

Huvudman

Uppsala kommun
[uppsala.kommun@ uppsala.se](mailto: uppsala.kommun@ uppsala.se)

Ärendet

Tematisk tillsyn om betygssättning genom prövning efter lovskola i årskurs 9 vid grundskolan Nannaskolan i Uppsala kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uppsala kommun att senast den **9 januari 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende betygs katalog och slutbetyg. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Uppsala kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Uppsala kommun ska vidta följande åtgärder

Betygs katalog och slutbetyg

1. Se till att beslut om betyg, i de fall då en enskild huvudman överlämnat undervisningen i lovskolan på entreprenad, inte dokumenteras i betygs katalogen vid den skolenhet där lovskolan bedrivs. Huvudmannen ska skriftligt redovisa vilka åtgärder som har vidtagits för detta ändamål. (6 kap. 10 § skolförordningen och prop. 2016/17:156)
2. Se till att nya slutbetyg efter lovskola utfärdas av rektorn vid den skolenhet där lovskolan bedrivs, förutom i de fall då en enskild huvudman överlämnat undervisningen i lovskolan på entreprenad. Huvudmannen ska skriftligt redovisa vilka åtgärder som har vidtagits för detta ändamål. (6 kap. 21 §

skolförordningen och 5 § Skolverkets föreskrifter om utformningen av betyg efter provning i grundskolan och specialskolan (SKOLFS 2016:16))

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser provning och betygssättning.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2025:4804) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har genomfört en tillsyn av Nannaskolan i Uppsala kommun inom ramen för en tematisk tillsyn om betygssättning genom provning efter lovskola.

Syftet med tillsynen är att Skolinspektionen ska granska huruvida regleringen kring provning efter lovskolan i årskurs 9 efterlevs. I tillsynen ingår att granska genomförandet av provning och betygssättning.

Tillsynen har genomförts genom besök på skolenheten den 18 juni 2025 och intervjuer med lärare och rektor har genomförts mellan den 21–22 augusti 2025. Representeranter för huvudmannen har också intervjuats den 26 augusti 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat betygskataloger, slutbetyg och lärarförteckning. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Föreläggande

Betygskatalog och slutbetyg

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Betygskatalog

Som en del av tillsynen har Skolinspektionen granskat ingivna betygskataloger och slutbetyg för de elever som har genomgått en provning med godkänt betyg vid lovskolan, totalt 142 elever. Av betygskatalogerna framgår uppgift om skolans namn, skolenhetskod och lägeskommun. Vidare framgår elevernas nya godkända betyg, det tidigare betyget samt signering av betygssättande lärare.

För samtliga 142 elever har det nya betyget efter provning förts in i betygskatalogen för den skolenhet som anordnade lovskolan. Av dessa ingår även de elever där elevens ordinarie skola är fristående men där lovskolan överlämnats på entreprenad till Uppsala kommun.

Lärare och rektorn uppger i intervju att det i samtliga fall är den lärare som genomfört provningen som sätter elevernas nya betyg och signerar i lovskolans betygskatalog.

Slutbetyg

Skolinspektionen har tagit del av slutbetyg för samtliga elever som erhållit nya betyg efter provning vid lovskolan. I samtliga fall är det rektorn vid den skola där eleven gick när eleven avslutade årskurs 9 som har utfärdat och signerat slutbetygen.

Rektorn för lovskolan uppger i intervju att lärarna lämnar betygen till skolans administratör som matar in dem i skolans digitala system. En betygskatalog skrivs ut som lärarna signerar. Betygskatalogen skickas sedan till den skola där eleven gick när eleven avslutade årskurs 9 som en information om att eleverna fått ett nytt betyg. Rektorn på respektive elevs tidigare skola utfärdar sedan ett nytt slutbetyg för de eleverna. Denna rutin har tillämpats för samtliga elever vid lovskolan som fått ett nytt betyg efter provning.

Rättslig reglering

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog (6 kap. 10 § skolförordningen).

För en elev som har skolplikt ska slutbetyg utfärdas när skolplikten upphör. En sådan elev som därefter har slutfört den högsta årskursen har rätt att få ett nytt slutbetyg. För en elev som inte har skolplikt ska slutbetyg utfärdas när eleven har slutfört den högsta årskursen (6 kap. 14 § skolförordningen).

Den som redan har slutbetyg har efter prövning i ett eller flera ämnen rätt att få ett nytt slutbetyg (6 kap. 21 § skolförordningen).

Den som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med sin egenhändiga signatur. Förs betygskatalogen elektroniskt får uppgiften i stället signeras med en sådan avancerad elektronisk signatur som avses i 2 § lagen (2000:832) om kvalificerade elektroniska signaturer (7 § Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:123) om betygskatalog).

En betygskatalog i grundskolan ska innehålla ämnets namn och elevens betyg i respektive ämne. Ett betyg efter prövning ska framgå av betygskatalogen. Om eleven har ett betyg i ämnet sedan tidigare ska såväl det gamla som det nya betyget framgå. Beslut om att inte sätta betyg ska enligt 6 kap. 19 § skolförordningen (2011:185) i grundskolan, sameskolan och specialskolan markeras med ett horisontellt streck. Dessutom ska betygskatalogen innehålla uppgift om att ett avgångsintyg har utfärdats, enligt 6 kap. 17 § skolförordningen (9 § Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:123) om betygskatalog).

Om en kommunal huvudman samlar lovskolans elever till någon eller några av huvudmannens skolenheter, är det rektorn på den skolenhet där lovskolan bedrivs som också har rektorsansvaret (prop. 2016/17:156, s. 42.).

Det är inte möjligt att överlämna rektorns myndighetsutövning i samband med lovskola på entreprenad. Rektorn på den skolenhet där lovskola bedrivs har dock ett ansvar för att bland annat leda och samordna det pedagogiska arbetet. Rektorn vid den skolenhet där lovskolan bedrivs fattar också i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i skollagen eller andra författningar (2 kap. 9 och 10 §§ skollagen) och som inte utgör myndighetsutövning (prop. 2016/17:156, s 64).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Uppsala kommuns verksamhet vid Nannaskolan inte uppfyller författningarnas krav avseende betygskatalog och slutbetyg.

Av ingiven betygskatalog framgår att samtliga elevers betyg efter prövning förs in i betygskatalogen för den skolenhet där lovskolan bedrivs. För elever från fristående huvudmän där lovskolan överlämnats på entreprenad ska betyg efter prövning föras in i den fristående huvudmannens betygskatalog. Skolinspektionen bedömer det som en brist att även betyg för elever från fristående huvudmän ingår i lovskolans betygskatalog. En rektors uppgifter och myndighetsutövning avseende

lovskolan kan inte överlämnas på entreprenad i grundskolan, vilket bland annat innebär att rektorn för den skola där lovskolan bedrivs på entreprenad inte kan utfärda slutbetyg eller uppdatera betygskatalogen efter provning för elever som är inskrivna i skolor med andra huvudmän.

Av utredningen framgår även att slutbetyg efter provning för elever som avslutat årskurs 9 vid någon annan skolenhet inom huvudmannens organisation utfärdas av rektorn vid respektive skolenhet, vilket är en brist. Det är rektorn på den skolenhet där lovskolan bedrivs som i dessa fall ska utfärda slutbetyg efter provning.

Skolinspektionen bedömer dock att utfärdande av slutbetyg för de elever som mottagits på entreprenad från fristående huvudmän uppfyller författningarnas krav då dessa uppgifter utgör rektors myndighetsutövning och som inte får överlämnas på entreprenad.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Ange huvudmannens namn verksamhet vid ange skolenhetens namn uppfyller inte författningarnas krav vad gäller betygskatalog och slutbetyg. Det finns därför skäl att förelägga ange huvudmannens namn att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Provning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av huvudmannens sammanställning över de elever som deltagit vid lovskolan och om dessa genomfört en provning. Vidare har Skolinspektionen tagit del av och granskat betygskataloger och slutbetyg för de elever som genomfört en provning vid Nannaskolans lovskola och erhållit ett godkänt betyg. Av dokumenten framgår att det genomfördes totalt 189 provningar vid Nannaskolans lovskola. Provningarna genomfördes i ämnena engelska, matematik, svenska och svenska som andraspråk. 142 provningar resulterade i ett godkänt betyg, 131 med betyget E, tio med betyget D och ett med betyget C. Betygen har satts den 26 – 27 juni 2025. Av dokumentation som Skolinspektionen tagit del av inför tillsynen samt i intervjuer framgår att lovskolan genomfördes mellan den 16 – 26 juni 2025 och omfattade totalt 54 timmar.

Lärare och rektorn uppger i intervju att samtliga elever som fått undervisning i lovskolan har erbjudits att genomgå provning i de ämnen som de har fått undervisning i. Lärarna beskriver att provningen genomförts löpande under lovskolan och att såväl skriftliga prov som muntliga och praktiska underlag ingått i provningarna. Exempelvis har tidigare nationella prov använts kompletterat med

andra moment för att lärarna ska kunna bedöma elevens kunskaper utifrån betygskriterierna i sin helhet. Lärarna och rektorn uppger att provningen var utformad så att eleverna kunnat uppnå samtliga betygsnivåer.

Rättslig reglering

Den som vill ha betyg från grundskolan har rätt att genomgå provning för betyg. Denna kan avse hela utbildningen i grundskolan eller ett eller flera ämnen som ingår i utbildningen. Detta gäller även den som tidigare har fått betyg i ett avslutat ämne eller slutbetyg från grundskolan. Den som har fått undervisning i lovskola enligt 23 b § andra stycket ska av huvudmannen erbjudas att i anslutning till lovskolan genomgå provning för betyg i de ämnen undervisningen i lovskolan har avsett. Bestämmelserna om betygssättning i detta kapitel och i 3 kap. ska i tillämpliga delar gälla i fråga om provningen (10 kap. 23 § skollagen 2010:800).

En huvudman ska också, om inte annat följer av fjärde stycket, erbjuda lovskola till elever som har avslutat årskurs 9 utan att ha uppnått behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan. Lovskolan ska anordnas i juni samma år som eleven avslutat årskurs 9 och uppgå till sammanlagt minst 50 timmar (10 kap. 23 b § skollagen andra stycket).

När betyg sätts efter det att ett ämne har avslutats ska läraren göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg (10 kap. 20 § första stycket skollagen).

Betyget uttrycker i vilken utsträckning den enskilda eleven har uppfyllt de nationella betygskriterier som finns för respektive ämne. Som stöd för betygssättningen finns ämnesspecifika betygskriterier för olika betygssteg. Läraren ska vid betygssättningen göra en allsidig bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de nationella betygskriterierna (Lgr 22, 2.7 Bedömning och betyg).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen förteckning över undervisande personal, sammanställning av elever som deltagit på lovskolan framgår vilket betyg som eleverna fått efter provning. Av dokumentationen och intervjuer med lärare och rektorn framgår vidare att det är den lärare som ansvarat för provningen under lovskolan som sätter elevens betyg. Av de 20 lärare som arbetade vid lovskolan var 18 legitimerade. I de två övriga fallen har betyget satts tillsammans med en legitimerad lärare.

Rättslig reglering

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn (3 kap. 16 § första och andra styckena skollagen).

Om fler än en lärare bedriver undervisningen vid den tidpunkt då betyg ska sättas och bara någon eller några av dessa är legitimerade, ska betyget beslutas av den eller de legitimerade lärarna (6 kap. 3 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Lisa Naudot Bergh.

Utredaren Anders Holmgren har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Robert Kihlberg medverkat.