

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Grillska
Gymnasiet Eskilstuna i Eskilstuna kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Grillska Gymnasiet Eskilstuna. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 11 november 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Grillska Gymnasiet Eskilstuna senast den 15 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 15 augusti 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22–25 a §§ skollagen

8 kap. 2–3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg, 3. Examensmål för alla nationella program, 4. Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver analysera skillnader i betyg i ämnen/kurser och årskurser/program, samt mellan resultat på nationella prov och

kursbetyg, och utifrån analysen föra diskussioner med betygssättande lärare.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har stärkt det systematiska kvalitetsarbetet inom bedömning och betygssättning, med särskilt fokus på att utveckla rektorns analysförmåga i syfte att säkerställa en likvärdig bedömning av elevernas kunskaper. Rektorn har utarbetat ett analysunderlag med frågeställningar för såväl individuell som kollegial analys inom ämnesgrupper och arbetslag. Tillsammans med biträdande rektorer genomförs statistiska analyser i samverkan med ämnesgrupper och arbetslag, i syfte att identifiera och förstå eventuella avvikelser i bedömningen mellan kön, ämnen, kurser, årskurser samt mellan resultat på nationella prov och betyg. Rektorn för kontinuerlig dialog med lärarna kring observerade skillnader och avvikelser i bedömning och betygssättning. Baserat på genomförda analyser fattar rektorn beslut om eventuella åtgärder utifrån identifierade behov. Under vårterminen 2025 har rektorn infört ett dokumentationssystem för lärare, avseende skillnader mellan resultat på nationella prov och betyg. Genom detta system har rektorn tillgång till lärarnas skriftliga förklaringar av identifierade avvikelser mellan provresultat och betygssättning. Huvudmannen har uppgett att uppföljning kommer att ske under läsåret, med syfte att ytterligare stärka rektorns analysarbete och kvalitetssäkring av betygprocessen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

Beslutet är fattat av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Janette Örning Alm har varit föredragande i ärendet.