

**Huvudman**

ÖRNSKÖLDSVIKS KOMMUN  
kommunen@ornskoldsvik.se

**Beslut**

Datum 2025-09-30

Dnr SI 2024:5252

Sida **1 (6)**

# Uppföljningsbeslut

---

**efter planerad kvalitetsgranskning vid Örnköldsviks  
Gymnasium Delta i Örnköldsviks kommun**

## Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Örnköldsviks Gymnasium Delta. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 2 december 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Örnköldsviks Gymnasium Delta senast den 8 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 7 augusti 2025.

## Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

### **Rektors ledarskap**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

### **Undervisning**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

### **Trygghet och studiero**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

# Bakgrund

## Rektors ledarskap

### Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och utvärdera att ett strategiskt jämställdhetsarbete bedrivs vid skolenheten i syfte att motverka traditionella könsmonster och för att försäkra sig om att alla elever oavsett könstillhörighet får samma förutsättningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att följa upp och utvärdera skolenhetens strategiska jämställdhetsarbete i syfte att motverka traditionella könsmonster och för att försäkra sig om att alla elever oavsett könstillhörighet får samma förutsättningar. Rektorn har under vårterminen 2025 genomfört en omfattande inventering för att kartlägga hur män och kvinnor bemöts och bedöms på skolenheten samt för att identifiera hur jämställdhetsfrågor behandlas i undervisningen. Rektorn har bland annat följt upp utvecklingsområdet genom flera samtal med personalen samt genomfört enkäter med eleverna för att ta del av deras bild av jämställdhetsarbetet. Vidare framgår att rektorn även har följt upp och analyserat kunskaps- och trygghetsresultat ur ett könsperspektiv för att få syn på eventuella övergripande mönster. Utifrån resultaten har rektorn med personal planerat för ett fortsatt systematiskt jämställdhetsarbete för att motverka traditionella könsmonster och skapa lika förutsättningar för alla elever, oavsett könstillhörighet.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till att rektorn synliggjort hur lärarna arbetar med könsnormer och jämställdhet i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn tillsammans med personalen kommer att arbeta vidare med insatser kring mäns motivation under kommande läsår.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

## Undervisning

### Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla undervisningen så att den stimulerar och utmanar även elever som har nått långt i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med lärarna har påbörjat arbetet med att utveckla undervisningen så att den stimulerar och utmanar även elever som har nått långt i sin kunskapsutveckling. Rektorn har vid flera tillfällen under vårterminen 2025 diskuterat utvecklingsområdet med lärarna och elevhälsans personal. Rektorn har även genomfört en inventering bland lärarna för att kartlägga undervisningen med fokus på de elever som behöver mer utmaningar och stimulans samt analyserat en elevenkät för att ta del av elevernas bild av undervisningen. Vidare framgår att rektorn har skapat förutsättningar för lärarna att utveckla undervisningen genom att planera in kollegialt lärande under vårterminen 2025. Lärarna har vid dessa tillfällen delat med sig av exempelvis arbetssätt och metoder i undervisningen för de elever som nått långt i sin kunskapsutveckling och behöver mer utmaningar och stimulans för att nå sin fulla potential.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till att lärarna under läsåret utvecklat undervisningen så att

den i högre grad stimulerar och utmanar elever som nått långt i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn och lärarna kommer att arbeta vidare inom utvecklingsområdet vid de pedagogiska forumen under kommande läsår för att ytterligare utveckla undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

## Trygghet och studiero

### Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver under rektors ledning utveckla ett gemensamt förhållningssätt med ändamålsenliga åtgärder för att upprätthålla studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna har påbörjat arbetet med att utveckla ett gemensamt förhållningssätt med ändamålsenliga åtgärder för att upprätthålla studiero. Rektorn har tillsammans med lärarna vid flera tillfällen diskuterat gemensamma strategier och förhållningssätt kring studiero under vårterminen 2025 för att skapa samsyn. Lärarna diskuterade och utvärderade vid dessa tillfällen bland annat strategier för att främja studiero, exempelvis bestämda platser i klassrummen. Lärarna beslutade att fortsätta med fast placering i klassrummet även för elever i år 2 då insatsen haft god effekt. Vidare framgår att eleverna har fått möjlighet att delta i arbetet genom samtal och diskussioner i klasserna med mentorn. Mentorn och eleverna pratade bland annat om ordningsreglerna, vad de står för och varför de finns. Rektorn har

följt upp och utvärderat insatserna för att upprätthålla studiero genom bland annat en elevenkät.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till att studieron till viss del förbättrats och att skolans resultat på enkäten ligger i paritet med övriga skolor i kommunen och riket.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger att rektorn och lärarna kommer att arbeta vidare inom utvecklingsområdet för att ytterligare utveckla gemensamma förhållningssätt och åtgärder, exempelvis när elever inte följer skolans ordningsregler. Vidare framgår att rektorn och lärarna kommer att fortsätta arbetet för att ytterligare förtydliga ordningsregler och förväntningar för eleverna så att eleverna får goda förutsättningar att följa dessa.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

### **På Skolinspektionens vägnar**

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström.

I handläggningen av ärendet har även utredaren Jessica Kristoffersson (föredragande) medverkat.