

Huvudman

Vänersborgs kommun
kommun@vanersborg.se

Beslut

Datum 2025-09-25

Dnr SI 2025:7395

Sida **1 (5)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Öxnered skola F-3 i Vänersborgs kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 inlett en tillsyn av Öxnered skola F-3 i Vänersborgs kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Öxnered skola F-3 följer gällande bestämmelser om tillsynsansvar, trygghet och skolans arbete mot kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i fritidshemmet, personal i elevhälsan och rektorn samt observationer i verksamheten mellan den 11 september 2025 och 12 september 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. skolans planer mot kränkande behandling för läsåren 2024/25 och 2025/26. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Tillsynsansvar**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Elever, lärare och personal i fritidshemmet uppger i intervju att det alltid finns vuxna ute på skolgården både på rast och på fritidshemmet samt att elever bara får vara på den del av skolgården som de vuxna bestämt att de ska vara på. Gällande den bäck som finns mellan två av skolgårdarna uppger elever, lärare och personal i fritidshemmet att de inte känner någon oro för bäcken, att det inte hänt några incidenter där, att elever inte får vara där vid bäcken och att den är avskild med staket. Lärare och personal i fritidshemmet uppger även att om det finns någon elev som är rymningsbenägen har de en handlingsplan för just den eleven.

Personal i elevhälsan och rektorn uppger i intervju att en oro kring bäcken lyftes av vårdnadshavare under vårterminen 2025. En enkät skickades ut till vårdnadshavare, lärare och elever gällande om partiet av skolgården där bäcken finns skulle vara kvar eller om det skulle stängas till. Majoriteten svarade att det skulle vara kvar och att bäcken inte upplevdes som något problem utan snarare en tillgång. Representanter för huvudmannen var även på plats för att se om staketen kring bäcken var tillräckliga, vilket de bedömdes vara.

Skolinspektionen har observerat verksamheten under raster och på fritidstid. Då det funnits elever på skolgården har det hela tiden funnits vuxna i närheten av eleverna. Utredarna har inte observerat några elever i närheten av bäcken. Utredarna har heller inte observerat några elever som befinner sig på områden de inte har tillåtelse att vara.

Skolinspektionen har även tagit del av skolans rastvaktsschema i vilket det framgår att det under samtliga raster och under hela tiden det finns elever på skolans område också finns personal på skolgårdarna.

Rättslig reglering

Föräldrars tillsynsansvar regleras i 6 kapitlet föräldrabalken. Av 6 kap. 2 § föräldrabalken framgår bland annat att barnets vårdnadshavare ansvarar för att barnet får den tillsyn som behövs med hänsyn till dess ålder, utveckling och övriga omständigheter.

Av 7 kap. 22 § skollagen framgår att barn som är bosatta i Sverige har skolplikt.

Eftersom barn bosatta i Sverige har skolplikt övergår tillsynsansvaret från vårdnadshavaren till huvudmannen under den tid då eleven befinner sig i barnomsorgs-, förskoleklass- och skolverksamhet (se NJA 1984 s. 764, JO-beslut med dnr 4162-1991 och 3360-1994). Det är därmed huvudmannens uppgift att tillse barn och elever under den tid de vistas i verksamheten och att ha rutiner för vad som ska göras för att uppfylla denna skyldighet. Tillsynsansvaret innebär också att ansvarig lärare eller fritidspersonal måste se till att någon av skolans personal utövar viss uppsikt över eleven när denne inte är i klassrummet eller i fritidshemmets lokaler (prop. 2009/10:165 s. 682).

Tillsynsansvaret ändras precis som för vårdnadshavarna utefter barnets ålder, mognad och övriga omständigheter. Vilka åtgärder som krävs får också bedömas utifrån dessa faktorer.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom området tillsynsansvar. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Trygghet och arbetet mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Förebyggande arbete

Skolinspektionen har tagit del av skolans planer mot kränkande behandling för läsåren 2024/25 och 2025/26. Planerna innehåller en översikt av de åtgärder som skolan bedömer behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planerna innehåller även en redogörelse för vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under kommande år samt en redogörelse för hur åtgärder har genomförts under föregående år. Lärare, personal i fritidshemmet, personal i elevhälsan samt rektorn uppger i intervju att planen mot kränkande behandling beskriver det arbete som görs på skolan och att eleverna deltar i planen genom bland annat elevråd och trygghetsvandringar. Exempel på förebyggande arbete som skolan gör är arbete med språkbruk och normkritik, trygghetsvandringar, värdegrundsvecka och samtal om hur man är en bra kompis. Elever berättar att de känner till planen mot kränkande behandling, att de gått på trygghetsvandring, haft värdegrundsvecka, att de har faddrar och att de arbetar med hur man är en bra kompis.

Elever berättar vidare att alla får vara med och att lärarna alltid hjälper till om elever blir osams och att det alltid finns personal att vända sig till. Elevhälsan berättar att eleverna berättar för dem att de trivs på skolan samt att skolans regelbundna trygghetsvandringar bekräftar den bilden. I utvärderingen av planen för kränkande behandling för läsåret framkommer bland annat att den planerade fadderverksamhet som genomförts upplevdes av en stor majoritet som positiv samt att yngre elever känner trygghet genom att lära känna fler äldre elever på skolan.

Arbetet mot kränkande behandling

Elever berättar att om elever blir arga på varandra och slåss kommer lärarna och säger till. Det förekommer att elever säger taskiga saker men det är sällan. Det är oftare man får sand i ögat än att man kallar varandra fula ord, uppger eleverna vidare. Lärare berättar att det förekommer kränkningar, men att det inte är många. Elevhälsan berättar att det förekommer kränkningar på skolan men att det inte är jättemånga och att det handlar mest om språkbruk eller konflikter mellan enskilda elever. Rektor uppger att det förekommer kränkningar på skolan.

Elever, lärare, elevhälsa och rektor uppger att all personal agerar när de får kännedom om att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling. Lärare, personal i fritidshemmet, personal i elevhälsan och rektor uppger vidare att det på skolan finns en samsyn om vad en kränkande behandling är och att all kränkande behandling anmäls till rektor. Rektor berättar att alla anmälningar rektor tar emot lämnas vidare till huvudmannen. Personal i elevhälsan, lärare, personal i fritidshemmet och rektor uppger också att anmälningarna utreds. Lärare och personal i elevhälsan uppger vidare att åtgärder vidtas efter avslutad utredning.

Rättslig reglering

Av 1 kap. 5 § skollagen framgår bland annat att var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Av 5 kap. 3 § skollagen framgår bland annat att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet. Vidare ska huvudmannen säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet.

Av 6 kap. 6 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.

Enligt 6 kap. 7 § skollagen ska huvudmannen se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektor. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Av 2 § förordning (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att planen mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom områdena trygghet och skolans arbete mot kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

X Anna Hultgren

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Hultgren

X Jenny Lind

Föredragande
Signerat av: Jenny Lind

I ärendets slutliga handläggning har även Elin Bender Lundgren medverkat.