

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Rävåsskolan i
Karlskoga kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Rävåsskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 2024-12-20.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Rävåsskolan senast den 2025-08-20 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 2025-08-20.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3

Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera kunskapsresultat och hur undervisningen genomförs i samtliga ämnen. Uppföljningen behöver även omfatta hur lärarna integrerar värdegrundsuppdraget i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn nu följer upp kunskapsresultat i alla ämnen och årskurser. Det väl fungerande arbetssätt för uppföljning som funnits för ämnena svenska, svenska som andraspråk och matematik tillämpas nu även för övriga ämnen. Resultaten finns uppdelade utifrån kön. Vidare framgår av redovisningen att uppföljningen av hur lärarna integrerar värdegrundsuppdraget i undervisningen är kontinuerlig genom att vara en stående punkt på arbetslagsträffar samt via rektorns termins- och läsårsanalyser. Rektorn kommer också att återkoppla slutsatser av analyserna till lärarna under arbetsplatsträffar.

Huvudmannen har gett tre förstelärare på skolan, tillsammans med rektorn, ett riktat uppdrag att följa upp det arbete som görs på skolan utifrån Skolinspektionens beslut. Syftet är att säkerställa att de insatser som är planerade också genomförs, följs upp och utvärderas. Detta gäller även uppföljning och utvärdering av insatser avseende utveckling av undervisningen och arbetet med bedömning och betygssättning enligt nedan.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver tillsammans utveckla undervisningen så att den även stimulerar elever som har nått långt i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår rektorn tillsammans med lärarna på skolan har påbörjat ett arbete med att utvecklat undervisningen så att den även stimulerar elever som har kommit långt i sin kunskapsutveckling. Elevhälsan har varit delaktig i att ta fram en plan för att identifiera elever som har kommit långt i sin kunskapsutveckling samt hur man ska arbeta med dessa elever. Till exempel kommer lärarna att avsätta tid till att ge återkoppling på även dessa elevers arbete.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar i alla ämnen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har gett lärarna förbättrade förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar i även andra ämnen än svenska, svenska som andraspråk och matematik. Ämneskonferenser med ämnessamverkan i olika block, till exempel ett block med bild, teknik och musik, ska genomföras en gång per termin enligt ett fastlagt kalendarium. Ett schema för ämneskonferenserna med dagordning, samtalsledare samt minnesanteckningar har tagits fram. Det exempel huvudmannen ger på konkret arbete under ämneskonferenser för

att lärarnas bedömningar även ska innefatta om en elev når mer än godtagbara kunskaper, är att bedömningsnivåer för elevarbeten kommer att diskuteras under dessa konferenser. Avseende samverkan i bedömningsarbetet med lärare på andra skolor nämner huvudmannen endast att lärare i idrott och hälsa har utbyte mellan skolenheter.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

Beslutet har fattats av utredare Christoffer Martinelle. Utredare Anders Berggren har varit föredragande i ärendet.