

Huvudman

OLOFSTRÖMS KOMMUN

ks@olofstrom.se

Beslut

Datum 2025-09-26

Dnr SI 2024:8422

Sida **1 (6)**

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Högavångsskolan i Olofströms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Högavångsskolan. Granskningen genomfördes under januari månad 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 12 mars 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Högavångsskolan senast den 12 september 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 11 september 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda ett strategiskt jämställdhetsarbete på skolan för att försäkra sig om att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att leda ett strategiskt jämställdhetsarbete, men det framgår inte hur rektorn gör för att försäkra sig om att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar. Rektorn har sett till att jämställdhet är en återkommande punkt på samtliga arbetsplatsträffar och har planerat för att jämställdhet ska vara en återkommande punkt även på ämneslagsträffarna. Rektorn konstaterar att jämställdhet nu har en plats på dagordningen och har också planerat för hur arbetet ska följas upp men har inte utvärderat arbetet än. Det framgår inte av redovisningen vilket innehåll arbetet med jämställdhet har omfattat.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektorns ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver under ledning av rektorn utveckla metoder för att regelbundet planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna har påbörjat ett arbete så att de nu i större utsträckning beaktar elevernas synpunkter i sin planering, men det framgår inte om de ännu utvecklat metoder för regelbunden planering och utvärdering av undervisningen tillsammans med eleverna. Arbetslagen har genomfört en nulägesbeskrivning för att få en tydlig bild av hur och i vilka sammanhang som eleverna för närvarande är delaktiga. De har även påbörjat en gemensam planering för konkreta åtgärder som ska utmynna i en skolgemensam strategi för elevinflytande. Vidare framgår att utvärdering av arbetet ska genomföras i olika forum, såsom arbetsplatsträffar, ämnesvis, i arbetslag och inom elevhälsoteamet, men det framgår inte när detta ska ske.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna stärka samsynen och förankra gemensamma förhållningssätt som efterföljs i arbetet med att skapa och upprätthålla studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete med att stärka samsynen och förankra gemensamma förhållningssätt i arbetet med att skapa och upprätthålla studiero, men har ännu inte följt upp hur förhållningssätten efterlevs. Via diskussioner i kollegiet har tidigare överenskomna rutiner och ordningsregler aktualiserats och reviderats samt nya rutiner skapats. Lärarna har arbetat med såväl ledarskap i klassrummet och lektionsupplägg som olika strategier för att skapa studiero och hantera störningar av studieron, till exempel fasta placeringar samt tillämpningen av skolans konsekvenstrappa och disciplinära åtgärder. Enligt redovisningen har detta resulterat i att skolstarten i augusti upplevdes lugnare, men det framgår inte vilket underlag som ligger till grund för denna slutsats. Arbetet ska följas upp via samtal och utvärderingar med lärarna samt vid lektionsbesök och på möten.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Trygghet och studiero. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärare i samtliga årskurser och ämnen ges förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och sin betygssättning samt använder olika metoder för likvärdig bedömning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att se till att lärare ges förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och sin betygssättning och använder olika metoder för likvärdig bedömning, men det framgår inte om samtliga lärare har möjlighet att delta eller vad arbetet omfattar. Rektorn har organiserat så att läsårsplanen innehåller täta träffar ämnesvis för lärarna att arbeta med likvärdig och allsidig bedömning. Arbetet har ännu inte utvärderats. Rektorn har planerat för att utöka samarbetet framgent, genom träffar i tvärgrupper under ledning av skolans förstelärare, men det framgår inte när det arbetet ska genomföras.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Johansson

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Johansson

X Lena Osvaldsson

Föredragande
Signerat av: Lena Osvaldsson