resultatet på det nationella provet har visat. En elev har fått ett lägre slutbetyg än vad resultatet på det nationella provet har visat. Av redovisningen framgår vidare att 126 elever har gjort det nationella provet i svenska eller svenska som andraspråk och att 13 elever har fått ett högre slutbetyg än vad resultatet på det nationella provet har visat. Två elever har fått ett lägre slutbetyg än vad resultatet på det nationella provet har visat. För var och en av dessa elever har huvudmannen redovisat lärarnas förklaringar till varför resultatet på nationella provet avviker från slutbetyget.

Vidare framgår att rektorn har genomfört avstämningar med betygssättande lärare för att säkerställa att lärarna särskilt har beaktat resultaten på de nationella proven.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att vid betygssättning enligt 19 och 20 §§ i ett ämne som det ges ett nationellt prov i ska elevens resultat på det provet särskilt beaktas. Provresultatet eller resultat på delprov ska dock inte särskilt beaktas om det finns särskilda skäl. (10 kap. 20 a § skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår att en lärare inte kan bortse från resultatet på ett nationellt prov, som är välkonstruerat och noga utprovat och som utvecklats just för att vara ett stöd vid betygssättningen. Att provet särskilt ska beaktas vid betygssättningen understryker att resultatet på ett nationellt prov normalt sett har en större betydelse än vilket annat enskilt prov eller bedömningsunderlag som helst. Med "särskilda skäl" avses sådana situationer där det finns ovanliga och särskilt beaktansvärda omständigheter som gör att den betygssättande läraren ska kunna göra ett avsteg från bestämmelsens huvudregel. Typiskt sett bör det vara fråga om situationer där provresultatet eller resultat på delprov inte ger en

rättvisande bild av vad som är tidigare känt om elevens kunskaper och detta beror på omständigheter som eleven inte själv råder över. Det kan exempelvis vara fråga om felande teknik och hjälpmedel som inte fungerat vid ett delprov. Det kan också vara fråga om personliga förhållanden, t.ex. dödsfall i familjen eller vänskretsen eller andra omvälvande händelser. Det kan dock även vara fråga om omständigheter som eleven själv förfogar över, såsom att det har konstaterats att eleven har fuskat vid provet. (prop. 2017/18:14 sid. 26)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Kinda kommun har brutit mot bestämmelserna när det gäller betygssättning. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Hans-Göran Arvidsson. Utredaren Malin Lindberg har varit föredragande i ärendet.