

Huvudman

Region Gotland
regiongotland@gotland.se

Beslut

Datum 20225-09-25

Dnr SI 2024:5739

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Fårösundsskolan i Gotlands kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 10 april 2025.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2024 genomfört en tillsyn av Fårösundsskolan i Gotlands kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd, frånvaro, garanterad undervisningstid, fjärrundervisning, lärarbehörighet och extra studietid.

Skolinspektionen har den 10 april 2025 beslutat att förelägga Region Gotland att senast den 18 augusti 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd, frånvaro, garanterad undervisningstid och extra studietid. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Region Gotland en anmärkning rörande brister avseende fjärrundervisning.

Region Gotland har den 18 augusti 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Region Gotland har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 10 april 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Fårösundsskolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd. Bristerna avsåg att det fanns elever som var i behov av extra anpassningar men som inte fick det samt att det fanns elever som hade anpassad studiegång men där det saknades utredning om särskilt stöd liksom beslut om anpassad studiegång och åtgärdsprogram.

Huvudmannen uppger i sin redovisning över vidtagna åtgärder att rektorn och representanter för elevhälsan genomfört verksamhetsbesök och haft samtal med lärare gällande extra anpassningar. Samtlig personal har därefter fått information om att all utrustning och material som krävs för att elever ska få sina behov tillgodosedda gällande extra anpassningar ska köpas in om det saknas. Huvudmannen uppger även att rektorn har säkerställt att alla elever med anpassad studiegång har fått behovet av särskilt stöd utrett och att beslut fattats om åtgärdsprogram och anpassad studiegång. Huvudmannen har gett in dokumentation avseende ett antal elever till stöd för detta. Dokumenten innehåller bland annat utredningar om särskilt stöd, beslut om åtgärdsprogram och beslut om anpassad studiegång för eleverna. Skolinspektionen noterar att rektorn är den som fattat beslut om åtgärdsprogram och anpassad studiegång.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen (2010:800) framgår att om det inom ramen för undervisningen framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar enligt 3 kap. 5 § samma lag, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd samt att åtgärdsprogrammet ska beslutas av rektorn.

Enligt 3 kap. 12 § skollagen får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång), om det särskilda stödet inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 10 april 2025 bedömt att det fanns brister i Fårösundskolans hantering av frånvaro eftersom rektorn inte alltid anmälde frånvaro till huvudmannen när en utredning om orsakerna till en elevs frånvaro inletts.

Huvudmannen uppger i sin redovisning att de under läsåret har bytt rutin för hur frånvaro anmäls till huvudmannen. Den nya rutinen innebär att skolan rapporterar problematisk frånvaro direkt in i elevhälsans journalsystem och att huvudmannen därigenom meddelas per automatik när elevhälsan via rektorn öppnar ett ärende.

Rättslig reglering

Av 7 kap. 19 a § skollagen framgår bland annat följande. Om en elev har upprepade eller längre frånvaro från skolverksamheten ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 10 april 2025 att det fanns brister gällande den garanterade undervisningstiden på högstadiet. Av utredningen framgick att elevernas faktiska undervisningstid inte stämde överens med huvudmannens beslutade timplan och att eleverna hade gått miste om undervisningstid som de hade rätt till i flera ämnen.

Huvudmannen har i sin redovisning gett in den beslutade timplanen för läsåret 2025/2026 för Region Gotland samt scheman för årskurs 1 – 9 vid Fårösundsskolan som visar hur undervisningstiden har fördelats. Skolinspektionens beräkning av elevernas scheman överensstämmer med den av huvudmannen beslutade timplanen, vilken uppfyller kraven för timplanen för grundskolan.

Rättslig reglering

Undervisningen ska omfatta följande ämnen: bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi, samhällsorienterande ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, slöjd, svenska eller svenska som andraspråk, och teknik. Härutöver ska det som ämnen finnas moderna språk som ska erbjudas varje elev inom ramen för språkval och, och, för elever som ska erbjudas modersmålsundervisning, modersmål. Vidare ska det finnas skolans val. Skolans val får omfatta ett lokalt tillval, om Statens skolverk har godkänt en plan för undervisningen (10 kap. 4 § skollagen).

Den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar (10 kap. 5 § skollagen).

Bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 (9 kap. 3 § skolförordningen (2011:185)).

Huvudmannen beslutar efter förslag av rektorn om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden (9 kap. 4 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra studietid**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

I beslut den 10 april 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Fårösundsskolans erbjudande om extra studietid eftersom eleverna i årskurs 7 – 9 inte erbjöds två timmar extra studietid i veckan.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan nu erbjuder extra studietid vid två tillfällen i veckan efter skoldagens slut och att lärare ansvarar för den extra studietiden tillsammans med socialpedagog och elevassistenter. Enligt scheman som Skolinspektionen tagit del av framgår att eleverna har en timme extra studietid på tisdagar och en timme på onsdagar.

Rättslig reglering

Elever i årskurs 4 – 9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst 2 timmar per vecka.

Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör (10 kap. 5 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Fjärrundervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 10 april 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister avseende Fårösundsskolans fjärrundervisning i moderna språk (tyska) eftersom skolan inte hade anmält fjärrundervisningen till Skolinspektionen i enlighet med gällande bestämmelser.

Huvudmannen har i sin redovisning uppgett att fjärrundervisningen är anmäld för innevarande läsår. Skolinspektionen kan konstatera att anmälan gjordes till myndigheten den 27 juni 2025.

Rättslig reglering

Av 5 a kap. 6 § skolförordningen framgår bland annat att en huvudman ska anmäla ett beslut om att använda fjärrundervisning till Statens skolinspektion.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Nicole Gazett. Utredaren Fredrik Aronsson har varit föredragande i ärendet. I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Josefine Sjöberg medverkat.