

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Nivrenaskolan i
Sundsvalls kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Nivrenaskolan i Sundsvalls kommun. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 29 januari 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Nivrenaskolan senast den 8 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 6 augusti 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp att den samverkan som sker i lärarnas arbets- och ämneslag samt med elevhälsan fokuserar på gemensamma arbets- och förhållningssätt.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn ännu inte har påbörjat arbetet med att följa upp att den samverkan som sker i lärarnas arbets- och ämneslag samt med elevhälsan fokuserar på gemensamma arbets- och förhållningssätt. Rektorn har dock under vårterminen 2025 påbörjat arbetet genom att tillsammans med personalen tydliggöra det gemensamma uppdraget, gemensamma arbets- och förhållningssätt samt vikten av samverkan och kommunikation i arbets- och ämneslag samt med elevhälsan. Vidare framgår att rektorn har tagit fram en beskrivning av vad skolenhetens gemensamma uppdrag ska innehålla för att förtydliga förväntningar och stärka samsynen på uppdraget.

Av redovisningen framgår att det ännu är för tidigt för att se om verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet men att huvudmannen förväntar sig att se effekter under kommande läsår.

I huvudmannens redovisning framkommer att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger att rektorn med personal bland annat kommer att arbeta vidare med att förtydliga olika uppdrag och förväntningar.

Skolinspektionen bedömer att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. De planerade och genomförda åtgärderna inom utvecklingsområdet behöver följas upp och utvärderas. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de planerade och genomförda åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp att lärarna ger eleverna möjlighet att utvärdera undervisningen och att eleverna successivt ges ökat inflytande över dess planering.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att följa upp att lärarna ger eleverna möjlighet att utvärdera undervisningen och att eleverna successivt ges ökat inflytande över dess planering. Rektorn har följt upp lärarnas arbete kring elevernas inflytande över planering samt utvärdering av undervisningen genom samtal med bland annat ämneslagen. Huvudmannen uppger att rektorn och lärarna vid dessa tillfällen exempelvis diskuterat elevernas delaktighet i undervisningen, elevinflytande kring planering och utvärdering samt detta kopplat till elevernas motivation. Vidare framgår att rektorn tillsammans med ledningsgruppen följt upp åtgärderna inom utvecklingsområdet i läsårets utvärdering och analysarbete.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet till viss del ökat avseende utvecklingsområdet men att det ännu är för tidigt att bedöma effekterna. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till ett ökat elevinflytande över olika redovisningsformer i vissa ämnen.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn med personal kommer att arbeta vidare med elevernas inflytande och utvärdering av undervisningen under kommande läsår genom diskussioner kring bland annat lektionsupplägg och ämnesinnehåll. Vidare framgår att rektorn vid läsårsstarten kommer att påminna lärarna om vikten av att inkludera eleverna i planeringsarbetet. Rektorn kommer under kommande läsår att fortsätta arbetet med att följa upp åtgärderna inom utvecklingsområdet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge alla lärare förutsättningar att, under strukturerade former, kvalitetssäkra sina bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att ge alla lärare förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar. Rektorn har under vårterminen 2025 planerat in sambedömning och samverkan inom skolenheten samt tillsammans med fem andra skolor för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg. Rektorn har exempelvis organiserat sambedömning av de nationella proven på skolenheten. Rektorn har även infört regelbundna ämneslagsträffar med lärare på andra skolor där samtliga lärare bland annat får diskutera bedömningsfrågor och strategier för likvärdig bedömning. Vidare framgår att rektorn under läsåret genomfört två resultatkonferenser för att analysera resultat och planera insatser.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till att lärarna upplever en ökad trygghet i bedömningsarbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger att rektorn planerar att fortsätta det pågående arbetet för att stärka och utveckla lärarnas bedömarkompetens samt för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Agnetha Burström.

I handläggningen av ärendet har även utredaren Jessica Kristoffersson (föredragande) medverkat.