

Huvudman

SUNDSVALLS KOMMUN

sundsvalls.kommun@sundsvall.se

Beslut

Datum 2025-09-17

Dnr SI 2024:5727

Sida **1 (6)**

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Sundsvalls
Gymnasium Västermalm 4 i Sundsvalls kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Sundsvalls Gymnasium Västermalm 4 i Sundsvalls kommun. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 15 januari 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Sundsvalls Gymnasium Västermalm 4 senast den 8 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 3 juli 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektor behöver följa upp och analysera hur jämställdhet tas upp i undervisningen och försäkra sig om att varje lärare och all personal verkar för att jämställdhetsperspektivet genomsyrar skolans undervisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att följa upp och analysera hur jämställdhet tas upp i undervisningen och försäkra sig om att varje lärare och all personal verkar för att jämställdhetsperspektivet genomsyrar skolans undervisning. Rektorn organiserade vårterminens arbete så att personalen under arbetslagstid fick se över värdegrundsarbetet med fokus på jämställdhet och planera undervisningen. Huvudmannen uppger att lärarna och eleverna under vårterminen bland annat diskuterade begreppet jämställdhet samt arbetade med filmer och övningar inom utvecklingsområdet. Rektorn diskuterade även jämställdhet i elevhälsoarbetet med elevhälsoteamet. Vidare framgår att rektorn med personal har byggt upp en kunskapsbank inom utvecklingsområdet med exempelvis filmer och artiklar som finns tillgänglig för all personal. I redovisningen framkommer att rektorn tillsammans med personalen under vårterminen utvärderade arbetet inom utvecklingsområdet och planerar att fortsätta utvecklingsarbetet under kommande läsår.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till att lärarna blivit mer medvetna kring såväl egna som samhällets normer.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn har planerat att följa upp och analysera jämställdhetsarbetet genom avstämningar med personalen samt i det systematiska kvalitetsarbetet. Vidare framgår att

lärarna tar med jämställdhetsperspektivet i planering av undervisningen under höstterminen 2025. Huvudmannen uppger även att rektorn påbörjar en diplomeringsutbildning inom utvecklingsområdet under höstterminen 2025.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Lgr22, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektor och lärarna behöver gemensamt utveckla undervisningen så att eleverna i högre grad får arbeta på olika sätt och med olika typer av uppgifter.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna har påbörjat arbetet med att utveckla undervisningen så att eleverna i högre grad får arbeta på olika sätt och med olika typer av uppgifter. Rektorn organiserade vårterminens arbete så att lärarna i arbetslagen vid flera tillfällen fick diskutera undervisning och lärande samt gemensamt planera för en mer varierad undervisning. Huvudmannen uppger att alla lärare har utvecklat undervisningen så att eleverna får interagera mer under lektionstid, exempelvis genom en gemensam lektionsstart med samarbetsövningar. Vidare framgår att lärarna i undervisningen numera arbetar mer med elevaktiva arbetssätt som bland annat dilemmaövningar och problemlösning i par eller grupp för att öka elevernas engagemang, fördjupa kunskap och befästa lärande.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till en mer varierad undervisning och ett kollegialt arbete och gemensamt lärande kring undervisningsprocessen.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn och lärarna har utvärderat vårterminens utvecklingsarbete och planerar att fortsätta arbetet med att utveckla undervisning och lärande under läsåret 2025/26 i såväl arbets- som ämneslag.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22–25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg.

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektor behöver organisera en strukturerad samverkan mellan lärare för att skapa en likvärdighet i bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att organisera en strukturerad samverkan mellan lärare för att skapa en likvärdighet i bedömning och betygssättning. Rektorn inledde utvecklingsarbetet genom att ge programmets förstelärare i uppdrag att planera och leda en kompetenshöjande insats kring betyg och bedömning. Rektorn och lärarna genomförde insatsen under fem träffar under vårterminen 2025. Lärarna fick bland annat ta del av föreläsningar och material samt diskutera betygssättning och sambedömning. Rektorn har tillsammans med lärarna utvärderat insatsen och planerar att fortsätta

utvecklingsarbetet kring likvärdighet i bedömning och betygssättning under kommande läsår.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till att lärarna blivit stärkta i bedömningsarbetet och att samverkan leder till en ökad likvärdighet i bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn under läsåret 2025/26 organiserar en strukturerad samverkan mellan lärare för att skapa en likvärdighet i bedömning och betygssättning genom att bland annat planera in tid för sambedömning, planera in betyg och bedömning som en stående punkt i ämneslagsträffarna samt planerar en dag för fortsatt gemensamt arbete kring betyg och bedömning under vecka 44.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Agnetha Burström.

I handläggningen av ärendet har även utredaren Jessica Kristoffersson (föredragande) medverkat.