

Huvudman

Friskolan i Strömsberg AB
Organisationsnummer:
556882-3859

Beslut

Datum 2025-10-01
Dnr SI 2025:6634
Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Strömsbergs Friskola i Karlskrona kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2025, utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden, inlett en tillsyn av Strömsbergs Friskola i Karlskrona kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Strömsbergs Friskola följer gällande bestämmelser rörande motverkande av kränkande behandling samt huvudmannens klagomålshantering.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare och rektorn den 2 och 3 september 2025. Digital intervju har även hållits med representanter för huvudmannen den 5 september 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans plan mot kränkande behandling för läsåret 2025/2026 och huvudmannens skriftliga rutiner för klagomålshanteringen. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Motverkande av kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Plan mot kränkande behandling

Skolinspektionen har inför tillsynsbesöket tagit del av skolans tidigare planer mot kränkande behandling, som upprättades 2015 respektive 2021. I samband med tillsynsbesöket har huvudmannen inkommit med en ny plan mot kränkande behandling för läsåret 2025/2026. Planen upprättades i augusti 2025. Efter tillsynsbesöket har huvudmannen kommit in med en reviderad version av planen mot kränkande behandling.

Den nu aktuella planen innehåller en redogörelse för de åtgärder som ska genomföras under läsåret för att förebygga och förhindra kränkande behandling. I intervju med lärare och rektor samt av plan mot kränkande behandling framgår att eleverna görs delaktiga i framtagandet av planen genom bland annat skolans trygghetsvandringar, trygghets- och trivselenkät, samtal samt klass- och elevråd. I planen anges exempelvis att man genom trygghetsenkäter och samtal med elever identifierat platser som elever upplever otrygghet kring och i planen anges planerade åtgärder för att komma tillrätta med det som identifierats. Elever uppger i intervju att de inte känner till att skolan har en plan mot kränkande behandling men att de pratat om vad som behövs på skolan för att det ska bli tryggare. Rektor och lärare uppger att eleverna även kommer göras delaktiga i utvärderingen och uppföljningen av nu aktuell plan. Av planen samt av intervju med rektor framgår att skolan kommer genomföra en systematisk utvärdering av åtgärderna och målen inför upprättandet av efterföljande års plan.

Anmälan och utredning av kränkande behandling

Elever berättar samstämmigt att de inte känner till att det förekommer kränkande behandling på skolan. Flera elever uppger att de skulle berätta för en vuxen på skolan om de upplever sig kränkta. Även lärare uppger att skolan har varit förskonad från kränkningar. Både lärare och rektor, som är nytillträdd, uppger att skolan tidigare inte har dokumenterat arbetet mot kränkande behandling. Enligt rektor har kränkningar tidigare anmälts muntligen och de utredningar som gjorts har inte dokumenterats.

Av intervju med såväl lärare som rektor framgår att det finns en ny rutin där det framgår hur man ska anmäla och utreda kränkande behandling och rektor uppger att de håller på att ta fram en skriftlig blankett för detta ändamål. Rektor uppger att skolan är i uppstarten med detta arbete och att rutinen ännu inte är fullt implementerad i verksamheten. Enligt både rektor och lärare kommer diskussioner kring detta arbete att ske vid kommande möte.

Lärare uppger att de känner till den nya rutinen och att de är införstådda med att alla kränkningar ska anmälas. Då blanketten ännu inte på plats uppger flera lärare att de även i dagsläget skulle anmäla uppgifter om kränkande behandling muntligen till rektorn. Rektorn uppger att om en lärare skulle informera rektorn om en kränkning muntligen skulle de gemensamt se till att dokumentera den skriftligen. Rektorn uppger vidare att det inte gjorts någon anmälan om kränkande behandling sedan läsårsstart. Rektorn uppger också att hen kommer att se till att huvudmannen får kännedom om kränkningsanmälningar som inkommer och att det finns en plan för att detta framöver ska ske digitalt.

Såväl lärare som rektorn uppger att man utreder alla eventuella kränkningar genom samtal med berörda elever och vårdnadshavare. Rektorn uppger att det inte är helt tydligt för lärarna i dagsläget vem som ska göra utredningen, men att detta kommer att klargöras och stå klart för all personal inom kort då de kommer att diskutera detta vid kommande möte. Lärare och rektorn uppger vidare att de efter utredning av kränkande behandling också sätter in åtgärder. Detta görs, enligt lärare, för att förhindra att ytterligare kränkningar sker. Lärare ger som exempel på åtgärder som sätts in att man kopplar in kurator, byter placering av elever i klassrum samt har extra bevakning på de involverade eleverna på raster.

Skolinspektionen har efter tillsynsbesöket tagit del av en reviderad version av skolans plan mot kränkande behandling. I denna anges att anmälan om kränkande behandling ska göras på skolans blankett för anmälan om kränkande behandling samt att anmälan ska lämnas till rektor. Blanketten för anmälan om kränkande behandling finns med som en bilaga till planen mot kränkande behandling. Av blanketten framgår att en beskrivning av händelsen, som kan utgöra en kränkning, ska göras och att det ska anges när anmälan är inlämnad och mottagen av rektor respektive huvudman. Det framgår också att det ska nedtecknas en beskrivning av händelsen samt en utredning av händelsen inkluderandes "de inblandades beskrivning och upplevelser av händelsen". Även vårdnadshavarens synpunkter ska dokumenteras. I blanketten ska även uppföljande samtal redovisas.

Rättslig reglering

Plan mot kränkande behandling

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

En plan mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (2 § förordning [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Anmälan och utredning av kränkande behandling

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att huvudmannen tidigare läsår brustit i sin skyldighet att se till att det årligen upprättas en plan mot kränkande behandling, då den senaste planen mot kränkande behandling upprättades år 2021. Huvudmannen har emellertid inför läsåret 2025/2026 upprättat en ny plan mot kränkande behandling vars innehåll, enligt Skolinspektionens bedömning, uppfyller författningarnas krav. Av utredningen framgår vidare att personal och rektor känner till sin skyldighet att anmäla uppgifter om kränkande behandling och att utredningar genomförs och åtgärder sätts in. Detta arbete har tidigare inte dokumenterats men det har nu tagits fram en ny rutin för anmälan och utredning och en blankett till stöd för detta. Det har enligt Skolinspektionens bedömning inte framkommit annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Huvudmannens klagomålshantering

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Representanter för huvudmannen uppger i intervju att huvudmannens klagomålshantering varit vilande under en period men att det nu finns ett fungerande system för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. Såväl lärare, rektor och representanter för huvudmannen uppger vidare att det finns skriftliga rutiner för klagomålshanteringen och att

vårdnadshavare informerats om rutinerna vid föräldramöte och genom informationsutskick.

Skolinspektionen har tagit del av huvudmannens skriftliga rutiner för klagomålshantering där det framgår att klagomål lämnas in via skolans webbplats, att huvudmannen återkopplar till den som lämnat klagomålet samt att åtgärder vidtas efter utredning.

Rättslig reglering

Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. (4 kap. 7 § skollagen)

Huvudmannen ska ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. När huvudmannen har tagit emot ett klagomål ska huvudmannen bekräfta detta, skyndsamt göra den utredning som behövs för att kunna hantera klagomålet och återkoppla till den som har framfört klagomålet. Huvudmannen ska ha skriftliga rutiner för klagomålshanteringen och aktivt verka för att rutinerna är kända bland elever, vårdnadshavare och personal. (4 kap. 8 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Anna Thuröe

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Thuröe

X Ida Sköld Aliefendic

Föredragande
Signerat av: Ida Sköld Aliefendic

I ärendets handläggning har även utredare Julia Axelsson medverkat.