

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Kästaskolan i
Huddinge kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Kästaskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 26 september 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kästaskolan senast den 6 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 4 juli 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling, men ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Rektorn behöver göra en fördjupad analys av verksamhetens behov som leder till ändamålsenliga förbättringsåtgärder.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn på flera sätt har skapat rutiner för att få en väl grundad bild av elevernas kunskapsutveckling och måluppfyllelse på skolan. I redovisningen framgår att ledningsgruppen utökats för bland annat arbete med verksamhetsnära ledarskap. Rektorn träffar skolledning och elevhälsoteam med lärare veckovis för att säkerställa att all personal arbetar mot samma mål utifrån olika professioner. Genom ett strukturerat arbetssätt med elevhälsoteam och lärare analyserar rektorn metoder som fungerar och förändringsinsatser som skolan har behov av. Huvudmannen redovisar att rektorn har utvärderat arbetet och att insatserna ger rektorn en god bild av verksamhetens kvalitet. Vidare redovisar huvudmannen att elever deltar i förändringsarbetet genom trygghetsvandring och klassens kvalitetsrapport. I klassens kvalitetsrapport ges eleverna möjlighet att analysera resultaten från elevenkäten.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar, men ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Rektorn behöver analysera skillnader och avvikelser i lärarnas bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har organiserat för ökad medvetenhet kring betygssättning och bedömning~~en~~. Rektorn har lett och genomfört betyg- och bedömningskonferenser. Konferenserna har

genomförts för att belysa skillnader mellan nationella prov och betyg men även för att belysa skillnaden mellan pojkar och flickor. Huvudmannen redovisar att kvalitativa analyser och observationer genomförts för en ökad kvalitet av pedagogiska bedömningar av elevernas kunskaper och även för att rättssäkra bedömningar. Vidare visar huvudmannens redovisning att förstelärarna arbetat med utbildningsinsatser inom bedömning i syfte att öka bedömningssäkerheten hos lärarna. Rektorn har utvärderat arbetet och redovisar att de vidtagna åtgärder har lett till en ökad medvetenhet kring betygssättning och bedömningen i arbetslag där betyg förekommer.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Malin Jern.

Utredaren Maria Hahne har varit föredragande i ärendet.