

Huvudman

Kinda kommun
kinda@kinda.se

Beslut

Datum 2025-10-02

Dnr SI 2025:6016

Sida **1 (10)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Rimforsa skola 4–6 i Kinda kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kinda kommun att senast den **5 december 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande utredning av särskilt stöd och tillgodose särskilt stöd. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Kinda kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Kinda kommun ska vidta följande åtgärder

Utredning av särskilt stöd och tillgodose särskilt stöd

1. Se till att för varje anmälan om behov av särskilt stöd för en elev som inkommer till rektorn - eller som har inkommit men där utredning ännu inte har påbörjats - ska rektorn starta en utredning om särskilt stöd. Förutom att starta utredningar för de elever som befaras att inte uppfylla betygskriterierna ska rektorn också se till att starta utredning av särskilt stöd för de elever som uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Rektorn ska dokumentera hur många sådana utredningar som har startats under perioden den 6 oktober 2025 till och med den 27 november 2025. Denna dokumentation samt datum för när respektive anmälan inkommit och utredning startats, för respektive elev ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (3 kap. 7 § skollagen).
2. Se till att samtliga elever, för vilka åtgärdsprogram utarbetats, ges särskilt stöd i den omfattning och utifrån de behov som utredningen och åtgärdsprogrammen visar att de behöver för att ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Huvudmannen ska i samband med redovisningen inkomma med en

redogörelse över hur det säkerställs att eleverna får särskilt stöd tillgodosett (3 kap. 9 och 10 §§ skollagen; Lgr 22, 2.8 Rektorns ansvar).

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 2 skollagen (2010:800) från att ingripa mot Kinda kommun avseende brister rörande beslut om särskilt stöd. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar och anmälan till rektorn.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2025:6016) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden våren 2025 inlett en tillsyn av Rimforsa skola 4–6 i Kinda kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Rimforsa skola 4–6 följer delar av bestämmelserna om stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 3 och 4 september 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat handlingsplan för elevhälsoarbetet, sammanställning av elever med eventuellt behov av särskilt stöd, utredningar om särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram för enskilda elever.

Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av

skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Utredning av särskilt stöd och tillgodose särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Utredning av särskilt stöd

Skolinspektionen har i samband med tillsynen efterfrågat en sammanställning över bland annat antalet anmälda och utredda elever. Av sammanställningen framgår att 24 elever anmälts och utretts för behov av särskilt stöd vid skolenheten. Av intervju med lärarna framgår att ytterligare tre elever uppges vara anmälda av lärarna utöver de som framgår av sammanställningen. Av intervju med elevhälsan och rektorn framgår inte att en utredning är startad avseende de elever som lärarna uppgett vara anmälda men som inte framgår av sammanställningen. Enligt lärarna startas inte alltid en utredning efter att en elev anmälts för utredning för eventuellt behov av särskilt stöd. I stället uppmanas lärarna att fortsatt ge extra anpassningar innan rektorn startar en utredning om behov av särskilt stöd.

Av huvudmannens yttrande avseende tjänsteanteckningen från Skolinspektionens besök framgår att huvudmannen har sett över sina rutiner för att anmäla och utreda behov av särskilt stöd för att undvika begreppsförvirring och förtydliga processen om särskilt stöd sedan Skolinspektionens besök. Enligt huvudmannens yttrande handlar de fall där lärare uppmanats att testa andra typer av extra anpassningar före en utredning om en dialog där extra anpassningar inte använts i den omfattning lagstiftningen anger före anmälan.

Av intervju med lärarna framgår att elever som uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation utreds för eventuellt behov av särskilt stöd, men av intervju med elevhälsan framgår att dessa elever inte utreds inom ramen för särskilt stöd. Enligt elevhälsan hanteras elever med andra svårigheter i sin skolsituation separat inom elevhälsan.

Av huvudmannens yttrande avseende tjänsteanteckningen från Skolinspektionens besök framgår att en utredning av särskilt stöd för en elev som uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation endast startas om det befaras att eleven inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas.

Av de utredningar om särskilt stöd som Skolinspektionen tagit del av framgår att elevhälsan varit delaktig i utredningarna och av samtliga intervjuer framgår att samråd med elevhälsan alltid sker under utredningar av särskilt stöd.

Tillgodose särskilt stöd

Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att det finns flera elever vid skolenheten som inte ges särskilt stöd i enlighet med elevernas aktuella åtgärdsprogram. Av intervju med elevhälsan framgår att det uteblivna särskilda stödet beror på organisatoriska orsaker, till exempel att den person som ska utföra den beslutade stödinsatsen inte har arbetsuppgiften i sin tjänst läsåret 2025/26.

Av intervju med rektorn framgår att det finns ytterligare tre elever som enligt deras respektive åtgärdsprogram är i behov av anpassad studiegång men som inte ges sådant stöd. Rektorn uppger att det beror på att åtgärdsprogrammen inte är uppdaterade och att dessa elever inte ska ha sådant särskilt stöd.

Av huvudmannens yttrande på tjänsteanteckningen från Skolinspektionens besök framgår att skolenheten reviderat sin rutin på så sätt att inga nya åtgärdsprogram ska upprättas för längre tid än läsåret ut. Åtgärdsprogrammen ska sedan utvärderas för att rikta insatserna rätt utifrån ny organisation och elevernas behov av särskilt stöd.

Rättslig reglering

Utredning av särskilt stöd

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.

Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 § skollagen)

Tillgodose särskilt stöd

Av skollagen framgår att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att för en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning som minst ska uppfyllas. (3 kap. 10 § skollagen)

Av läroplanen för grundskolan framgår att rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för, bland annat, att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får det särskilda stöd som de behöver. (Lgr 22, avsnitt 2.8 Rektorns ansvar)

Skolinspektionens bedömning

Utredning av särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med att utreda särskilt stöd. Skolinspektionens utredning visar att rektorn inte startar utredning av elevers behov av särskilt stöd för samtliga anmälda elever. Vidare visar Skolinspektionens utredning att elever med andra svårigheter i sin skolsituation inte utreds inom ramen för särskilt stöd. Visserligen har skolenheten efter Skolinspektionens besök startat ett arbete med att förtydliga processen om särskilt stöd och redogjort för ett antal åtgärder. Skolinspektionen bedömer dock fortfarande att det finns brister i arbetet då huvudmannen inte kommit in med uppgifter om att det startats en utredning för de anmälda eleverna. Därtill framgår av huvudmannens yttrande att endast elever med andra svårigheter i skolsituationen som befaras inte kommer att uppfylla betygskriterierna ska utredas. Kravet att utreda elever för särskilt stöd gäller även elever som uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Huvudmannens yttrande föranleder inte en annan bedömning av Skolinspektionen.

Tillgodose särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med att tillgodose elevers behov av särskilt stöd. Skolinspektionens utredning visar att det finns elever som inte alltid ges särskilt stöd i enlighet med sina åtgärdsprogram.

Att elever som bedömts vara i behov av särskilt stöd inte ges beslutade stödinsatser kan påverka elevers möjlighet att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Det innebär även att vårdnadshavares möjlighet att överklaga beslut om åtgärdsprogram förbises.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Kinda kommuns verksamhet vid Rimforsa skola 4–6 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller utredning av särskilt stöd och tillgodose särskilt stöd. Det finns därför skäl att förelägga Kinda kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avstående från ingripande

Beslut om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i samband med tillsynen efterfrågat en sammanställning över bland annat de aktuella elever som utretts för eventuellt behov av särskilt stöd vid skolenheten. Av sammanställningen framgår att beslut om att utarbeta åtgärdsprogram fattats efter varje utredning.

Av Skolinspektionens dokumentgranskning av skolenhetens aktuella åtgärdsprogram framgår inte vem som är ansvarig för uppföljning respektive utvärdering i 7 av 24 åtgärdsprogram. Däremot framgår av samtliga åtgärdsprogram när de ska följas upp och utvärderas. Vidare framgår respektive elevs behov av särskilt stöd och hur behovet ska tillgodoses i form av åtgärder samt överklagandehänvisning.

Av huvudmannens yttrande avseende tjänsteanteckningen från Skolinspektionens besök framgår att skolenheten har säkerställt att ansvarig för uppföljning och utvärdering alltid anges i alla åtgärdsprogram.

Av intervjuer med elevhälsan och rektorn framgår att eleven och dess vårdnadshavare delges beslutet efter upprättat åtgärdsprogram. Dock framgår av samma intervjuer att eleven och dess vårdnadshavare inte ges möjlighet att delta i utarbetandet av åtgärdsprogram, även om de är delaktiga i utredningen. Rektorn uppger att elev och vårdnadshavare i framtiden ska få del av ett förslag på åtgärdsprogram innan beslut fattas.

Av huvudmannens yttrande över tjänsteanteckningen från Skolinspektionens besök framgår att innehållet i åtgärdsprogrammen alltid ska diskuteras vid möten med eleven och dess vårdnadshavare och att mallen för åtgärdsprogram reviderats för att kunna beskriva delaktigheten.

Av intervju med rektorn framgår att det finns särskilda skäl till de beslut om anpassad studiegång som fattats av rektorn. Av de granskade besluten framgår vidare den avvikelse från timplan som gjorts och vilka ämnen som avvikelsen innefattar.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att om det särskilda stödet för en elev i grundskolan, inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen. (3 kap. 12 § skollagen)

Av skollagen framgår att beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd i bland annat fråga om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 §. (28 kap. 16 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolenhetens arbete med åtgärdsprogram inte uppfyller författningarnas krav.

Visserligen framgår inte annat än att det utarbetas åtgärdsprogram efter varje utredning. Av åtgärdsprogrammen framgår vidare hur behov av särskilt stöd ska tillgodoses och när åtgärdsprogrammen ska följas upp och utvärderas. Åtgärdsprogrammen innehåller även en överklagandehänvisning. Vidare framgår att beslut om anpassad studiegång innehåller uppgifter om avvikelser från timplanen och vilka ämnen som avvikelsen innefattar.

Skolinspektionens utredning visar dock att skolenhetens samtliga åtgärdsprogram inte innehåller information om vem eller vilka som ska följa upp respektive utvärdera åtgärdsprogrammen, vilket är en brist. Vidare är det en brist att eleven och dess vårdnadshavare inte ges möjlighet att vara delaktiga i utformningen av åtgärdsprogrammen.

Av huvudmannens yttrande framgår att huvudmannen säkerställt att ansvarig för uppföljning respektive utvärdering anges i åtgärdsprogrammen och att rutinen tydliggjorts för att eleven och dess vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i utarbetandet av åtgärdsprogram. Av granskad dokumentation framgår dock att uppgifter om ansvarig för uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogram saknas. Vidare framgår av intervjuer att elever och vårdnadshavare inte fått möjlighet att delta vid utarbetandet av åtgärdsprogram. Huvudmannens yttrande föranleder därför inte en annan bedömning av Skolinspektionens sida

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3). Kinda kommuns verksamhet vid Rimfors skola 4–6 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller beslut om särskilt stöd.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtar nödvändig rättelse genom att uppgifter om ansvarig för uppföljning och utvärdering alltid ska anges. Vidare har huvudmannen tydliggjort rutinen så att åtgärdsprogrammen vid utarbetandet ska diskuteras med elever och vårdnadshavare. Skolinspektionen finner därför skäl att avstå från att ingripa.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar och anmälan till rektorn

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Extra anpassningar

Av intervjuer med lärarna och elevhälsan framgår att samtliga elever, som lärarna befarar inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, ges extra anpassningar. Vidare framgår av lektionsobservationer och intervju med elevhälsan att skolenheten har ett tvålärarsystem. Enligt elevhälsan skapar två lärare i varje klass goda förutsättningar för att ge eleverna stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Anmälan till rektor

Av inkommen dokumentation och av samtliga intervjuer framgår att en anmälan om att det befaras att eleven inte kommer att uppfylla de

betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att extra anpassningar prövats, kan göras på flera olika sätt vid skolenheten. Till exempel på ett möte med elevhälsan eller genom skolenhetens webbaserade dokumentationssystem. Vidare uppger lärarna att det är tydligt för dem när extra anpassningar inte är tillräckliga och de ska anmäla till rektorn för eventuellt behov av särskilt stöd. Skolinspektionen har tagit del av en sammanställning över elever vid skolenheten som är anmälda till rektorn avseende behov av särskilt stöd. Av intervju med lärarna framgår att ytterligare tre elever uppges vara anmälda.

Av huvudmannens yttrande avseende tjänsteanteckningen från Skolinspektionens besök framgår att skolenheten ändrat sina rutiner för hur en anmälan kan göras. Enligt skolenhetens uppdaterade handlingsplan för elevhälsoarbetet kan en anmälan endast göras skriftligt via skolenhetens dokumentationssystem, medan diskussioner om elever sker muntligt i kontakt med elevhälsan.

Rättslig reglering

Extra anpassningar

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. (3 kap. 5 § skollagen)

Anmälan till rektor

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom dessa områden. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Catharina Björk

Föredragande
Signerat av: Catharina Björk