

Huvudman

SOLLEFTEÅ KOMMUN
kommun@solleftea.se

Beslut

Datum 2025-09-30

Dnr SI 2024:5806

Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Junsele skola i Sollefteå kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 26 februari 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen inledde under hösten 2024 en tillsyn av Junsele skola i Sollefteå kommun.

Skolinspektionen beslutade den 26 februari 2025 att förelägga Sollefteå kommun att avhjälpa brister rörande beslut om anpassad studiegång, mottagande och undervisning av nyanlända elever, utredning av ordningsstörande beteende, plan mot kränkande behandling samt fjärrundervisning.

Sollefteå kommun har den 8 september 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Sollefteå kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Beslut om anpassad studiegång

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I tidigare beslut konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister i skolans beslut om anpassad studiegång. I två fall saknades uppgifter om vilka avvikelser som gjorts från timplanen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och skolans elevhälsoteam sett över rutinen gällande anpassad studiegång samt korrigerat de två beslut om anpassad studiegång som inte uppfyllde lagkraven till att omfatta de delar som saknades, vilket var avvikelser från timplanen. Nya beslut om anpassad studiegång med ett förtydligande

gällande avvikelser från timplanen har tagits av rektorn. Besluten har därefter kommunicerats till elever och vårdnadshavare.

Rättslig reglering

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får beslut om avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen fattas (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen (3 kap. 12 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Mottagande och undervisning av nyanlända elever

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I tidigare beslut konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister i skolans mottagande och undervisning av nyanlända elever. Bristerna gällde avsaknad av kartläggningar av nyanlända elevers kunskaper, avsaknad av individuella studieplaner samt att ingen av de nyanlända eleverna på högstadiet fått studiehandledning på modersmålet trots att det förelåg ett behov av det.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan mottagit ytterligare en nyanländ elev efter Skolinspektionens beslut och att skolan anställt en förstelärare med uppdrag att kartlägga elevens kunskaper. Av redovisningen framgår även att individuella studieplaner upprättats för samtliga nyanlända elever på högstadiet. Skolinspektionen har tagit del av dessa. I de individuella studieplanerna återfinns en beskrivning för hur respektive elev ska uppnå behörighet till de nationella programmen i gymnasieskolan samt planerade stödåtgärder för eleven.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att samtliga elever som bedömts vara i behov av studiehandledning på modersmål får det sedan vårterminen 2025.

Rättslig reglering

Med nyanländ avses i denna lag den som 1. har varit bosatt utomlands, 2. nu är bosatt i landet, och 3. har påbörjat sin utbildning här senare än höstterminens start det kalenderår då han eller hon fyller sju år. En elev ska inte längre anses vara nyanländ efter fyra års skolgång här i landet. Som bosatt utomlands anses den som inte anses bosatt i landet enligt 29 kap. 2 § (3 kap. 12 a § skollagen).

En nyanländ elevs kunskaper ska bedömas om en sådan bedömning inte är uppenbart onödig. Om det behövs ska en sådan bedömning göras även för en elev som 1. har varit bosatt utomlands och som har påbörjat sin utbildning här senast vid höstterminens start det kalenderår då han eller hon fyller sju år, eller 2. efter skolgång i Sverige har varit bosatt utomlands och därefter har återvänt till Sverige för att återuppta sin utbildning här. Rektorn ansvarar för att bedömningar görs (3 kap. 12 c § skollagen).

En bedömning enligt 12 c § ska göras skyndsamt. För en nyanländ elev och för en elev som avses i 12 c § andra stycket 2 ska bedömningen göras i sådan tid att beslut om placering i årskurs och undervisningsgrupp kan fattas enligt 12 e §. För en elev som avses i 12 c § andra stycket 1 ska bedömningen göras senast inom två månader från det att eleven har tagits emot inom skolväsendet i någon av de skolformer som anges i 12 b §. Resultatet av en bedömning enligt 12 c § ska beaktas vid beslut enligt 12 e och h §§, upprättande av individuell studieplan enligt 12 g § och bedömning av behov av studiehandledning på modersmålet enligt 12 i § samt vid övrig planering av undervisningen och vid fördelning av undervisningstiden (3 kap. 12 d § skollagen).

När en elevs kunskaper bedöms enligt 3 kap. 12 c § skollagen ska Skolverkets kartläggningsmaterial för bedömning av nyanlända elevers kunskaper steg 1 och 2 (diarienummer 2016:428) användas som underlag för bedömningen. I vilken omfattning kartläggningsmaterialet steg 1 och steg 2 ska användas bestäms utifrån den enskilda elevens förutsättningar och behov (SKOLFS 2016:10).

För en nyanländ elev som har tagits emot inom skolväsendet i högstadiet i grundskolan eller specialskolan och vars kunskaper har bedömts enligt 12 c §, ska en individuell studieplan upprättas senast inom två månader från mottagandet. Studieplanen ska vara långsiktig och beskriva hur eleven ska uppnå behörighet till gymnasieskolans nationella program utifrån elevens mål. Den ska innehålla uppgifter om utbildningens huvudsakliga innehåll och planerade stödåtgärder. Studieplanen ska revideras löpande utifrån de bedömningar som görs av elevens ämneskunskaper (3 kap. 12 g § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utreda ordningsstörande beteende och plan mot kränkande behandling**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

I tidigare beslut konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister i skolans arbete med att utreda ordningsstörande beteende, samt att det saknats rutiner för att genomföra sådana utredningar. Skolinspektionen konstaterade även att det i planen mot kränkande behandling för läsåret 2024/2025 saknades en redogörelse för hur föregående års åtgärder för att motverka kränkande behandling genomförts.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn i samråd med personal, elevhälsa och rektorskollegor utformat rutiner för att utreda ordningsstörande beteende. Huvudmannen har inkommit med rutinen i samband med redovisningen samt bifogat de två utredningar om ordningsstörande beteende som påbörjats under den redovisningsperiod som uppgavs i tidigare beslut. Av dokumentationen framgår att de två utredningar om ordningsstörande beteende kontinuerligt följs upp av såväl rektorn som elevhälsans personal, och att utredningarna följer den rutin som huvudmannen redovisat.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att åtgärderna i planen för att motverka kränkande behandling för läsåret 2024/2025 utvärderats av elever, pedagoger och elevhälsan. I en bilaga till innevarande läsårs plan mot kränkande behandling redovisas även de åtgärder som genomförts under föregående läsåret, samt vilka åtgärder som planeras att genomföras under innevarande läsåret.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att saken utreds om en elev i grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid utredningen ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 9–10 §§ skollagen).

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande årsplan (6 kap. 8 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Fjärrundervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I tidigare beslut bedömde Skolinspektionen att det fanns brister inom fjärrundervisningen i moderna språk eftersom en obehörig lärare ansvarade för fjärrundervisning i ämnet. En anmälan om fjärrundervisning hade inte heller skickats in till Skolinspektionen inför att fjärrundervisningen påbörjats.

Huvudmannen har i sin redovisning i september 2025 uppgett att det inte längre bedrivs någon fjärrundervisning på skolan från och med läsåret 2025/2026, samt att huvudmannen anställt en behörig lärare i spanska som har skolan som fysisk arbetsplats.

Rättslig reglering

Fjärrundervisning får endast utföras av huvudmän inom skolväsendet (21 kap. 9 och 10 §§ skollagen). I 23 kap. skollagen finns bestämmelser om när fjärrundervisning får överlämnas på entreprenad till en annan huvudman inom skolväsendet.

I 2 kap. skollagen finns bestämmelser om lärare och vilka som får undervisa inom skolväsendet. Huvudregeln är att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

I 21 kap. 11 § skollagen anges de krav som ställs på fjärrlärare. Bestämmelsen innebär att den som uppfyller kraven i 2 kap. 13 § eller i 2 kap. 16–17 §§ skollagen får bedriva fjärrundervisning. Undantagen i 2 kap. 18 § är dock inte tillämpliga.

Vid fjärrundervisning ska det finnas en handledare. I grundskolan ska handledaren finnas närvarande där eleverna befinner sig. Handledaren ska vara en för detta ändamål lämplig person (21 kap. 13 § skollagen).

Huvudmannen ska dokumentera ett beslut om att använda fjärrundervisning och anmäla beslutet till statens skolinspektion (5 a kap. 5 och 6 §§ skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Caroline Rönnegård.

Utredaren Jasmine Johansson har varit föredragande i ärendet.