

Huvudman

BJUVS KOMMUN

info@bjuv.se

Beslut

Datum 2025-09-26

Dnr SI 2024:8323

Sida **1 (5)**

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Jens Billeskolan
i Bjuvs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Jens Billeskolan. Granskningen genomfördes under februari månad 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 19 mars 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Jens Billeskolan senast den 19 september 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 19 september 2025 .

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt leda och styra ett jämställdhetsarbete på skolan. I detta ingår att följa upp resultat utifrån ett könsperspektiv och arbeta för att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att systematiskt leda och styra ett jämställdhetsarbete på skolan. Rektorn har initierat ett analysarbete där skillnader utifrån ett könsperspektiv ingår. Arbetet innebär att ledningsgruppen läser gemensam litteratur kring analysarbete samt planerar och leder arbetslagen i ett kollegialt lärande gällande analys. Arbetslagen arbetar med att analysera resultat och hur undervisningen behöver förändras för att möta alla elever. Dock framgår inte i vilken grad jämställdhet är fokus i arbetet. Det framgår att uppmärksamheten på vilken effekt undervisningen har på flickor respektive pojkar har ökat bland personalen, men någon utvärdering har ännu inte genomförts. Utvärdering ska genomföras på olika sätt vid olika tillfällen, exempelvis genom enkäter, auskultationer och diskussioner, men av redovisningen framgår inte när.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under ledning av rektorn, försäkra sig om att samtliga elever med regelbundenhet och systematik får utvärdera undervisningen och att lärarna ger eleverna reellt inflytande över både innehåll och arbetsformer i samtliga ämnen.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna och rektorn har påbörjat ett arbete med att låta elever regelbundet utvärdera undervisningen och ge dem ett reellt inflytande över både innehåll och arbetsformer i samtliga ämnen. Samtliga lärare har fått utbildning i att använda pedagogiska planeringar med fokus på att synliggöra mål, innehåll och utvärderingsformer för eleverna. Eleverna är nu delaktiga i att formulera frågor, teman och arbetsformer inom ramen för det aktuella centrala innehållet. Eleverna får efter varje arbetsområde ge återkoppling på undervisningens upplägg, innehåll och lärandemiljön. Ännu har inte arbetet utvärderats, men rektorn har planerat att eleverna ska genomföra en utvärdering av arbetet under vårterminen. Ytterligare åtgärder som planeras är att införliva en variation av utvärderingsmetoder i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utifrån sin uppföljning och analys av lärares bedömningar samtala med berörda lärare i syfte att söka förklaringar till identifierade avvikelser.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn visserligen har infört en rutin för uppföljning av lärarnas bedömning på medarbetarsamtalen, men det framgår inte att rektorn utifrån sin analys har specifika samtal med berörda lärare i syfte att söka förklaringar till identifierade avvikelser.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Sundman Marknäs

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Sundman Marknäs

X Lena Osvaldsson

Föredragande
Signerat av: Lena Osvaldsson