

Huvudman

OLOFSTRÖMS KOMMUN

ks@olofstrom.se

Beslut

Datum 2025-09-26

Dnr SI 2024:8424

Sida **1 (5)**

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Kyrkhults skola
i Olofströms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Kyrkhults skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 14 mars 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kyrkhults skola senast den 15 september 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 11 september 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla ett strategiskt jämställdhetsarbete och försäkra sig om att alla skolans elever, oavsett könstillhörighet, ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett strategiskt jämställdhetsarbete, men det framgår inte hur rektorn försäkrar sig om att alla skolans elever, oavsett könstillhörighet, ges samma förutsättningar att lära och utvecklas. Rektorn har sett till att likabehandlingsplanen har ett tydligare jämställdhetsperspektiv. Rektorn har också avsatt tid för lärarna att diskutera hur jämställdhetsperspektivet kan integreras i både undervisning och bemötande. Det framgår dock inte vad dessa diskussioner har innehållit och om de föranlett någon förändring i undervisningen eller lärarnas förhållningssätt. Därutöver har rektorn inhämtat ett elevperspektiv via elevrådet och kamratstödjare. Rektorn har satt upp mål för arbetet och planerat för återkommande samtal om jämställdhet i kollegiet, men ännu inte utvärderat insatserna.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under rektorns ledning, utveckla undervisningen så att den även stimulerar elever som har nått långt i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna, under rektorns ledning, har påbörjat ett arbete med att utveckla undervisningen, men det framgår inte om undervisningen faktiskt utformas så att den stimulerar elever som nått långt i sin kunskapsutveckling. Lärarna har delat erfarenheter och idéer om hur undervisningen kan förändras och börjat arbeta fram uppgifter för att stimulera elever som nått långt i sin kunskapsutveckling. Rektorn har satt upp mål för arbetet och genomfört viss uppföljning, men inga slutsatser redovisas. Åtgärder som planeras utöver fortsatta kollegiala samtal är exempelvis lektionsobservationer, stöd från förvaltningen och utökad samplanering för lärare.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att lärarna och rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna ytterligare förutsättningar för att kvalitetssäkra sina bedömningar, omdömen och betyg.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att ge lärarna ytterligare förutsättningar för att kvalitetssäkra sina bedömningar, omdömen och betyg. Rektorn har avsatt tid för sambedömning i ämneslagen och för andra kollegiala samtal. Enligt redovisningen finns det mål för arbetet och viss utvärdering har genomförts, främst via samtal, men inga slutsatser redovisas. Rektorn planerar framgent att söka samarbete med andra skolor i kommunen och se över möjligheterna till kompetensutveckling för att stärka bedömningskompetensen i hela kollegiet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet bedömning och betygssättning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Johansson

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Johansson

X Lena Osvaldsson

Föredragande
Signerat av: Lena Osvaldsson