

Huvudman

Internationella Engelska Skolan i
Sverige AB
info@engelska.se

Beslut

Datum 2025-09-24
Dnr SI 2024:9691
Sida 1 (10)

Ärendet

Tillsyn under första verksamhetsåret av grundskolan Internationella Engelska Skolan Österåker i Österåkers kommun; nu fråga om uppföljning av beslut fattat den 30 april 2025.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 2 skollagen (2010:800) från att ingripa mot Internationella Engelska Skolan i Sverige AB avseende brister rörande studie- och yrkesvägledande kompetens samt ändamålsenliga lokaler och utrustning. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i dessa delar.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser undervisning i svenska som andraspråk, studiehandledning på modersmålet, anmälan till hemkommunen när en utredning om frånvaro inletts eller när en skolpliktig elev slutar, beslut om betyg, utredningar om frånvaro samt anmälan om att betyg ska sättas från årskurs 4.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn under första verksamhetsåret av Internationella Engelska Skolan Österåker i Österåkers kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisning i svenska som andraspråk, studiehandledning på modersmålet, frånvaro, beslut om betyg, ändamålsenliga lokaler och utrustning, tillgång till studie- och yrkesvägledande kompetens, extra anpassningar, utredningar om särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram samt prövning av ekonomiska förutsättningar.

Skolinspektionen har den 30 april 2025 beslutat att förelägga Internationella Engelska Skolan i Sverige AB att senast den 20 augusti 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning i svenska som andraspråk, studiehandledning på modersmålet, anmälan till

hemkommunen när en utredning av frånvaro inletts eller när en skolpliktig elev slutar, beslut om betyg, ändamålsenliga lokaler och utrustning och tillgång till studie- och yrkesvägledande kompetens. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Internationella Engelska Skolan i Sverige AB anmärkningar rörande att starta utredningar om frånvaro samt anmälan till Statens skolverk om att betyg ska sättas från årskurs 4.

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB har den 21 och 26 augusti 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandena och anmärkningarna. Skolinspektionen har därefter begärt kompletterande uppgifter. Huvudmannen har inkommit med de kompletterande uppgifterna den 4 september 2025.

Skolinspektionen har tagit ställning till om Internationella Engelska Skolan i Sverige AB har följt föreläggandena och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningarna samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Avstående från ingripande

Studie- och yrkesvägledande kompetens

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framkommer att skolan under vårterminen 2025 har annonserat efter en studie- och yrkesvägledare, utan att lyckas anställa personal med sådan kompetens.

Huvudmannen har bifogat den annons som vid tiden för redovisningen var publicerad i Platsbanken hos Arbetsförmedlingen. Annonsen publicerades 6 maj 2025 och sista dag för ansökan var 29 augusti 2025. Av annonsen framgår det bland annat att tjänsten omfattar 30 procent av heltid. De utbildningskrav som beskrivs är eftergymnasial utbildning under två år eller längre, studie- och yrkesvägledarexamen och arbetslivserfarenhet. Det är därtill meriterande med 1–2 års erfarenhet av arbete som studie- och yrkesvägledare.

I kompletterande uppgifter från huvudmannen framkommer att totalt 52 personer sökte tjänsten, men att endast tre av dem hade rätt kvalifikationer. Tjänsten erbjöds en av de kvalificerade sökande efter intervju, men personen valde att tacka nej. Övriga kvalificerade sökande var inte intresserade av tjänsten efter att skolan förmedlat att det inte är möjligt att arbeta enbart på distans.

Enligt huvudmannen för skolan samtal med en kvalificerad studie- och yrkesvägledare, som kommer att arbeta på plats i egenskap av konsult. Ett kostnadsförslag har mottagits från konsulten, och parterna är överens om att konsulten ska tillträda. Ett avtal förväntas undertecknas inom kort. Skolan arbetar utifrån en studie- och yrkesvägledningsplan, och får stöd av huvudmannens SYV-koordinator tills dess att avtalet börjar gälla.

Rättslig reglering

Elever ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning. (2 kap. 29 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen kan konstatera att huvudmannen har gjort ansträngningar för att se till att eleverna får tillgång till studie- och yrkesvägledande kompetens. Trots att huvudmannen under vårterminen och början av höstterminen 2025 har annonserat efter en studie- och yrkesvägledare, har de inte lyckats tillsätta tjänsten med kvalificerad personal. Huvudmannen har i stället inlett en överenskommelse med en kvalificerad studie- och yrkesvägledare, som kommer att arbeta på skolan och därigenom tillse tillgång på efterfrågad kompetens.

Ändamålsenliga lokaler och utrustning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har beställt ett dragskåp för installation i kemisalen, och att orderbekräftelsen bifogats redovisningen. På grund av förseningar hos leverantören beräknas dragskåpet levereras först under vecka 37, 2025. Enligt huvudmannen har samtliga förberedelser inför installationen redan genomförts av en anlitad installatör. Huvudmannen uppger vidare att installationen kommer att ske skyndsamt efter leverans, vilket möjliggör att dragskåpet tas i bruk under innevarande termin. Huvudmannen framhåller att detta kommer att möjliggöra undervisning i ämnet kemi i årskurserna 7–9 i enlighet med kursplanens krav.

Rättslig reglering

Utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform oavsett var i landet den anordnas (1 kap. 9 § skollagen).

För utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas (2 kap. 35 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen kan konstatera att huvudmannen har beställt och planerat för att installera den processventilation som krävs för att möjliggöra undervisning i ämnet kemi enligt kursplanen i årskurserna 7–9. På grund av förseningar hos leverantören har dock den aktuella processventilationen inte levererats och installerats i skolans kemisal vid tiden för huvudmannens redovisning till Skolinspektionen. Huvudmannen anför att processventilationen skyndsamt kommer att installeras efter leveransen under vecka 37.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3). Internationella Engelska Skolan i Sverige AB verksamhet vid Internationella Engelska Skolan Österåker uppfyller inte författningarnas krav vad gäller ändamålsenliga lokaler och utrustning.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtar nödvändig rättelse genom att huvudmannen har gjort ansträngningar för att rekrytera studie- och yrkesvägledande kompetens samt att skolan inom kort kommer att sluta avtal med en kvalificerad studie- och yrkesvägledare. Skolan har även beställt och planerar för att installera den processventilation som krävs för att möjliggöra undervisning i ämnet kemi enligt kursplanen i årskurserna 7–9 och att detta kommer att ske skyndsamt under eller efter vecka 37. Skolinspektionen finner därför skäl att avstå från att ingripa.

Områden utan konstaterade brister

Undervisning i svenska som andraspråk

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn efter Skolinspektionens beslut har genomfört en kartläggning av elevernas behov av undervisning i svenska som andraspråk. Rektorn har därefter fattat beslut om vilka elever som ska ges sådan undervisning. Enligt en bilaga till huvudmannens redovisning omfattar detta 30 elever i årskurserna 1–7 under läsåret 2024/25. Skolan följer numera huvudmannens rutin för systematisk kartläggning av elevers behov av undervisning i svenska som andraspråk, som även omfattar nya elever som börjar på skolan. Huvudmannen rekommenderar skolan att genomföra prövningen av behov varje läsår.

I de betygskataloger som huvudmannen bifogat redovisningen framgår att fyra elever i årskurs 6 och fyra elever i årskurs 7 har fått betyg i ämnet svenska som andraspråk vårterminen 2025, vilket stämmer överens med de elever som anges i ovan beskrivna bilaga.

Av redovisningen framgår att undervisningen i svenska som andraspråk under läsåret 2025/26 kommer att ges av tre behöriga lärare med lärarlegitimation. En av lärarna är behörig att undervisa i svenska som andraspråk i årskurserna 1–3 och två i årskurserna 3–9. Två av lärarna är nyanställda inför läsåret. Enligt huvudmannen ska undervisningen organiseras så att elever med behov av svenska som andraspråk får undervisning av lärare med relevant kompetens i respektive årskurs.

Rättslig reglering

Undervisning i svenska som andraspråk ska, om det behövs, anordnas för 1. elever som har ett annat språk än svenska som modersmål, 2. elever som har svenska som modersmål och som har tagits in från skolor i utlandet och 3. invandrarelever som har svenska som huvudsakligt umgängesspråk med en vårdnadshavare. Enligt bestämmelsens andra stycke beslutar rektorn om undervisning i svenska som andraspråk för en elev (5 kap. 14 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framkommer att elever som identifierats vara i behov av studiehandledning på modersmålet numera ges sådan handledning vid skolenheten.

Av redovisningen framgår att skolan tagit fram en rutin för att kartlägga och identifiera elevers behov av studiehandledning, inklusive i vilket ämne stödet ska ges. Rutinen hänvisar till skolans eget kartläggningsmaterial samt Skolverkets kartläggningsmaterial för nyanlända elevers kunskaper. Den beskriver även ansvarsfördelningen mellan bland annat rektorn, studiehandledaren och undervisande lärare. Därtill har skolan tagit fram en utvärderingsblankett som fokuserar på elevens utveckling och behov, där både elevens och studiehandledarens synpunkter tas till vara.

Under vårterminen 2025 fick två elever studiehandledning, och rektorn har bedömt att ytterligare elever ska få sådan handledning under höstterminen 2025. Av den bilaga som huvudmannen bifogat redovisningen framgår att sju elever i årskurserna 5–8 ska ges studiehandledning på modersmålet under läsåret 2025/26.

Studiehandledningen har tidigare varit utlagd på entreprenad till Österåker kommun, men kommer under höstterminen att ges av en annan skolhuvudman. Huvudmannen uppger att omfattningen av handledningen baseras på elevens behov och att bedömningen av behov är en pågående process som rektor följer upp.

Rättslig reglering

En elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. En elev som ska erbjudas modersmålsundervisning och som före sin ankomst till Sverige har undervisats på ett annat språk än modersmålet får ges studiehandledning på det språket i stället för på modersmålet, om det finns särskilda skäl (5 kap. 4 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan till hemkommunen när en utredning om frånvaro inletts eller när en skolpliktig elev slutar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektor numera har delegerats ansvar att anmäla till hemkommunen när en utredning om frånvaro inleds samt när en elev slutar vid skolenheten. Skolan har tagit fram skriftliga rutiner för att anmäla till hemkommunen när en frånvaroutredning påbörjas samt när en elev slutar. Enligt huvudmannen följs rutinerna.

En sammanställning över anmälningar till elevers hemkommuner under perioden 30 april till 13 augusti 2025 har bifogats redovisningen. I bilagan finns information om när respektive utredning inletts samt vilket datum huvudmannen anmält dessa elever till hemkommunen. Bilagan omfattar 12 elever i årskurserna 2–4 och 6–7.

Huvudmannen kommenterar särskilt det elevärende som uppmärksammades vid Skolinspektionens besök, där en elev inte närvarat på skolan under läsåret 2024/25 fram till Skolinspektionens besök den 4 till 6 februari 2025. Enligt redovisningen har huvudmannen informerat elevens hemkommun om elevens situation, och elevens frånvaro har anmälts till kommunen. Huvudmannen uppger att eleven inte längre går på skolan.

Utöver detta har huvudmannen lämnat kompletterande uppgifter om ytterligare två elevärenden som uppmärksammades i Skolinspektionens beslut den 30 april 2025. Elev 29 anmälde till hemkommunen den 3 april 2025. När det gäller elev 34 anger huvudmannen att en frånvaroutredning inleddes torsdagen den 24 april 2025, och att skolan därefter anmälde detta till hemkommunen fredagen den 2 maj 2025. I samband med detta har huvudmannen påmint skolledningen om att anmälan till elevens hemkommun ska ske snarast möjligt efter att en frånvaroutredning inletts.

Rättslig reglering

När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen (7 kap. 19 a § skollagen).

Huvudmannen ska se till att eleverna i huvudmannens förskoleklass och grundskola fullgör sin skolgång. När en skolpliktig elev börjar eller slutar vid en skolenhet med en annan huvudman än hemkommunen eller det hos en sådan huvudman har inletts en utredning om elevens frånvaro enligt 19 a §, ska huvudmannen snarast lämna uppgift om detta till hemkommunen (7 kap. 22 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolinspektionen vill emellertid uppmärksamma huvudmannen på att det i den rutin som beskriver hur anmälan om påbörjad frånvaroutredning ska göras, anges att anmälan ska ske till Österåkers kommun. Enligt skollagen ska sådan anmälan snarast lämnas till elevens hemkommun. Det är därför viktigt att rutinen justeras så att uppgiften lämnas till rätt mottagare, även i de fall där elevens hemkommun inte är Österåkers kommun.

Beslut om betyg**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn numera endast signerar betygs katalogen i de fall där gällande bestämmelser föreskriver det. Huvudmannen uppger att ändringar av betyg nu sker i enlighet med skolförfattningarnas krav.

Som underlag har huvudmannen bifogat samtliga betygs kataloger för vårterminen 2025. Av betygs katalogerna framgår att samtliga undervisande lärare har signerat varje enskilt betyg för varje elev i årskurserna 6 och 7, i samtliga ämnen i grundskolan.

Av betygs katalogerna framgår vidare att en lärare i ett fall har höjt ett betyg i ämnet geografi från ett E till ett C för en elev i årskurs 7. I betygs katalogen står det noterat "Administrative error" och rättelsen har signerats av undervisande lärare den 12 juni 2025.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredningar om frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn efter Skolinspektionens beslut har tydliggjort för skolans personal i vilket skede en frånvaroutredning formellt startar. Rektorn har även informerat samtlig personal om detta på uppstartsdagarna i augusti 2025. Huvudmannen uppger att frånvaroutredningar numera startas skyndsamt.

Den information som förmedlats till personalen är att om en elev har upprepade eller längre frånvaro som uppgår till mer än 20–25 procent under en fyra veckors period, ska detta anmälas till elevhälsoteamet. Elevhälsoteamet ser då till att en formell frånvaroutredning startar, om det inte bedöms obehövligt. En anmälan kan även göras i ett tidigare skede om skolan identifierar en risk eller oro för upprepade eller längre frånvaro, och även då kan elevhälsoteamet starta en formell frånvaroutredning. Skolledningen kommer att påminna personalen om denna rutin regelbundet under höstterminen.

Rättslig reglering

Om en elev utan giltigt skäl uteblir från den obligatoriska verksamheten, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag. Om en elev har upprepade eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 17 § ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § skollagen är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen (7 kap. 19 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att huvudmannen vidtagit åtgärder med anledning av Skolinspektionens anmärkning och att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan om att betyg ska sättas från årskurs 4**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn beslutat att betyg framgent endast kommer att sättas i årskurserna 6–9 vid skolenheten. Rektorn har således inte anmält till Statens skolverk att skolenheten ska sätta betyg från årskurs 4. Enligt huvudmannen har lärarna inte heller satt betyg i årskurserna 4 och 5 vårterminen 2025.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen).

En rektor får besluta att betyg ska sättas i årskurs 4 och 5 i grundskolan vid en skolenhet som rektorn ansvarar för. Beslutsunderlaget ska dokumenteras. En rektor som överväger att fatta ett sådant beslut ska ge lärarna vid berörd skolenhet tillfälle att yttra sig. Rektorn ska snarast underrätta huvudmannen skriftligen om ett beslut enligt första stycket. Huvudmannen ska anmäla beslutet till Statens skolverk (3 kap 14 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att huvudmannen vidtagit åtgärder med anledning av Skolinspektionens anmärkning och att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av Rebecka Rasmuson, utredare.

Föredragande i ärendet har varit utredare Caroline Engskär.