

Huvudman

JENSEN grundskola Malmö 2, organisationsnummer 556532-7201.

Ärendet

Tematisk tillsyn om betygssättning genom provning efter lovskola i årskurs 9 vid grundskolan JENSEN grundskola Malmö 2 i Malmö.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Jensen grundskola 2 i Malmö att senast den **18 december 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister gällande provning och betygskatalog. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Jensen grundskola 2 i Malmö inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Jensen grundskola 2 i Malmö ska vidta följande åtgärder

Provning

1. Se till att elever som fått undervisning i lovskola erbjuds att genomgå provning för betyg i de ämnen som undervisningen i lovskolan avsett under juni månad. Huvudmannen ska i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 18 december 2025 inkomma med en redogörelse av under vilken tidsperiod lovskolan kommer att anordnas 2026 samt vilket/vilka datum som eleverna kommer att erbjudas provning (10 kap. 23 § samt 10 kap. 23b § skollagen andra stycket).

2. Se till att läraren, när betyg sätts efter det att ett ämne har avslutats, gör en sammantagen bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de betygsriterier som gäller för ämnet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg. Huvudmannen ska skriftligt redovisa vilka åtgärder som har vidtagits för detta ändamål (10 kap. 20 § första stycket skollagen) (10 kap. 20 § första stycket skollagen).
3. Se till att betyget uttrycker i vilken utsträckning den enskilda eleven har uppfyllt de nationella betygsriterier som finns för respektive ämne. Som stöd för betygssättningen finns ämnesspecifika betygsriterier för olika betygssteg. Läraren ska vid betygssättningen göra en allsidig bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de nationella betygsriterierna. Huvudmannen ska skriftligt redovisa vilka åtgärder som har vidtagits för detta ändamål (Lgr 22, 2.7 Bedömning och betyg).

Betygskatalog

1. Se till att alla beslut om betyg dokumenteras i en betygskatalog i enlighet med författningarnas krav. Det innebär bland annat att den lärare som beslutat om betyg efter lovskola ska skriva under betygskatalogen. Huvudmannen ska skriftligt redovisa vilka åtgärder som har vidtagits för detta ändamål. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 18 december 2025 (6 kap. 10 § skolförordningen och 7 och 9 §§ Skolverkets föreskrifter om betygskatalog (SKOLFS 2011:123)).

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Jensen grundskola 2 i Malmö en anmärkning avseende brister rörande utfärdande av slutbetyg. Jensen grundskola 2 i Malmö ska senast den **18 december 2025** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del det avser om betygssättning efter lovskola genomförts av legitimerade lärare och av samma lärare som ansvarat för provningen.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (SI 2025:4816) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har genomfört en tillsyn av Jensen grundskola 2 i Malmö inom ramen för en tematisk tillsyn om betygssättning genom prövning efter lovskola.

Syftet med tillsynen är att Skolinspektionen ska granska huruvida regleringen kring prövning efter lovskolan i årskurs 9 efterlevs. I tillsynen ingår att granska genomförandet av prövning och betygssättning.

Tillsynen har genomförts genom besök på skolenheten den 18 juni 2025 och intervjuer med lärare och rektor har genomförts mellan den 14 augusti 2025 och 15 augusti 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat betygskataloger, slutbetyg och lärarförteckning. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Föreläggande

Prövning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Genomförande av prövning

Lärare och rektor uppger samstämmt att prövningar har erbjudits alla elever som deltagit vid minst ett tillfälle vid lovskolan.

Tidpunkt för prövning

Av utredningen i ärendet framgår att lovskolan vid Jensen grundskola 2 i Malmö ägde rum den 18 juni – 30 juni 2025. Lärare samt rektor berättar att prövningen i matematik, svenska som andraspråk och svenska genomfördes den 30 juni 2025 och att prövningen i engelska genomfördes den 1 juli 2025.

Rektorn uppger vid intervjun att anledningen till att alla prövningarna inte genomfördes under juni månad var av praktiska skäl eftersom det var någon lärare som

inte kunde delta i provning den 30 juni 2025. Lärare säger att de inte hade hunnit pröva alla elever under juni månad.

Rektorn uppger under intervju att gymnasieantagningen informerat om att de lämpligast ska ha betygen för eleverna redan den 20 juni för att garantera antagning, vilket gör det väldigt svårt att hinna med. Rektorn kan inte svara på frågan om eleverna från lovskolan kan vara med i ordinarie gymnasieantagning eller bara få reservplats eftersom rektor säger att hen inte fått tydligt besked kring detta från antagningen. I kommentar till tjänsteanteckningen från huvudmannen den 9 september uppges att i kontakt med antagningskansliet under maj 2025 informerades skolan om att sista handläggningsdag för dessa uppgifter är den 23 juli och att det är detta datum som skolan förhållit sig till. Vidare uppges att eftersom den ordinarie gymnasieantagningen stänger redan den 20 juni så anser skolan att det inte hade gjort någon skillnad om betygen hade satts exempelvis den 30 juni och att skolan därutöver behöver förhålla sig till reglerna om att den obligatoriska lovskolan ska omfatta minst 50 timmar undervisning. För att komma till rätta med detta har terminsslutet lagts tidigare för vårterminen 2026 jämfört med 2025, vilket innebär att lovskola och provning också framöver kan tidigareläggas så att nya betyg ska kunna utfärdas senast den 19 juni.

Bedömning av elevens kunskaper i förhållande till betygskriterierna

Skolinspektionen har i ärendet tagit del av och granskat betyg efter provning, slutbetyg och betygskataloger för de 13 elever som genomfört en provning vid Jensen grundskola 2 i Malmös lovskola med ett godkänt betyg. Vidare har Skolinspektionen även tagit del av och granskat huvudmannens sammanställning av de elever som deltagit vid lovskolan och om dessa genomfört en provning. Av dokumenten framgår att det totalt genomfördes 37 provningar vid Jensen grundskola 2 i Malmös lovskola. Provningar genomfördes i ämnena matematik, svenska, svenska som andraspråk och engelska. 15 provningar resulterade i ett godkänt betyg med en betygsspridning mellan betygen E och C.

Lärarna samt rektorn uppger vid intervjuer att lärarna använt sig av ett prov som var utformat snarlikt ett nationellt prov när provningen genomfördes. Lärarna i fråga har inte undervisat vid lovskolan.

Ansvariga lärare för provning i matematik samt engelska uppger under intervju att det skriftliga provet är det enda material som legat till grund för provningen och att alla elever prövades på samma sätt i respektive ämne. Matematikläraren har uppgett att hen inte haft några muntliga delar i provningen. Ansvarig lärare för provning i matematik uppger under intervju att det skriftliga provet är det enda material som legat till grund för provningen och att alla elever prövades på samma sätt i respektive ämne. I kommentar till tjänsteanteckningen från huvudmannen den 9 september 2025 har lärare i fråga uppgett att hen har varit delaktig i sambedömning av elevernas nationella prov i matematik och samverkat i ämneslaget en gång varannan vecka. Elevernas kunskapsnivå och provresultat från de nationella proven har därför varit kända för läraren sedan tidigare.

Rektor uppger under intervju att hen var närvarande vid provningstillfället i matematik. Rektor uppger att hen inte kände till att provet som låg till grund för provningen saknade muntlig redogörelse och att rektor behöver prata med ansvarig lärare om det. Rektorn säger att eftersom hen var närvarande under delar av provningen så vet rektorn att eleverna fick redogöra för problemlösning, men att detta kanske skedde i skriftlig form i stället för muntligt. I kompletterande svar från huvudmannen den 9 september 2025 har rektor tillagt att även om deras inställning är att denna förmåga kan testas skriftligen, så har beslut nu tagits att provningar i matematik framöver ska innehålla en separat, muntlig del.

Ansvarig lärare för provning i svenska uppger att hen, utöver det skriftliga provet vid provning, i provningen även beaktade en skriftlig sammanställning utifrån en bedömningsmatris från Skolverket som undervisande lärare under lovskolan hade sammanställt.

Rättslig reglering

Den som vill ha betyg från grundskolan har rätt att genomgå provning för betyg. Denna kan avse hela utbildningen i grundskolan eller ett eller flera ämnen som ingår i utbildningen. Detta gäller även den som tidigare har fått betyg i ett avslutat ämne eller slutbetyg från grundskolan. Den som har fått undervisning i lovskola enligt 23 b § andra stycket ska av huvudmannen erbjudas att i anslutning till lovskolan genomgå provning för betyg i de ämnen undervisningen i lovskolan har avsett. Bestämmelserna om betygssättning i detta kapitel och i 3 kap. ska i tillämpliga delar gälla i fråga om provningen. (10 kap. 23 § skollagen 2010:800).

En huvudman ska också, om inte annat följer av fjärde stycket, erbjuda lovskola till elever som har avslutat årskurs 9 utan att ha uppnått behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan. Lovskolan ska anordnas i juni samma år som eleven avslutat årskurs 9. En huvudman måste se till att det finns praktiska förutsättningar att genomföra provningen under tiden i lovskolan eller direkt efter avslutad lovskola, dock senast under juni månad. Det är viktigt för att elevens betyg ska kunna ligga till grund för antagningen till gymnasieskolan. Huvudmannen behöver skapa rutiner som gör det möjligt för elever som uppnår behörighet i lovskolan i juni att vara med i antagningsprocessen till gymnasieskolan. (10 kap. 23 b § skollagen andra stycket, 7 kapitlet 7 § gymnasieförordningen och proposition 2016/17:156 s. 58)

När betyg sätts efter det att ett ämne har avslutats ska läraren göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg. (10 kap. 20 § första stycket skollagen)

Betyget uttrycker i vilken utsträckning den enskilda eleven har uppfyllt de nationella betygskriterier som finns för respektive ämne. Som stöd för

betygssättningen finns ämnesspecifika betygskriterier för olika betygssteg. Läraren ska vid betygssättningen göra en allsidig bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de nationella betygskriterierna. (Lgr 22, 2.7 Bedömning och betyg)

I Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22) beskrivs skolans värdegrund och uppdrag, övergripande mål och riktlinjer för utbildningen. Läroplanen innehåller också kursplaner med tillhörande betygskriterier. I kursplanen för matematik i grundskolan framgår bland annat i betygskriterierna för betyget E i slutet av årskurs 9 att eleven ska kunna redogöra för och samtala om tillvägagångssätt på ett i huvudsak fungerande sätt och då använda symboler och andra matematiska uttrycksformer.

Skolinspektionens bedömning

Genomförande av provning

Utredningen visar att eleverna som har fått undervisning i lovskola erbjuds att genomgå provning för betyg i de ämnen som de har fått undervisning i under lovskolan. Skolinspektionen bedömer därmed att Jensen grundskola 2 i Malmö uppfyller författningskraven i denna del.

Tidpunkt för provning

Skolinspektionen bedömer att Jensen grundskola 2 i Malmö kommun inte uppfyller författningskraven avseende tidpunkt för provning i anslutning till lovskola efter årskurs 9. Av utredningen framgår visserligen att huvudmannen genomfört provningar för betyg i de ämnen som undervisningen i lovskolan på Jensens grundskola har avsett. Av utredningen framgår dock att alla provningarna inte genomförts under juni månad. Detta är en brist då det av skollagen framgår att lovskolan ska anordnas i juni samma år som eleven avslutat årskurs 9 och att den som har fått undervisning i lovskola ska erbjudas att i anslutning till lovskolan genomgå provning för betyg i de ämnen som undervisningen i lovskolan avsett. Det innebär att även provningen ska genomföras under juni månad.

Bedömning av elevens kunskaper i förhållande till betygskriterierna

Skolinspektionen bedömer att Jensen grundskola 2 i Malmö inte uppfyller författningskraven gällande att betygsättande lärare ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet matematik.

Av utredningen i ärendet framgår att underlaget vid provningen i matematik efter avslutad lovskola endast har bestått av ett skriftligt prov. Därmed har betygsättande lärare i matematik därför inte kunnat bedöma samtliga betygskriterier för betyget E i matematik för årskurs 9. Vidare framgår att betygsättande lärare inte har varit närvarande vid undervisningen i lovskolan och har därigenom inte själv kunnat ta del av elevers muntliga resonemang på annat sätt. Inte heller har betygsättande lärare i matematik tagit del av information från andra lärare vid lovskolan i denna del.

Prövningarna i resterande ämnen vid lovskolan bedöms vara utformade på ett sådant sätt att de uppfyllt författningarnas krav på att betygsättande lärare ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de betygsriterier som gäller för ämnet.

Betygskatalog

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i ärendet granskat betygs katalogen för de 13 elever som fått ett godkänt betyg efter prövning vid lovskolan. 15 prövningar har lett till godkänt betyg och samtliga betyg efter lovskola har antecknats i beslutskatalogen. Betygskatalogen förs på papper, där betyget för elever i respektive ämne framgår på samma sida. Av betygs katalogerna framgår elevens namn, årskurs, ämne och betyg. Vidare framgår även uppgift om skolans namn, huvudman, skolenhetskod och lägeskommun.

Gällande bifogade utdrag ur betygs katalogen för elever som fått godkänt betyg efter prövning så är betygs katalogerna utfärdade den 9 eller den 11 juni 2025 och för samtliga av elevernas betyg i betygs katalogen framkommer datum för betygsättning, elevens nya godkända betyg samt det ursprungliga betyget. Av utdrag från betygs katalogerna framgår vidare att ordinarie lärare i ämnet har skrivit under betygs katalogen, det vill säga inte den lärare som prövat och betygsatt efter lovskola.

Rättslig reglering

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygs katalog. (6 kap. 10 § skolförordningen).

Den som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygs katalogen och förse uppgiften med sin egenhändiga signatur. Förs betygs katalogen elektroniskt får uppgiften i stället signeras med en sådan avancerad elektronisk signatur som avses i 2 § lagen (2000:832) om kvalificerade elektroniska signaturer. (7 § Skolverkets föreskrifter (SKOLFS:2011:123) om betygs katalog)

En betygs katalog i grundskolan ska innehålla ämnets namn och elevens betyg i respektive ämne. Ett betyg efter prövning ska framgå av betygs katalogen. Om eleven har ett betyg i ämnet sedan tidigare ska såväl det gamla som det nya betyget framgå. Beslut om att inte sätta betyg ska enligt 6 kap. 19 § skolförordningen (2011:185) i grundskolan, sameskolan och specialskolan markeras med ett horisontellt streck. Dessutom ska betygs katalogen innehålla uppgift om att ett avgångsintyg har utfärdats, enligt 6 kap. 17 § skolförordningen. (9 § Skolverkets föreskrifter om betygs katalog (SKOLFS 2011:123)).

Betyg efter prövning ska innehålla ett dokumenthuvud. Dokumenthuvudet ska innehålla följande uppgifter: dokumentnamn: betyg efter prövning, skolform: grundskolan eller specialskolan, datum för utfärdande, namn på skolenhet och namn på huvudman, Skolverkets skolenhetskod och efternamn eller tilltalsnamn samt personnummer eller motsvarande på den som genomgått prövning för betyget (5 §

Skolverkets föreskrifter om utformningen av betyg efter provning i grundskolan och specialskolan, SKOLFS 2016:16).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Jensen grundskola 2 i Malmö inte fullt ut uppfyller författningarnas krav avseende utfärdande av betygskatalog. Av betygskatalogerna som bifogats efter provning vid lovskola framgår att det är elevens ordinarie lärare som signerat betygskatalogen. Detta är en brist eftersom denne lärare varken provat eller beslutat om betyg efter lovskola.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Jensen grundskola 2 i Malmö uppfyller inte fullt ut författningarnas krav vad gäller provningar och utfärdande av betygskatalog i samband med lovskola. Det finns därför skäl att förelägga ange huvudmannens namn att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Anmärkning

Slutbetyg

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i ärendet granskat slutbetygen för de elever som fått ett godkänt betyg efter provningen vid lovskolan. För samtliga elever som efter provning fått godkänt betyg har ett nytt slutbetyg utfärdats. Slutbetygen är underskrivna av rektorn för lovskolan och är daterade till den 2 juli 2025.

Rättslig reglering

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. (6 kap. 10 § skolförordningen).

För en elev som har skolplikt ska slutbetyg utfärdas när skolplikten upphör. En sådan elev som därefter har slutfört den högsta årskursen har rätt att få ett nytt slutbetyg. För en elev som inte har skolplikt ska slutbetyg utfärdas när eleven har slutfört den högsta årskursen. (6 kap. 14 § skolförordningen)

Den som redan har slutbetyg har efter provning i ett eller flera ämnen rätt att få ett nytt slutbetyg. (6 kap. 21 § skolförordningen). Rektorn ska utfärda slutbetyget (6 kap. 16 § skolförordningen).

Den som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med sin egenhändiga signatur (7 § Skolverkets föreskrifter (SKOLFS:2011:123) om betygskatalog). En betygskatalog i grundskolan ska innehålla ämnets namn och elevens betyg i respektive ämne. Ett betyg efter provning ska framgå av betygskatalogen. Om eleven har ett betyg i ämnet sedan tidigare ska såväl det gamla som det nya betyget framgå.

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att slutbetyg har utfärdats för samtliga elever som har fått ett nytt betyg vid lovsolan och att slutbetyget har signerats av rektorn för lovsolan. Skolinspektionen bedömer därmed att Jensen grundskola 2 i Malmö uppfyller författningskraven i denna del.

Skolinspektionen bedömer dock att Jensen grundskola 2 i Malmö inte till fullo uppfyller författningarnas krav avseende slutbetyg. Grunden till detta är att slutbetygets datum ska vara satt när provningen genomförts. Slutbetyg i förekommande fall har utfärdats den 2 juli 2025 i samtliga ämnen som provats den 30 juni 2025. Detta utgör en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Jensen grundskola 2 i Malmö uppfyller inte författningarnas krav vad gäller slutbetyg. Utredningen visar att utfärdandet av slutbetyg i huvudsak uppfyller författningarnas krav men att det förekommer brister i dateringen.

Områden utan konstaterade brister

Betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Enligt informationsinhämtning från Jensen grundskola 2 i Malmö samt information från lärare och rektor under intervju är samtliga lärare som provat och beslutat om betyg i samband med lovskola legitimerade. Rektor uppger att hen inte har beslutat om betyg efter provning.

Den lärare som provat och betygsatt i svenska uppger att hen diskuterat provningen både i svenska och svenska som andraspråk tillsammans med läraren i svenska som andraspråk. Av informationsinhämtning framgår dock att lärare i svenska skrivit under som ansvarig för provning i svenska och att lärare i svenska som andraspråk skrivit under som ansvarig för provningen i svenska som andra-

språk. Rektor uppger vidare att lärarna inte prövat ämnena gemensamt. I kompletterande svar från huvudmannen den 9 september klargörs att lärarna ensamma ansvarat för provning och betygsättning i respektive ämne.

Rättslig reglering

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn. (3 kap. 16 § första och andra styckena skollagen)

Om fler än en lärare bedriver undervisningen vid den tidpunkt då betyg ska sättas och bara någon eller några av dessa är legitimerade, ska betyget beslutas av den eller de legitimerade lärarna. (6 kap. 3 § skolförordningen)

Den som vill ha betyg från grundskolan har rätt att genomgå provning för betyg. Denna kan avse hela utbildningen i grundskolan eller ett eller flera ämnen som ingår i utbildningen. Detta gäller även den som tidigare har fått betyg i ett avslutat ämne eller slutbetyg från grundskolan. Den som har fått undervisning i lovskola enligt 23 b § andra stycket ska av huvudmannen erbjudas att i anslutning till lovskolan genomgå provning för betyg i de ämnen undervisningen i lovskolan har avsett. Bestämmelserna om betygssättning i detta kapitel och i 3 kap. ska i tillämpliga delar gälla i fråga om provningen. (10 kap. 23 § skollagen 2010:800).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav gällande att det är legitimerade lärare som ansvarat för provningen och att samma lärare även betygsatt eleverna efter provningen. Skolinspektionen avslutar därför ärendet i dessa delar.

Beslutet har fattats av utredaren Carolin Levinsson.

Utredaren Isabelle Vesterlund har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Anna Alm medverkat.