

**Huvudman**

Göteborgs kommun  
grundskola@grundskola.goteborg.se

**Beslut**

Datum 2025-09-17

Dnr SI 2024:7783

Sida 1 (3)

## Ärendet

Tillsyn av anpassad grundskola vid Gårdstensskolan 4-9 i Göteborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 13 juni 2025

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har under vårterminen 2025 genomfört en tillsyn av anpassad grundskola vid Gårdstensskolan 4-9 i Göteborgs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande lärare, garanterad undervisningstid, det förebyggande arbetet med trygghet samt undervisning i svenska som andraspråk.

Skolinspektionen har den 13 juni 2025 beslutat att förelägga Göteborgs kommun att senast den 12 september 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande garanterad undervisningstid samt rektorns beslut om elever ska ges undervisning i svenska som andraspråk.

Göteborgs kommun har den 9 september 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Göteborgs kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Garanterad undervisningstid

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framkommer att skolmåltider och rast numera inte räknas in i elevernas undervisningstid samt att eleverna därmed ges sin minst garanterade undervisningstid avseende fördelningsbar undervisningstid. Skolinspektionen har även tagit del av elevernas schema där det framgår att eleverna numera får mer undervisning samt att vare sig raster eller lunch anges som undervisningstid.

I huvudmannens redovisning framgår även att den fördelningsbara undervisningstiden har fördelats efter elevernas behov. Huvudmannen uppger att hälften av den fördelningsbara undervisningstiden avsatts till ämnesområdet Kommunikation utifrån en analys och bedömning av att eleverna behöver det. Den resterande delen har fördelats individuellt utifrån varje enskild elevs behov. Vidare framgår av redovisningen att praktisk arbetslivsorientering, prao, ingår i den fördelningsbara undervisningstiden med en vecka vardera för elever i årskurs 8 och 9.

### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att för elever som läser ämnesområden ska den totala undervisningstiden vara minst 6665 timmar (11 kap. 7 § skollagen).

Av förarbeten framgår att måltider och raster i normalfallet faller utanför begreppet undervisning, då det i dessa fall i regel inte är fråga om processer som leds av lärare mot mål som anges i förordningar och författningar som ansluter till skollagen, och som syftar till utveckling och lärande genom att elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden. Ett exempel på när en måltid i stället faller under definitionen av undervisning är när en måltid tillagas och intas som ett led i undervisningen inom hem- och konsumentkunskap. Huruvida måltider faller under definitionen av undervisning måste avgöras i det enskilda fallet. I begreppet utbildning ingår, utöver undervisning, t.ex. skolmåltider. Även raster under skoldagen ingår i begreppet utbildning (prop. 2021/22:157 sid. 35, 111-112).

Av skolförordningen framgår att elever som läser ämnesområden ska ges minst 340 timmars undervisning i motorik respektive i vardagsaktiviteter i mellanstadiet och minst 360 timmar i respektive ämnesområde i högstadiet. I den garanterade undervisningstiden för elever som läser ämnesområden ingår även fördelningsbar undervisningstid. I mellanstadiet är den fördelningsbara undervisningstiden 640 timmar och i högstadiet 650 timmar (bilaga 2, skolförordningen).

I skolförordningen anges att den fördelningsbara tiden i timplanen för elever som får undervisning i ämnesområden ska fördelas dels på ämnesområden med hänsyn till elevens behov, dels på praktisk arbetslivsorientering. Den fördelningsbara tiden får även användas för undervisning i modersmål eller svenska som andraspråk. Rektorn beslutar hur den fördelningsbara tiden ska användas (10 kap. 10 § skolförordningen).

**Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

**Undervisning i svenska som andraspråk****Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av huvudmannens redovisning framgår att ett arbete med att identifiera och bedöma vilka elever som är i behov av att läsa svenska som andraspråk har genomförts. Därefter fattar biträdande rektor beslut att de elever som behöver det ska läsa svenska som andraspråk. I redovisningen framgår att biträdande rektorn fattat beslut att 12 elever ska ges undervisning i svenska som andraspråk.

**Rättslig reglering**

Av skolförordningen framgår att undervisning i svenska som andraspråk ska, om det behövs, anordnas för:

1. elever som har ett annat språk än svenska som modersmål,
2. elever som har svenska som modersmål och som har tagits in från skolor i utlandet, och
3. invandrarelever som har svenska som huvudsakligt umgängesspråk med en vårdnadshavare.

Rektorn beslutar om undervisning i svenska som andraspråk för en elev (5 kap. 14 § skolförordningen).

**Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredare Jin Sarac Batifi.

Utredaren Madeleine Olofsson har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Mikaeil Yousefi medverkat.