

Huvudman

GRUMS KOMMUN
kommunstyrelse@grums.se

Beslut

Datum 2025-09-17

Dnr SI 2024:6899

Sida 1 (3)

Ärendet

Tillsyn av anpassad grundskola vid Jättestensskolan i Grums kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 24 april 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av anpassad grundskola vid Jättestensskolan i Grums kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande om undervisningen bedrivs av lärare, behöriga lärare, garanterad undervisningstid, undervisningens innehåll samt användandet av digitala verktyg.

Skolinspektionen har den 24 april 2025 beslutat att förelägga Grums kommun att senast den 25 augusti 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande behöriga lärare och garanterad undervisningstid.

Grums kommun har den 22 augusti 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Grums kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att annonsering efter lärare med behörighet att undervisa i anpassad grundskola gjorts under våren 2025. Huvudmannen har försökt att rekrytera speciallärare med inriktning intellektuell funktionsnedsättning samt ämnesbehörighet för anpassad grundskola inför läsåret 2025/26. Enligt huvudmannen har det funnits åtta sökande och ingen av de sökande har uppfyllt behörighetskraven. Inför läsåret 2025/26 har rektorn istället organiserat att flera lärare med legitimation och ämnesbehörighet i grundskolan även undervisar eleverna i

anpassad grundskola. Huvudmannen uppger vidare att de avser att göra nya rekryteringsförsök till läsåret 2026/27.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska

1. vara lämplig att bedriva undervisningen, och
2. i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande.

En person som avses i första stycket får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. Detta gäller dock inte om undervisning avser modersmål (2 kap. 18 § skollagen).

Av förarbetena till skollagen framgår att huvudmannen efter denna tid är skyldig att på nytt försöka finna en lärare som har en utbildning som är avsedd för undervisningen (prop. 2009/10:165, s. 653).

Av förarbeten till skollagen framgår också att rektorn har ansvar för att planera verksamheten på ett sådant sätt att lärare används för sådan undervisning som läraren har utbildning för. Det betonas också (s. 261) att läraren är den enskilt viktigaste faktorn för elevernas resultat. Studier visar att lärares ämneskompetens och didaktiska kompetens är avgörande för att eleverna ska nå goda resultat (prop. 2009/10:165 s. 262).

I 2 kap. 11–16 §§ förordning om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare finns ytterligare reglering avseende anpassad grundskola.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att timplanen justerats och att elever i både mellan- och högstadiet får sin garanterade undervisningstid under sina tre år på respektive stadium. Huvudmannen har genom att använda timmar avsedda för skolans val minskat undervisningstiden i vissa ämnen för att i stället utöka undervisningstiden i andra ämnen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att anpassade grundskolan omfattar utbildningen i ämnen och ämnesområden, eller en kombination av dessa (11 kap. 5 § skollagen).

Vidare framgår av skollagen att undervisningen i ämnen ska omfatta ämnena bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, naturorienterande ämnen, samhällsorienterande ämnen, slöjd, svenska eller svenska som andraspråk och teknik. Den totala undervisningstiden för varje elev som läser ämnen i anpassade grundskolan ska vara minst 6 890 timmar (11 kap. 6–7 §§ skollagen).

Av skolförordningen framgår att bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) på ämnen finns i bilaga 2. Av bilaga 2 till skolförordningen framgår den minsta garanterade undervisningstiden i timmar per stadie och ämne. I mellanstadiet är eleverna garanterade totalt 2141 timmar med tillägg för 230 timmar i hem och konsumentkunskap som avser låg- och mellanstadiet och i högstadiet totalt 2659 timmar (10 kap. 2 § och bilaga 2 skolförordningen).

Huvudmannen beslutar om fördelning av undervisningstiden mellan årskurserna efter förslag av rektorn (10 kap. 3 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Jin Sarac Batifi.

Utredaren Mikaeil Yousefi har varit föredragande i ärendet.