

Huvudman

Njurunda friskola AB
mikael.jonsson@njurundafriskola.se
Organisationsnummer: 5568542210

Beslut

Datum 2025-09-17
Dnr SI 2024:8973
Sida **1 (6)**

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Njurunda
Friskola i Sundsvalls kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Njurunda friskola i Sundsvalls kommun. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 28 februari 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Njurunda Friskola senast den 8 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 27 juni 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver säkerställa att skolans arbets- och förhållningssätt är tydliga och tillämpas av lärarna samt att nya och obehöriga lärare ges en planerad och noga övervägd introduktion.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att säkerställa att skolans arbets- och förhållningssätt är tydliga och tillämpas av lärarna samt att nya och obehöriga lärare ges en planerad och noga övervägd introduktion. Rektorn har under vårterminen 2025 förtydligat och uppdaterat skolans planer kring bland annat skolans gemensamma lektionsstruktur samt lärarens uppdrag. Vidare framgår att rektorn informerat lärarna om gemensamma arbets- och förhållningssätt samt rutinerna kring utredning av behov av särskilt stöd och stödinsatser under de gemensamma konferenserna. Huvudmannen uppger i redovisningen att rektorn med personal påbörjat ett gemensamt utvecklingsarbete kring arbets- och förhållningssätt för samtliga lärare.

I redovisningen framkommer att rektorn har infört nya rutiner för att ge nyanställd personal en planerad och noga övervägd introduktion genom att tydliggöra bland annat att nyanställd personal ska få en mentor i arbetslaget. Vidare framgår att rutinen även tydliggör mentorns uppdrag och att mentorn ska få avsatt tid för exempelvis reflektion och lektionsbesök.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att personalen ser positivt på rektorns förtydligande av skolans gemensamma arbets- och förhållningssätt.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn under

höstterminen 2025 kommer att fortsätta arbetet med att förtydliga skolans gemensamma arbets- och förhållningssätt samt säkerställa att dessa tillämpas.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver organisera arbetet för likvärdighet i bedömning och betygssättning så att det omfattar alla ämnen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att organisera likvärdighetsarbetet i bedömning och betygssättning så att det omfattar alla ämnen. Rektorn har under vårterminen 2025 planerat arbetet så att sambedömning i samtliga ämnen sker såväl inom skolan som med andra skolor för att ge samtliga lärare förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och betyg. Vidare framgår att rektorn upprättat nya rutiner kring bedömning som bland annat tydliggör hur och när sambedömning och samrättning mellan stadier ska ske för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg samt för att tillvarata lärares kunskaper om elevers styrkor, svårigheter och fortsatta utveckling. Huvudmannen uppger att rektorn och lärarna har diskuterat arbetet för likvärdighet i omdömen och betyg under ämnesträffar och därefter upprättat de nya rutinerna för arbetet för likvärdighet i bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn under

höstterminen 2025 kommer att förtydliga rutinerna i arbetet för likvärdighet i bedömning och betygssättning ytterligare.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

2 kap. 2, 8 a, 13, 18 och 34–35 §§, 4 kap. 3 och 7–8 §§ skollagen

3 kap. 1 och 4 §§, 5 kap. 1 § kommunallagen

Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Huvudmannen styr och stödjer i flera delar skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver tydliggöra information till elever och vårdnadshavare för hur klagomål mot utbildningen ska framföras och hur huvudmannen utreder sådana ärenden.

Av huvudmannens redovisning framgår att de har tydliggjort informationen till elever och vårdnadshavare för hur klagomål mot utbildningen ska framföras och hur huvudmannen utreder sådana ärenden. Huvudmannen har upprättat ett dokument som klargör hur klagomål tas emot och utreds och dokumentet finns tillgängligt på skolans hemsida. Huvudmannen uppger även att dokumentet kommer att finnas med i den broschyr som vårdnadshavarna och eleverna får hemskickad vid höstterminens start.

I huvudmannens redovisning framkommer att det ännu är för tidigt för att bedöma hur verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger vidare att klagomål på utbildningen har framförts och dessa har blivit utredda. Huvudmannen anger även att de beslut som fattas efter utredning av framförda klagomål bidrar till att utveckla verksamheten.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektor med personal under höstterminens föräldramöten kommer att informera

vårdnadshavarna om hur klagomål mot utbildningen ska framföras och hur huvudmannen utreder sådana ärenden.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Agnetha Burström.

I handläggningen av ärendet har även utredaren Jessica Kristoffersson (föredragande) medverkat.